



Современные педагогические технологии в системе
дополнительного образования
Педагог
Заболоцкая Елена Анатольевна

Технология проектной деятельности в системе дополнительного образования

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектирование – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Основа технологии проектной деятельности – самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. При этом проектом является любая деятельность, выполненная с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом. Использование этой технологии, не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

Метод проектов широко используется нами в образовательной деятельности.

Он позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, вовлекаются родители.

Моя задача как педагога – помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.

Внедрение нами в образовательный процесс проектной деятельности предполагает реализацию образовательной программы «Мы-твои друзья».

Цель данной программы – развитие свободной творческой личности ребенка, формирование у старших дошкольников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности воспитанников о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании роли человека в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно к ним относиться.

Программа построена по модульному принципу и предполагает реализацию нескольких проектов в течение учебного года:

- «Удивительные факты»
- «Как я ухаживаю за своими питомцами»
- «Мой питомец»
- «Удивительная выставка»







Итоговый проект «МЫ-твои друзья»

Заключительным модулем реализации данной программы является проект «Мы-твои друзья».

Цель проекта: формирование у воспитанников ответственного отношения к домашним животным.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- расширить представления о домашних животных как представителей живой природы
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным
- вовлечение воспитанников в реальную деятельность по уходу за домашними животными
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Объект проекта: взаимоотношения человека с домашними животными.

Итоговый проект «МЫ-твои друзья»

Участники проекта: дети подготовительной группы (*возраст 6-7 лет*), воспитатели и родители воспитанников.

Срок реализации проекта: две недели.

По продолжительности: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

По количеству участников: групповой, семейный.

Ожидаемые результаты:

- интерес к изучению домашних животных
- умение выражать своё отношение к домашним животным различными художественными средствами (*художественное слово, рисунок, музыка и т. д.*)
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Итоговый проект «МЫ-твои друзья»

Основные формы реализации проекта:

- беседы
- знакомство с литературными образами животных
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- рассказы детей о домашних животных
- творческие работы детей
- подведение итогов, изготовление лепбука.

Лепбук - инновационная технология дошкольного обучения

Лэпбук — это самодельная интерактивная папка.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Лэпбук - заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал»

Создание **лэпбука** содержит все этапы проектной деятельности в ДОУ:

1. Выбор темы. Тема **лэпбука** может быть любая :

- интересные события, происходящие с ребенком;
- увлечения детей;
- темы недели т. д.

Тема нашего лэпбука – «Ребятам о зверятах»

2. План. После того, как мы выбрали тему, составили план, раскрывающий выбранную тему. Содержание **лэпбука** зависит от того, реализацию каких задач предполагает образовательный проект определенной тематики.

3. Создание макета и оформление. Вся предполагаемая информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках и т. д. После создания макета можно приступать к изготовлению и оформлению **лэпбука**.

На этом этапе к деятельности я включаю в работу детей. Занимаюсь по тематической папке постепенно: одно занятие – одно задание.

Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.





Проект «Мы-твои друзья»

В реализации проекта активное участие приняли большинство родителей. Благодаря совместной творческой работе отношения родителей и детей стали более теплыми, родители и дети стали друг к другу внимательнее и терпеливее.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ