

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Воспитатель: Абалонина Е.С.

Проект «Сколько лет нашей семье»

в группе раннего возраста «Карпузики»

Актуальность: Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка.

Младший дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для всестороннего развития ребенка. Поэтому, работу по патриотическому воспитанию нужно начинать с 2-х лет. В этот же период у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности, начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, к семье.

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье

Цель проекта: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

1. познакомить детей с понятиями «*семья*», «*имя*», «*фамилия*»;
2. учить называть членов своей семьи;
3. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники **проекта:** дети группы, родители, воспитатели группы.

Возраст участников: 2-3 года.

Длительность: краткосрочный (15 октября-30 ноября)

Ожидаемый результат:

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; сюжетные картинки, дидактические игры.
- 3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме «*Семья*».

Основной этап:

1. Тематические беседы «*Спасибо маме*», «*Моя семья*», «*Моя Родина*».
2. Пальчиковая гимнастика «*Моя семья*».
3. Рассматривание семейных фотографий.
4. Сюжетно-ролевые игры: «*Семья*», «*Дочки-матери*».
5. Проведение НОД образовательная область художественно - эстетическое развитие (*лепка*) «*Бусы для мамы*»
6. Проведение НОД «*Дружная семья*»

С родителями:

1. Консультация *«Роль семьи в воспитании ребёнка»*. Помочь родителям понять, какую важную роль имеет семья в воспитании детей.
В семье ребенок приобретает важные сведения о мире и отношениях.
2. Оформление выставки семейного древа *«Моя семья»* Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе.
Организовать выставку семейных фото *«Моя семья»*.
3. Оформление коллажа *«Моя мама – волшебница»*, и поздравлений для мам ко Дню матери.
3. Тематический вечер отдыха с родителями *«Мой малыш»*.

Заключительный этап:

Подведение итогов проекта

1. Оформление выставки семейных фотографий *«Моя семья»*
2. Проведение тематического вечера отдыха с родителями *«Мой малыш»*
3. Полученный продукт: выставка, изготовление бус для мамочек, крендельков.

Перспективный план работы по проекту «Моя семья».

1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Разучивание текста, развитие моторики рук.

Повышение тонуса, настроения от выполняемых движений.

2) Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери». В игре дети получают новые знания о взаимоотношениях в семье, получают впечатления от воображаемой ситуации.

3) Рассматривание семейных фотографий на выставке «Моя семья». ***Задачи:*** вызвать желание рассматривать фото, узнавать и называть членов семьи. Прививать у детей с раннего возраста любовь к членам семьи.

4) Тематические беседы «Спасибо маме», «Моя семья», «Моя Родина». ***Цели и задачи:*** Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи Формировать у детей представления о семье.

5) Чтение сказок «Петушок с семьей», «Волк и козлята», «Репка», «Колобок».

6) Интегрированная НОД на тему "Дружная семья"

Задачи: формировать понятие «семья», активизировать в речи слова: родители, брат, сестра, сильный, смелый, добрая, нежная; учить детей рассказывать о семье, развивать умение соотносить движения по тексту, развитие слухового и зрительного внимания; памяти, воспитывать у детей любовь и чувство привязанности к близким людям.

7) Заучивание стихотворения «Моя семья»

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя семья.

8) Пальчиковая гимнастика.

Дружная семейка
Раз уселась на скамейке
Наша дружная семейка:
(пальцы сжаты в кулак)
Самой первой села мама,
(разогнуть большой палец)
Рядом — строгий наш отец.
(разогнуть указательный)
Следом братец и сестрица.
(разогнуть средний и безымянный)
Ну а мне где поместиться
(разогнуть мизинец)

Семья

Кто приехал?

(пальцы обеих рук сложены вместе)

Мы, мы, мы!

(быстро хлопают кончики больших пальцев)

Мама, мама, это ты?

(хлопают кончики указательных)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Папа, папа, это ты?
(хлопают кончики средних)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Братец, братец, это ты?
(хлопают кончики безымянных)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Ах, сестричка, это ты?
(хлопают кончики мизинцев)
Да, да, да!
(хлопают кончики больших пальцев)
Все мы вместе, да, да, да!
(хлопаем в ладоши).

1. Тематические беседы.

1. Тематическая беседа «Моя семья»

Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Физкультминутка.

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

2.Беседа «Спасибо маме»

Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети : Ма-ма

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово

(Дети хором ма-ма)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочек.

Воспитатель: Самое прекрасное слово на земле - МАМА . Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

-Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно, нежно.

Воспитатель: Почувствовали , как на душе стало теплее? Это мамина любовь вас согревает.

- А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости, что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

Вос: Дети, кукла Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

Игра «Имя мамы»

- Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому. Описание мамочки.

- Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена, что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

3. *Беседа «Моя Родина».*

Цель: формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, скажите, в какой стране мы живём? Имя - Россия. Давайте все вместе повторим это красивое слово - “Россия”! Много чудных стран есть на земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная.

Родина - это мама и папа, бабушка и дедушка, детский сад, дом, улица, где мы живём, школа, деревья и цветы. Родина - это всё, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Её нужно любить, беречь природу, защищать от врагов.

Вы ещё маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала ещё краше. Например: не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

Физ.минутка:

Не боимся мы пороши,

Ловим снег, хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам

Снега хватит вам и нам.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

(Выполнение движений по тексту).

- У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него, (показ картинки) Посмотрите на флаг и скажите, какого цвета полосы на флаге России.

Белая полоска напоминает нам о белых берёзах, о русской зиме, о ромашках, о белых облаках.

Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря.

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

- Как располагаются полосы на нашем флаге, флаге России?
- А сейчас возьмите конвертики, и соберите российский флаг.

Игра «Собери флаг».

Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста по теме: «Бусы для мамы»

Цель: Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их круговыми движениями и наклеивать на плоскость.

Задачи:

- Развитие умения раскатывать круговыми движениями ладоней маленькие комочки и наклеивать на силуэт.
- Побуждение детей рассказывать о том, что сделал.
- Закрепление понятий о красном, синем и желтом цветах
- Обучение передвигаться, повторяя движения взрослого (не разрывая цепь)

Оборудование: бумажные силуэты головы и шеи, предварительно раскрашенные, пластилин желтого, синего и красного цветов, доски, салфетки, шкатулка с бусами.

Ход занятия:

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая шкатулочка. Интересно, что же в ней хранится? Давайте откроем и посмотрим. (Открываем шкатулку, достаем бусы, рассматриваем, примеряем)

Воспитатель: - Ребятки, что это такое?

Ответ детей: - Бусы

Воспитатель: - Кто носит бусы?

Ответы детей: - Мама

Воспитатель: - Правильно, бусы надевают мамы, бабушки, девочки, чтобы быть красивыми. Ребята, а какой формы бусины?

Ответ детей: - Круглые

Воспитатель: - А какого цвета бусинки?

Ответ детей: - Красного, синего, желтого.

Воспитатель: - Правильно, ребята. А как мы с вами смогли определить какого цвета бусины? Кто нам в этом помог?

Дети: - Глаза.

Воспитатель: - Правильно, глазами мы посмотрели и увидели, что бусинки красного, синего и желтого цвета.

Воспитатель: - Сейчас я буду волшебницей и соберу красивые бусы. Раз, два, три, ребятшек в бусинки преврати.

Хороводная игра «Бусинки»

Воспитатель начинает игру, повторяя слова «Я на ниточку нанизываю бусинку», берет желающих детей за руки. Остальные подходят по одному. Каждый новый участник берет за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь – «бусы».

Как мы бусинки лепили

Как мы бусинки лепили

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки

Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки.

Как мы бусы завивали,

Как мы бусы завивали

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки.

Воспитатель останавливается, говорит детям «Ниточка оборвалась, бусинки раскатились, надо опять все бусы на ниточку собирать».

Воспитатель: - Ой, какие красивые бусы у нас получились. Такими красивыми бусами мы можем украсить портреты наших мам. А вы хотите слепить такие бусы? Рассаживайтесь за столы.

На столах приготовлен пластилин желтого, синего и красного цвета, доски и салфетки. Перед каждым ребенком лежит бумажный портрет.

Воспитатель: - Посмотрите, я возьму кусочек красного пластилина, раскатаю шарик и прикреплю бусинку на шею, потом возьму кусочек желтого пластилина и слеплю желтую бусину, а потом возьму кусочек синего пластилина и тоже раскатаю шарик прикреплю рядом с красной и жёлтой и т. д. Теперь попробуйте вы слепить бусы для ваших мам сами.

Посмотрите, какие замечательные бусы у нас получились. Дети работают вместе с воспитателем. После окончания лепки убирают рабочие места и делают выставку в творческом уголке.

2.3. Конспект НОД для детей группы раннего возраста “ Дружная семья”.

Цель: Формировать у детей представление о семье.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с понятием “семья”, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.

Развивающие:

-развивать диалогическую речь детей;

-стимулировать детей рассказывать о своей семье;

-развивать зрительное и слуховое внимание и память;

-развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движение в соответствии с текстом;

-обогатить и активизировать словарь по данной теме. Побуждать детей поддерживать беседу;

-развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями;

-развивать у детей речевые способности.

Воспитательные:

-воспитывать у ребёнка привязанность к семье;

-воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи, заботливые, положительные взаимоотношения;

-формировать желание участвовать в совместных играх;

-воспитывать инициативность, самостоятельность, эмоциональный отклик на увиденное;

Материал и оборудование:

-Кукла

-картинки с изображением мамы, папы, бабушки, дедушки

-семейные фотографии детей

-жёлтый пластилин

-тарелочка для куклы

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости, давайте поздороваемся!

Дети садятся на стульчики полукругом. Воспитатель показывает куклу.

Кукла: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Таня. Давайте с вами познакомимся? Вы будите называть своё имя, а я своё. Договорились? (Таня знакомится с каждым ребёнком за ручку).

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей - мама, папа, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, и дедушка. А как их всех назвать, одним словом? Это слово - семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Воспитатель: Скажи Танечка, а у тебя есть семья?

Кукла: Да, у меня большая дружная семья: мама, папа, бабушка, и дедушка, и я их очень люблю. (Воспитатель вешает картинку на мольберт с изображением всей семьи).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, кто изображён на ней? (мама, папа, бабушка, и дедушка).

- А что делает дедушка (мама, папа, бабушка)

- Как вы думаете это дружная семья (ответы детей)

Кукла: Молодцы! Воспитатель: Дети, а у вас есть семья (ответы детей)

- Ребята подойдите к столу, давайте покажем Тане, что здесь лежит! (фотографии) Ребята принесли семейные фотографии, они расскажут и покажут про свою семью.

- Кто на них изображён? (мама, папа)

-А как зовут твоих, маму и папу?

- Что вы любите делать дома вместе?

(3-4 ребёнка рассказывают о своей семье, называют имена членов семьи, родственные отношения, бабушка, дедушка, брат, сестра)

Кукла:

- Сколько у вас родных! Только я что-то немного устала.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем и научим нашу куклу Таню (проводится физкультминутка)

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Мама, папа, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо- влево)

Мой сверчок, щегол и я. (повороты туловища вправо-влево)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: В семье все заботятся друг о друге, любят друг друга. Мама и папа работают. Чтобы всем было хорошо. Давайте посмотрим на картинки (используем лото “Семья. Кому что нужно? ”). Здесь нарисована семья. Кто есть в этой семье? (ответы детей). Раздайте, пожалуйста, всем людям на картинке те предметы, которые им нужны.

Кукла: Я наигралась и очень проголодалась.

Воспитатель: Танечка, мы можем для тебя испечь блинчики и угостить твою семью. Ребята, а вы мне поможете?

Дети: Да, поможем!

Занятие лучше проводить за детским столиком, а на ребёнка одеть фартучек. Перед началом занятия подготовьте из жёлтого пластилина шарики диаметром 2-3см. Покажите малышу, как из шарика можно слепить блинчик. Для этого возьмите в руки пластилиновый шарик и начинайте сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребёнком рассмотрите готовый блинчик. Обратите внимание малыша на то, что

блинчик равномерно плоский и круглый. Дайте ребёнку пластилиновый шарик и скажите, что сейчас вы будете делать блинчики для куклы. Предложите малышу сделать блинчики самому, при необходимости покажите ещё раз, как нужно сплющивать шарик, или взяв руку ребёнка, действуя его руками. В процессе лепки можно почитать потешки:

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

детушкам давала.

Даше –два, Паше -два,

Ване- два, Тане –два,

Саше –два, Маше- два

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте положим наши блинчики на тарелочку, и угостим нашу Таню.

Кукла: Ой, как много вы напекли! Спасибо! Здесь хватит и мне и моим родным. И вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам. Вы их угостите?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали, что у каждого человека есть своя семья. Кукла Таня рада, что вы так много знаете о своих любимых родных, и заботитесь о своей семье.

Кукла: Я была рада познакомиться и поиграть с вами. До свидания! Передавайте большой привет вашей семье от меня. До новых встреч!

Работа с родителями.

Тематический вечер отдыха «Мой малыш».

Тематический вечер отдыха в группе раннего возраста «Мой малыш».

Актуальность темы: привлечение родителей в воспитательный процесс дошкольного учреждения.

Цель: повышение педагогической культуры родителей по вопросам развития ребенка в группе раннего возраста.

Задачи: 1) доставить детям радость от общения с родителями в ходе совместной творческой работы, вызвать эмоциональный отклик на яркие и теплые впечатления образа мамы;

2) познакомить с процессом изготовления открытки своими руками «Мамино сердечко»;

3) организовать совместное досуговое мероприятие для повышения знаний родителей по вопросам воспитания и формирования у них ответственного отношения к детям;

4) способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к маме;

5) воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество;

6) способствовать стремлению и желанию каждой семьи восстанавливать и поддерживать семейные традиции;

7) вовлечь родителей в участие досугового мероприятия.

Ход мероприятия:

Звучит музыка (песня про маму).

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!

- Давайте мы сейчас все вместе поздороваемся. (Дети и взрослые здороваются под песню «Дай ладошечку, моя крошечка...»).

- Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский день, в нашей группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери.

На свете добрых слов живет немало,

Из двух слогов, простое слово «Мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

Без сна ночей прошло немало

Забот, тревог, не перечестъ.

Большой поклон вам всем родные мамы,

За то, что вы на свете есть.

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы Вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

Воспитатель: Самое прекрасное слово на земле – мама! Закройте на минутку все глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово «МАМА». Почувствовали, как стало теплее? Чтобы это тепло сохранилось весь вечер, мы будем вместе играть и веселиться.

Воспитатель: О матери сложено много пословиц и поговорок. Знают ли наши мамы, мы сейчас проверим? Вам нужно закончить пословицу.

- При солнышке тепло, (при матери добро).
- Материнская забота в огне не горит и (в воде не тонет).
- Птица рада весне (а младенец матери).
- Материнская ласка (конца не знает).
- Для матери ребенок (до ста лет дитёнок).

Воспитатель: Молодцы наши мамы, хорошо знают пословицы. Я думаю, всем будет, интересно узнать, насколько хорошо вы знаете своих детей.

Игра «Найди ребенка по ладошке». Мама должна найти своего ребенка по ладошке (под музыку «Мамонтенок» с завязанными глазами).

Воспитатель: У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. Мы уже не раз убеждались насколько богатой фантазией обладают наши мамы, и сейчас я предлагаю их проверить еще раз.

-Я вам предлагаю вместе с вашими детьми сделать поздравительную открытку «Мамино сердечко». Готовую открытку можно оставить себе на память о мастер-классе или подарить бабушке (обсуждение изготовления)

Воспитатель: Молодцы! У всех получились замечательные открытки.

Воспитатель: Предлагаю провести конкурс, который поможет проверить эрудированность наших мам, и детей в области стихов и сказок.

Конкурс «Найди ошибку и ответь правильно».

1)- Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

2)- Куда нельзя садиться медведю (варианты ответов: на скамейку, на бревно, на камень, на пенек)?

3)- Кто съел колобка (варианты ответов: заяц, волк, лиса, медведь).

4)- Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки деду с бабкой помогла (мышка).

5)- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети? (Семеро козлят).

Воспитатель: Наше развлечение подошло к концу. Благодарю вас за участие. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в детском саду навсегда останется доброй традицией вашей семьи.

- И сейчас мы хотим вас поблагодарить за участие в конкурсе «Семейное древо» и наградить дипломами (награждение дипломами).

- Дорогие мамы! Пусть каждой из вас, почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка!

- А сейчас мы приглашаем всех на чаепитие.

Выводы:

В процессе работы у детей начали формироваться первые представления о семье; желание и потребность проявлять заботу о членах семьи, быть к ним внимательными, совершать добрые, положительные поступки.

Расширилась и пополнилась развивающая среда группы. Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей.

А также мы уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети умеют называть всех членов семьи, их имена;

- в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа;
- привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Перспективы:- расширять сведения о семье у детей (знать профессию, место работы членов семьи);

- формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.