

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону»  
Волгоградской области

Тема открытого НОД: «В гости к белочке».

Выполнила: Абалонина Е.С.

**Тема:** «В гости к белочке» с использованием инновационной технологии.

**Образовательная область:** Познавательное развитие. Речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» «Речевое развитие».

**Цель:** Расширить знание детей о лесном жителе Белочке.  
Создать условия для развития речевой активности у детей.

**Программное содержание:**

**Обучающие :**

Формировать умение внимательно слушать воспитателя.

Формировать умение выполнять дыхательную гимнастику.

Формировать умение выполнять самомассаж.

**Развивающие:**

Способствовать развитию словарного запаса детей через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.

Развивать познавательную и двигательную активность.

Развивать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова обозначающие части тела - носик, ушки, глазки, хвостик, лапки.

Ввести в активный словарь детей глагол –грызть.

**Индивидуальная работа:** учить Максима, Руслана – внимательно слушать воспитателя и выполнять действия.

Активизировать в занятии Артема, Элю, Данила.

**Методические приемы:** игровой, показ игрушек, объяснение, использование сюрпризного момента, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Физминутка, самомассаж с орешками.

**Предварительная работа:** разучивание самомассажа – «Мой орешек», физминутки – «Белки прыгают по веткам».

Знакомство детей с интерактивной песочницей.

**Демонстрационный материал:** Игрушка- белка, корзинка. Искусственные деревья.

**Раздаточный материал:** орешки, игрушки – грибочки.

**Форма организации работы на занятии:** Групповая, индивидуальная.

**Ход НОД:**

Организация.	Время.	Содержание.	Деятельность детей
Организационно мотивационный этап.	2 мин	Ребятки, посмотрите что это? Дети: Машина! Воспитатель: Ребята, а что есть у машины?	Рассматривают машину. Звучит звукозапись

		<p>Артем, покажи где кабина?          Покажите где кузов у машины?          Ребята, а чего не хватает у машины? Без чего машина не поедет?          Дети: Колес!          Воспитатель: Давайте мы их сделаем!          Все готово! Поехали!          (Звучит звукозапись песенки «машина бип -бип»)          Дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие.</p>	<p>песенки          «машина бип -бип»)</p>
2. основной этап	8 мин	<p>- Вот мы и приехали!          Что вы видите вокруг?          Ожидаем ответы детей.          Куда мы приехали?          Дети: в лес!  <b>Воспитатель</b> - правильно ребята мы с вами приехали в лес.          - давайте подышим свежим воздухом,          нужно носиком вдохнуть воздух , а через ротик выдохнуть          (проводится дыхательная гимнастика)          Что вы слышите?          (звучит аудио запись пение птиц).          -Ребята посмотрим ,что там под деревом?          (дети заглядывают и находят игрушку - белочка)  <b>Воспитатель:</b> Ребята кто это?          Ответы детей: Белочка.  <b>Воспитатель:</b> Артем, кто это?          Дети: Белочка!  <b>Воспитатель:</b> Правильно ребята это белочка. Поздоровайтесь с белочкой, погладьте её. (Гладят)          Какая белочка? (красивая , пушистая ,мягкая)          Ответы детей.          Ребята , где у белочки глазки?</p>	<p>Звучит аудио запись пение птиц.          Дети выполняют дыхательную гимнастику.</p> <p>Дети рассматривают белочку. Показывают части тела.</p>

Данил покажи, где у белочки глазки?

Покажите где хвостик у белочки?

А где у белочки лапки? Покажите.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребятки, белочка зовет вас поиграть!

Проводится физминутка:

Белки прыгают по веткам

Прыг да- скок, прыг да –скок  
(прыжки на месте)

Забираются не редко, высоко-высоко! (встают на носочки и тянут ручки в верх)

**Воспитатель:**

Молодцы ребята.

А что любит грызть белочка?

**Дети:** Орешки.

Эля, что любит грызть белочка?

Максим что любит грызть белочка?

**Воспитатель:** Правильно, белочка любит грызть орешки.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите что это у белочки в корзинке?

**Дети –** Орешки.

**Воспитатель:** Молодцы, а давайте мы поиграем.

Возьмем в руки по 1 орешку и покатаем их в ладошке

Руслан сколько у тебя орешков?  
(Дети катают орешки)

Проводится самомассаж с орешками.

**Мой орешек покатился прямо по дорожке.**

**Покрутился, покрутился на моей ладошке.**

**В кулачок орешек «Прыг»**

( прячут орешек в кулачке.)

**Притаился озорник.**

**Где орешек? Покажись!**

**Кулачок наш**

**разожмись!**(открыть кулачок и

Проводится физминутка «Белки прыгают по веткам»

Проводится самомассаж с орешками «Орешек»

		<p>показать белочке орешки.)          А теперь давайте орешки          положим белочке в корзинку.          Артем сколько у тебя в руках          орешков?          Ребята сколько орешков в          корзинке у белочки?          Ответы детей : Много!  <b>Воспитатель : Эля сколько          орешков у белочки?</b>  <b>Правильно – много.</b>          Посмотрите что это за волшебные          дорожки , давайте мы по ним          пройдем и узнаем куда же они          нас приведут.          (Дети идут за воспитателем по          дорожке)  <b>Воспитатель:</b>          Ребята посмотрите ,          дорожки привели нас на          песочную полянку!          Какого цвета песочек? (желтый,          сухой), он сыпется .          Потрогайте песочек, а теперь          наберите песочек в ладошку и          посыпьте его немножко.          Молодцы!          Ребята давайте мы найдем в          нашем волшебном песочке ,то что          любит еще белочка ( разгребают          песок ладошками)          Максим что ещё любит белочка?          Что это? Правильно – грибочки.          Давайте сделаем для белочки          подарок – нужно грибочки одеть          на веревочку. (нанизывают их на          шнурок)          Молодцы!</p>	<p>Интерактивная          песочница.          Дети надевают          игрушки          грибочки на          шнурок</p>
<p>3.          Заключительный.</p>	<p>1 мин</p>	<p><b>Итог:</b> А теперь нам пора          возвращаться в детский сад,          садитесь в машину. Ребята          понравилось вам наше          путешествие?          Где мы побывали?</p>	

Кого встретили в лесу?

Ответы детей.

Ребята ,вы были  
сегодня молодцы !

Молодец Эля, Артем, Руслан ,  
Максим. Ребята белочке очень  
понравилось как вы сегодня  
играли.

и она приготовила для вас  
угощение -грибочки!

Берите ребята - угощайтесь.