

# Калчина Ольга Григорьевна



**Воспитатель  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка»  
г. Калач-на-Дону Волгоградской области»**

*«Воспитатель – это волшебник, который  
открывает детям дверь в мир взрослых.  
И от того, что знает и умеет воспитатель,  
зависит и то, чему и как он научит своих  
воспитанников».*

***К.Гельвеций***

г. Калач-на-Дону  
2022 г.

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Участник конкурса:** Калчина Ольга Григорьевна

**Должность:** воспитатель

**Дата рождения:** 15.11.1970

**Полный адрес места жительства:** Волгоградская область, город Калач-на-Дону, переулок Старокалачевский, дом 3.

**Номера контактных телефонов:** +7 9044137839

**Адрес электронной почты:** [olga.kalchina@yandex.ru](mailto:olga.kalchina@yandex.ru)

**Образование, ученая степень:** средне-специальное

В 1990 году окончила Волгоградское педагогическое училище № 2.

В 2016 году окончила курсы профессиональной переподготовки.

Волгоградский социально-педагогический колледж в количестве 250 часов.

**Профессиональная карьера:**

Общий трудовой стаж работы: 25 лет

Педагогический стаж работы: 23 года

С августа 1990 года по июнь 1992 года – учитель начальных классов в Калачевской средней школе № 2;

С сентября 1994 года по ноябрь 1997 года - воспитатель ГПД в средней школе № 16 х. Новопокровского Приморско-ахтарского района Краснодарского края;

С сентября 1998 года по октябрь 1999 года - учитель начальных классов в средней школе № 16 х. Новопокровского Приморско-ахтарского района Краснодарского края;

С сентября 2001 года по сентябрь 2005 года - педагог дополнительного образования в Негосударственном учреждении дополнительного образования «Детский Казачий Центр»;

С августа 2006 года по ноябрь 2006 года- воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Якорек» г. Калач-на-Дону»;

С ноября 2006 года по настоящее время- воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Калач-на-Дону»

**Наличие наград, званий:**

2013 год - Благодарственное письмо Комитета по образованию

**Калачевского муниципального района и профсоюзного комитета работников образования Калачевского района к Дню дошкольного работника главы города - за профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процессов, личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд.**

2015 год грамота ДОУ - за активное участие в методической работе ДОУ

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное казенное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону Волгоградской области»

**Полный адрес организации:**

*субъект РФ: Волгоградская область*

*индекс: 404507*

*населенный пункт: город Калач-на-Дону*

*улица: Краснознаменная*

*дом: 103 А*

*федеральный телефонный код города: 8(84472)*

*mail: [zvezdochka.detskiysad1@mail.ru](mailto:zvezdochka.detskiysad1@mail.ru)*

**Руководитель образовательной организации:**

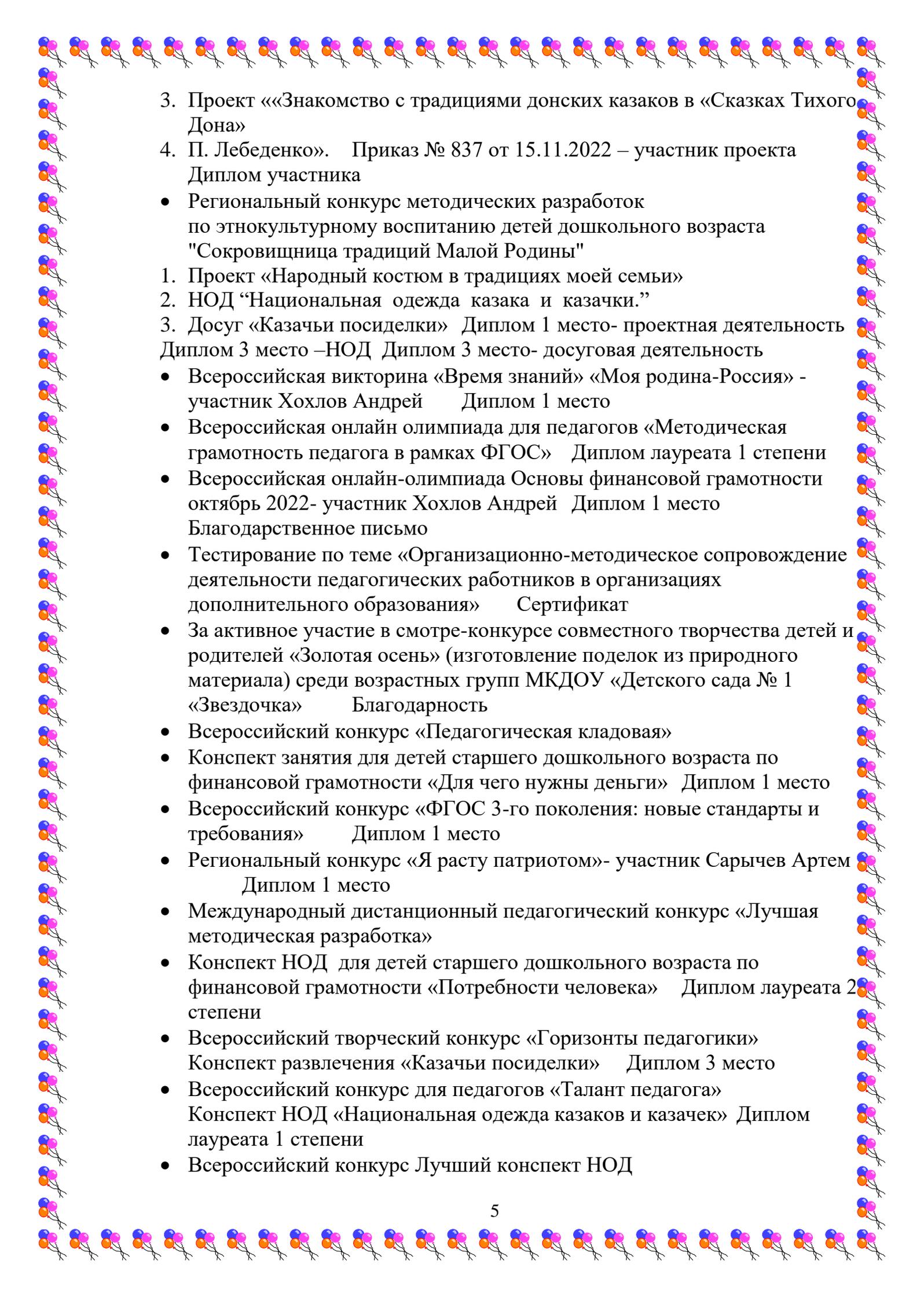
Заведующий – Бошелукова Елена Владимировна, тел: 8(84472) 3-18-27

**Награды и иные достижения организации:**

- 2019 год- Диплом участника регионального VII всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «верность профессии»;
- 2020 год- Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ( в рамках научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования» по направлению «Дошкольное образование»);
- 2021 год - Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» » ( в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»);
- 2021 год- Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Педэксперт» направление «Общая педагогика и психология», тест «Организация методической работы»;
- 2021 год – Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Создание динамической развивающей среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО»;
- 2021 год – Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Информационные технологии в дошкольном образовании»;
- 2021 год – Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты» - «Дети и финансовая азбука»;
- 2021 год – Диплом лауреат Второй степени олимпиады «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- 2021 год - Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций

«Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» ( в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»);

- 2022 год – Диплом 1 место в Международной интернет-олимпиаде по знанию прав ребенка;
- 2022 год – Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»;
- 2022 год – Диплом Победителя Всероссийского сетевого конкурса «Презентации в образовательном процессе» номинация «Презентации в работе с детьми в дошкольном возрасте»;
- 2022 год – Диплом Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Я-великий звездочет»;
- 2022 год – Грамота 3 место в районном конкурсе «Птица года 2022» в номинации «Информационный ЭОР»
- Публикация статьи «Герои земли русской» цикл бесед для дошкольников Сертификат
- За плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «МЦОиП онлайн»  
Благодарственное письмо
- Международная олимпиада «Глобус» -за подготовку участников дисциплина ПДД ( 5 участников, победителей-2) Диплом
- Международная олимпиада «Глобус» -за подготовку участников дисциплина: основы безопасности ( 6 участников- победителей -6)  
Диплом
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Технологии здоровьесбережения и здоровьесбережения в образовательной деятельности» ( в рамках научно-практической конференции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» по направлению «Дошкольное образование») Диплом победителя
- За отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка» ( 15 участников – победителей 15) Диплом
- Конкурс профессионального мастерства
- Лучший проект «Сокровищница традиций малой Родины» Диплом 1 место
- За высокие достижения, добросовестный труд, личный вклад в развитие образования и в связи с Днем дошкольного работника  
Грамота
- Фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье»
  1. Проект «Народный костюм в традициях моей семьи»
  2. Проект «Галерея казачьих сказок»

- 
3. Проект ««Знакомство с традициями донских казаков в «Сказках Тихого Дона»
  4. П. Лебеденко». Приказ № 837 от 15.11.2022 – участник проекта  
Диплом участника
    - Региональный конкурс методических разработок по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста "Сокровищница традиций Малой Родины"
  1. Проект «Народный костюм в традициях моей семьи»
  2. НОД «Национальная одежда казака и казачки.»
  3. Досуг «Казачьи посиделки» Диплом 1 место- проектная деятельность  
Диплом 3 место –НОД Диплом 3 место- досуговая деятельность
    - Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия» - участник Хохлов Андрей Диплом 1 место
    - Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» Диплом лауреата 1 степени
    - Всероссийская онлайн-олимпиада Основы финансовой грамотности октябрь 2022- участник Хохлов Андрей Диплом 1 место  
Благодарственное письмо
    - Тестирование по теме «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования» Сертификат
    - За активное участие в смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Золотая осень» (изготовление поделок из природного материала) среди возрастных групп МКДОУ «Детского сада № 1 «Звездочка» Благодарность
    - Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»
    - Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Для чего нужны деньги» Диплом 1 место
    - Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» Диплом 1 место
    - Региональный конкурс «Я расту патриотом»- участник Сарычев Артем Диплом 1 место
    - Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»
    - Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Потребности человека» Диплом лауреата 2 степени
    - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Конспект развлечения «Казачьи посиделки» Диплом 3 место
    - Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Конспект НОД «Национальная одежда казаков и казачек» Диплом лауреата 1 степени
    - Всероссийский конкурс Лучший конспект НОД

Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Национальная одежда казаков и казачек» Диплом 1 место

- Региональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДОО «В мире финансов»
- Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Потребности человека» Диплом 3 место
- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"

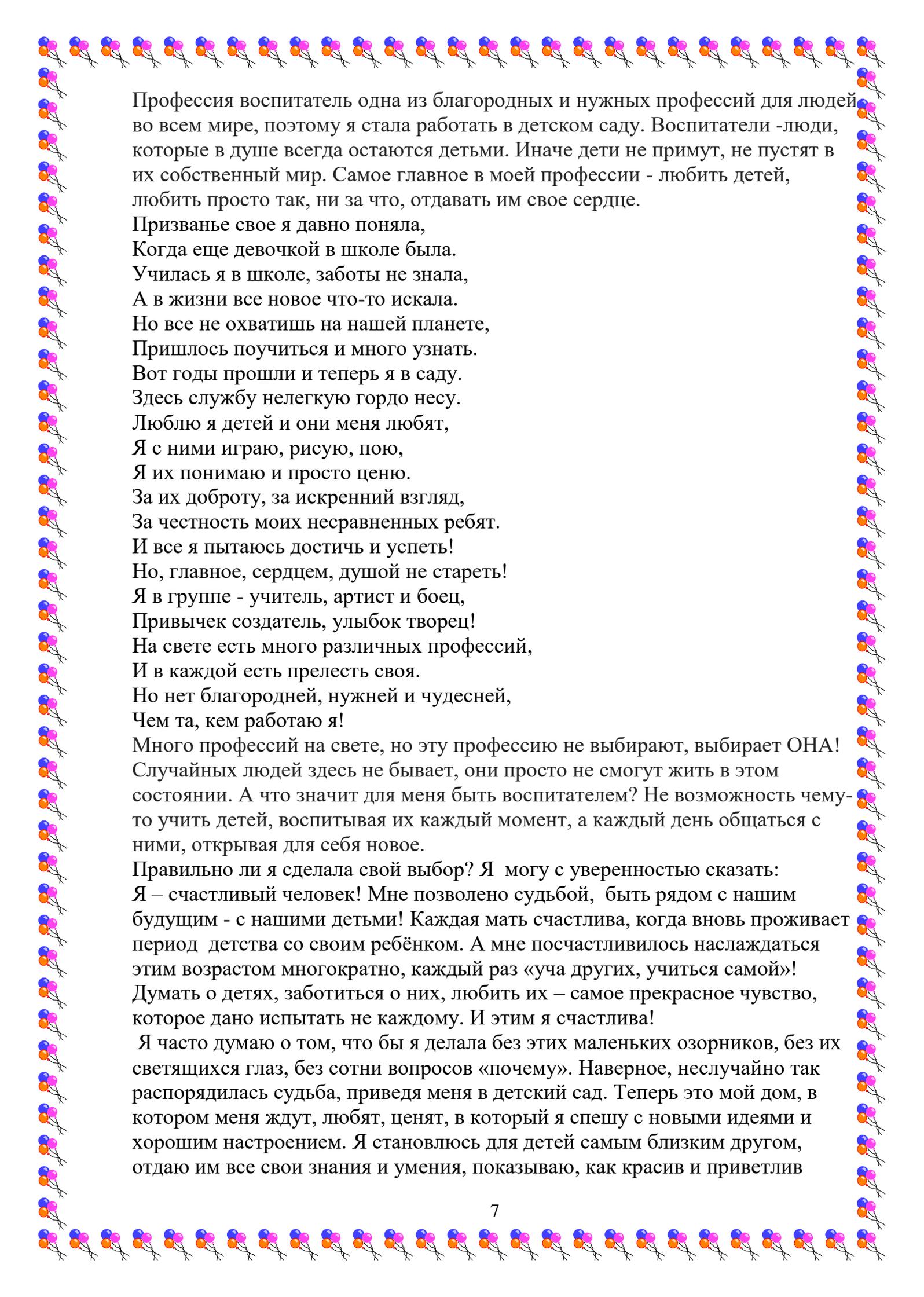
Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе Тема: «Национальная одежда донских казаков»  
Диплом лауреат 2 степени

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» ( в рамках научно-практической конференции «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование» Диплом победителя
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» ( 10 участников-10 победителей ) Благодарность за помощь в проведении Свидетельство о подготовке учащихся ставших победителями в конкурсе

## ОПИСАНИЕ

### **Почему Вы выбрали эту профессию?**

Мой интерес к педагогике проявился много лет назад. Окончив школу, я поступила в Волгоградское педагогическое училище № 2. Работала учителем в школе. Потом работала педагогом дополнительного образования в Детском Казачьем Центре в хуторе Новопокровском Краснодарского края. Вернувшись через несколько лет в родной город Калач-на-Дону, я пришла работать в детский сад воспитателем. Профессия воспитателя особая по своей сущности и значимости. Часто я задаю себе вопрос: «Для чего я иду к детям?» И отвечаю: «Иду к детям, чтобы дать им уверенность, что их любят. Потому что все в этом мире начинается с любви. Душа ребенка - цветок, а воспитатель умелый садовник, который из маленьких росточков выращивает великолепные цветы». Спустя много лет, я нашла исчерпывающее определение своей профессии. «Воспитатель - это педагог, психолог, доктор, художник, музыкант, конструктор, скульптор, "бегатель", "прыгатель" и "вечный двигатель"». И все это в одном слове **ВОСПИТАТЕЛЬ**.



Профессия воспитатель одна из благородных и нужных профессий для людей во всем мире, поэтому я стала работать в детском саду. Воспитатели -люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в их собственный мир. Самое главное в моей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце.

Призвание свое я давно поняла,  
Когда еще девочкой в школе была.  
Училась я в школе, заботы не знала,  
А в жизни все новое что-то искала.  
Но все не охватишь на нашей планете,  
Пришлось поучиться и много узнать.  
Вот годы прошли и теперь я в саду.  
Здесь службу нелегкую гордо несю.  
Люблю я детей и они меня любят,  
Я с ними играю, рисую, пою,  
Я их понимаю и просто ценю.  
За их доброту, за искренний взгляд,  
За честность моих несравненных ребят.  
И все я пытаюсь достичь и успеть!  
Но, главное, сердцем, душой не стареть!  
Я в группе - учитель, артист и боец,  
Привычек создатель, улыбок творец!  
На свете есть много различных профессий,  
И в каждой есть прелесть своя.  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!

Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА!  
Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. А что значит для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое.

Правильно ли я сделала свой выбор? Я могу с уверенностью сказать:  
Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»!  
Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!

Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких озорников, без их светящихся глаз, без сотни вопросов «почему». Наверное, неслучайно так распорядилась судьба, приведя меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Я становлюсь для детей самым близким другом, отдаю им все свои знания и умения, показываю, как красив и приветлив

окружающий мир, как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.

Настоящий педагог во все времена обладает теми качествами, которые выделяют его среди остальных членов общества. Ни одна профессия не ставит таких строгих требований относительно моральной чистоты и душевного благородства. Воспитатель - это пример. А быть им, значит много и упорно работать. Да, порой придется забывать о своей личной жизни. Но наградой этому - благодарные дети, адаптированные к жизни в социуме.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Считаю ли я себя современным воспитателем? Думаю, да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять себе повышенные требования и в работе самым важным для меня является слово «надо».

Надо быть позитивной и проявлять чувство юмора, чтобы дети не видели мир в серых красках.

Надо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши «почему» всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа.

Надо быть патриотом своей Родины, и не может быть по-другому, ведь страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее.

Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Для меня воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить.

### **Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?**

Отвечу просто и банально, достижения можно видеть каждый день, когда дети с удовольствием идут в детский сад, спеша к любимому воспитателю, к новому и интересному дню. Когда ребёнок с интересом слушает тебя, искренне глядя в глаза и веря каждому твоему слову. И, безусловно сложившееся партнёрство, доверие и взаимопонимание с родителями своих воспитанников.

### **Ваши основные принципы работы с детьми?**

Первый принцип – это любить ребенка, педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке.

Второй принцип – это разнообразить, насытить среду, в которой живет ребенок.

Третий принцип – прожить в ребенке свое детство, это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

Четвёртый принцип индивидуализации - к каждому ребенку найти свой "ключик".

Пятый принцип - установления деловых отношений с детьми (принцип уважения, взаимопонимания) – чтобы дети не были лишены своей правдивости, искренности, чувства свободного выбора, чувства исключительности своего участия на занятиях.

Шестой принцип оптимистической педагогики - чтобы ребенок поверил в свои силы, с радостью шел в детский сад, радовался каждой встрече с педагогом. И конечно важно не навредить, важно иметь свои убеждения, важно любить детей, важно помнить себя в детстве, важно быть терпеливым, важно быть настойчивым, важно помнить, что дети индивидуальны.

### **Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик:**

Контингент детей моей группы представляет собой «яркое разноцветье» характеров, талантов, способностей, поэтому важно каждому ребёнку помочь найти свое достойное место в развивающейся инновационной системе, помочь освоить основы современного мира. Содержание образовательной деятельности моей работы строится на основе образовательной программы, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.

Особое внимание в образовательном процессе уделяю игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Активно использую технологии проектного образования, информационно-коммуникативные технологии. Использую проблемные ситуации, экспериментирование, пространственное моделирование, технологию интенсивного развития интеллектуальных способностей через игры .

В своей деятельности использую современные средства обучения и воспитания: Интернет, мультимедийные авторские разработки, технические средства обучения (аудиосказки, физминутки, пальчиковые и другие виды гимнастик).

### **Как Вы представляете идеальную образовательную организацию будущего:**

Во первых, детский сад будущего должен быть хорошо оснащен технически, здание должно быть современным, светлым располагать бассейном, помещениями для работы изостудии, также территория для прогулок детей должна быть оборудована безопасными игровыми модулями и постройками.

Иметь в достаточном количестве пособия, игрушки, современную и новую мебель.

Во вторых, в дошкольных учреждениях не должно быть случайных людей, а только высококвалифицированные, любящие свою работу и детей люди.

В третьих, в штатном расписании необходимы инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по изобразительной деятельности, хореограф, психолог, логопед. Это позволит добиться наивысших достижений в воспитании и образовании дошкольников.

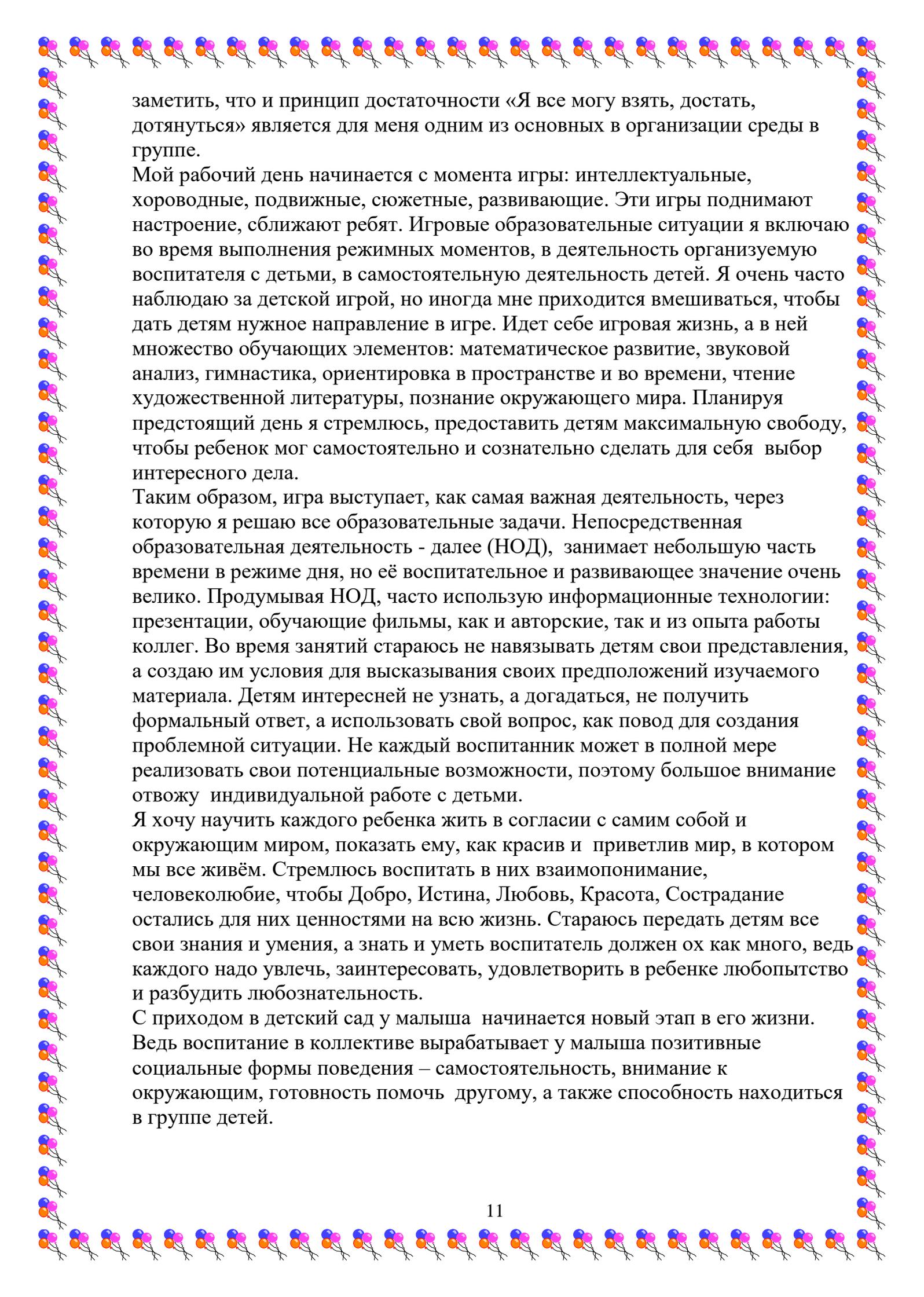
Хотелось бы, чтобы руководители нашего государства учитывали, дети сегодня – это дети которые будут строить наш мир завтра!

## **МОЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Я работаю с детьми младшей и старшей групп. Стаж моей работы в должности воспитателя большой, поэтому я считаю, что от педагогического мастерства воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

Содержание моей воспитательно-образовательной работы строится на основе образовательной программы, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Работу с детьми строю на основе создания вариативной предметно-развивающей среды, перспективного, календарного и комплексно-тематического планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Ведущей целью моей работы является: подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитию личности, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Большое значение придаю созданию насыщенной, вариативной, структурированной предметно-пространственной развивающей среде в группе, это тесно взаимосвязано с комплексно тематическим планированием, когда дети знакомятся на протяжении недели, с определённой темой, реализуемой во всех видах деятельности, дабы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В группе созданы центры: игровой центр, центр двигательной активности, центр конструирования, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр книги, отдыха, природы, центр познавательной и исследовательской деятельности, центр продуктивной и творческой деятельности, центр правильной речи и моторики, информационно-технический центр, куда входят технические средства – это телевизор и магнитофон. Наполняемость центров напрямую связано с гендерной принадлежностью детей в группе, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Важно



заметить, что и принцип достаточности «Я все могу взять, достать, дотянуться» является для меня одним из основных в организации среды в группе.

Мой рабочий день начинается с момента игры: интеллектуальные, хороводные, подвижные, сюжетные, развивающие. Эти игры поднимают настроение, сближают ребят. Игровые образовательные ситуации я включаю во время выполнения режимных моментов, в деятельность организуемую воспитателя с детьми, в самостоятельную деятельность детей. Я очень часто наблюдаю за детской игрой, но иногда мне приходится вмешиваться, чтобы дать детям нужное направление в игре. Идет себе игровая жизнь, а в ней множество обучающих элементов: математическое развитие, звуковой анализ, гимнастика, ориентировка в пространстве и во времени, чтение художественной литературы, познание окружающего мира. Планируя предстоящий день я стремлюсь, предоставить детям максимальную свободу, чтобы ребенок мог самостоятельно и сознательно сделать для себя выбор интересного дела.

Таким образом, игра выступает, как самая важная деятельность, через которую я решаю все образовательные задачи. Непосредственная образовательная деятельность - далее (НОД), занимает небольшую часть времени в режиме дня, но её воспитательное и развивающее значение очень велико. Продумывая НОД, часто использую информационные технологии: презентации, обучающие фильмы, как и авторские, так и из опыта работы коллег. Во время занятий стараюсь не навязывать детям свои представления, а создаю им условия для высказывания своих предположений изучаемого материала. Детям интересней не узнать, а догадаться, не получить формальный ответ, а использовать свой вопрос, как повод для создания проблемной ситуации. Не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности, поэтому большое внимание отвожу индивидуальной работе с детьми.

Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь. Стараюсь передать детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен ох как много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность.

С приходом в детский сад у малыша начинается новый этап в его жизни. Ведь воспитание в коллективе вырабатывает у малыша позитивные социальные формы поведения – самостоятельность, внимание к окружающим, готовность помочь другому, а также способность находиться в группе детей.

□ В процессе адаптации детей стремлюсь установить с ребенком такие отношения, чтобы воспитатель стал для ребенка близким человеком - это когда ребенок охотно идет от матери к воспитателю: он улыбается, радуется, когда видит воспитателя, ребенок успокаивается после общения с воспитателем, обращается за помощью к воспитателю.

□ Помогаю ребенку привыкнуть к новой обстановке и ориентироваться в ней – чтобы ребенок знал, где находятся предметы для его личного пользования: кровать, полотенце, салфетка, шкафчик и т.д.

□ Помогаю ребенку как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни – ребенок легко подчиняется режиму, сохраняет хорошее настроение не только со взрослым, но и играя самостоятельно.

□ Помогаю ребенку установить правильные взаимоотношения со сверстниками – ребенок охотно играет с детьми, спокойно относится к тому, что игрушками играет не только он, но и другие дети.

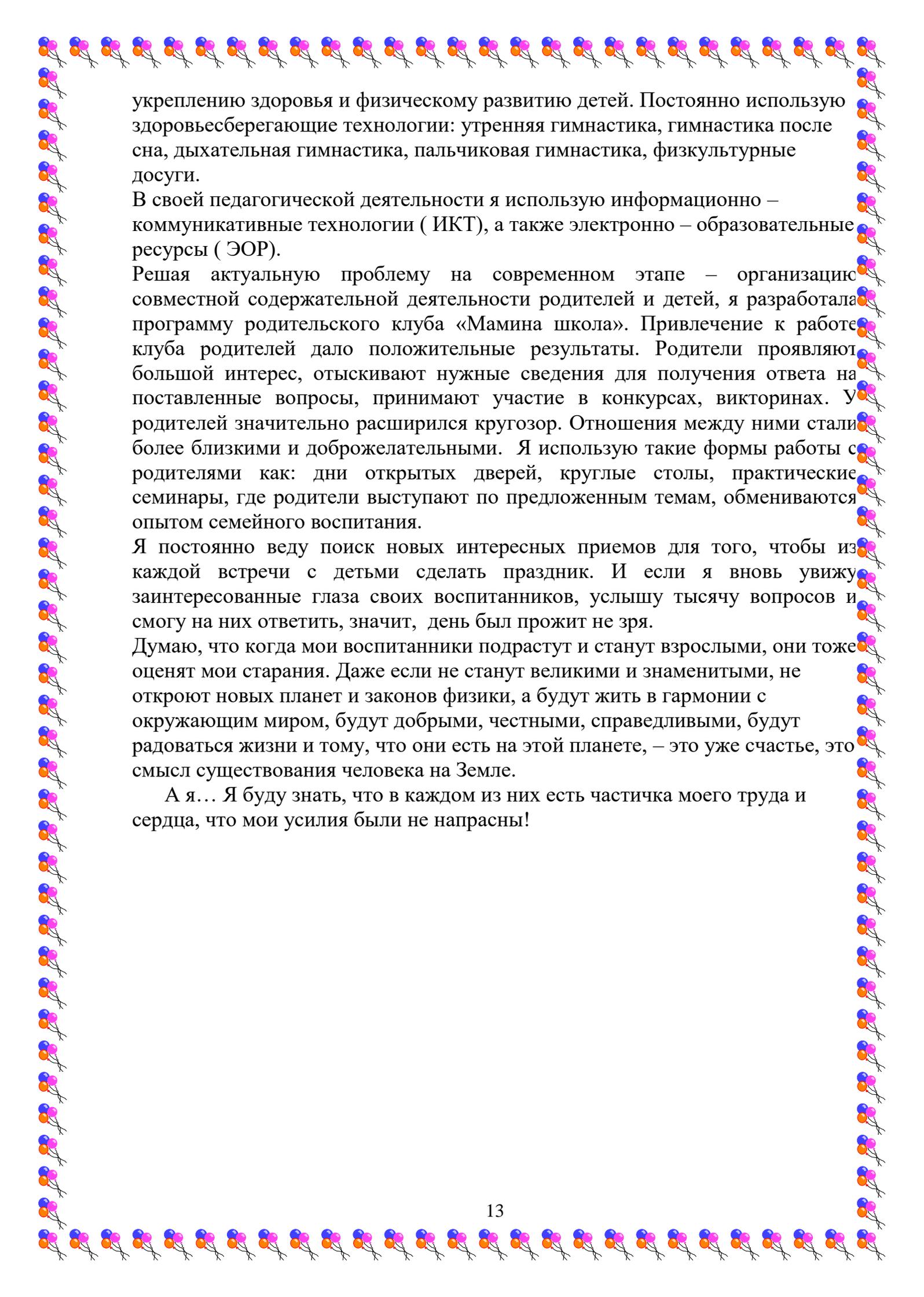
Мой опыт работы привел меня к мысли о том, что детей нужно любить и принимать такими какие они есть, признавать уникальность каждого. Не следует требовать от них невозможного, но необходимо создать для них такие условия, при которых ребенок сам пришел бы к пониманию любого требования лично для себя и захотел бы его выполнить.

В группе созданы эмоционально – комфортные условия, что является залогом успешности решения всего комплекса образовательных задач, формирования эмоциональной сферы и благополучной адаптации детей. Имеется отдельная спальня, игровая. Ребят ждут пушистые цветные полотенца, уютные постельки и мягкие подушки, столы и стульчики каждому по своему росту. Организована предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей и содержанию программы. Среда безопасна, доступна, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых. В группе созданы центры для сюжетно – ролевых игр, развивающих игр, центр книги, художественно – эстетический центр, физкультурно – оздоровительный центр, центр природного окружения, сенсорный центр. Имеются яркие красивые игрушки, настольно – печатные игры, строительный материал и конструкторы.

В своей работе использую современные технологии: опытно – экспериментальная деятельность. Провожу с детьми опыты с водой, песком...

Со своими воспитанниками я регулярно провожу работу по сенсорному развитию: учимся обследовать предметы, выделяя их величину, форму, цвет. Эта работа способствует развитию восприятия и мышления, координации движений рук и глаз.

Особое внимание уделяю одно из основных задач – охране жизни,



укреплению здоровья и физическому развитию детей. Постоянно использую здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги.

В своей педагогической деятельности я использую информационно – коммуникативные технологии ( ИКТ), а также электронно – образовательные ресурсы ( ЭОР).

Решая актуальную проблему на современном этапе – организацию совместной содержательной деятельности родителей и детей, я разработала программу родительского клуба «Мамина школа». Привлечение к работе клуба родителей дало положительные результаты. Родители проявляют большой интерес, отыскивают нужные сведения для получения ответа на поставленные вопросы, принимают участие в конкурсах, викторинах. У родителей значительно расширился кругозор. Отношения между ними стали более близкими и доброжелательными. Я использую такие формы работы с родителями как: дни открытых дверей, круглые столы, практические семинары, где родители выступают по предложенным темам, обмениваются опытом семейного воспитания.

Я постоянно веду поиск новых интересных приемов для того, чтобы из каждой встречи с детьми сделать праздник. И если я вновь увижу заинтересованные глаза своих воспитанников, услышу тысячу вопросов и смогу на них ответить, значит, день был прожит не зря.

Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже счастье, это смысл существования человека на Земле.

А я... Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!

**Рекомендации родителей детей, посещающих  
МКДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка»**

*воспитателю Калчиной Ольге Григорьевне.*

**Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?**

На протяжении своей воспитательной деятельности Ольга Григорьевна зарекомендовала себя как квалифицированный, энергичный педагог, умеющий находить подход к каждому, без исключения ребёнку. Мы выражаем искреннюю благодарность Ольге Григорьевне, за полученные навыки и умения наших детей, их всестороннее развитие и творческий подход к работе. Родителям интересно вдвойне, потому что о каждом ребёнке обязательно расскажет, сориентирует в каких-то сложных, а порой и щекотливых вопросах (возраст у них такой). Ольга Григорьевна – мастерица создавать непринужденную атмосферу. Настоящий профессионал, мастер своего дела. Ольга Григорьевна работает с детьми младшего возраста, она заменяет им мать в ее отсутствие. И все дети группы получают от воспитателя внимание, теплоту, ласку, готовность прийти на помощь, защитить, утешить. Любовь воспитателя не слепая и не только к избранным, а к каждому ребёнку – и к тем, кто уверенно заявляет о себе, и к застенчивым, робким, неуверенным. Эта черта характеризует людей, призвание которых – работа с детьми. Именно таким педагогом является Ольга Григорьевна.

**Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?**

Ольга Григорьевна чуткий, отзывчивый человек, она ответственная, серьезная, требовательная (прежде всего по отношению к себе) и вместе с тем, очень корректная, творческая и умеющая удивлять, очень доброжелательный, открытый для общения человек. Наши дети всегда идут в группу с удовольствием. Наш педагог всегда может прийти на помощь родителям и дать своевременный мудрый совет по различным вопросам воспитания детей. Это помогает родителям находить общий язык со своими детьми, вместе заниматься интересными делами.

Мы благодарны нашему педагогу, ценим ее труд и никогда не забудем того, кто по – матерински относится к нашим детям, готовит их к будущей жизни, наполняет ум и развивает душу.

**Какие особенности методики преподавания Вы хотели бы особо отметить?**

Детям с ней интересно, потому что умеет заинтересовать изучаемым материалом, вовлечь в игру, помочь настроиться на любой познавательный процесс.

Продуктивно использует в работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ, игровые технологии. Ольга Григорьевна организует разнообразную деятельность с предметами, игрушками, природными объектами..

**Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?**

Ольгу Григорьевну можно с гордостью назвать воспитателем с большой буквы!!!! В работе она будет использовать самые современные технологии обучения и воспитания, создавать сказку для наших детей, погружая их в атмосферу добра, любви и чудес. Каждый ребенок в группе будет чувствовать себя комфортно, так как она продумает организацию жизни каждого ребенка в группе, и сколько бы ей не было лет, она всегда будет шагать в ногу со временем.

# ФОТОКОЛЛАЖ



НОД «Нетрадиционные формы

рисования»





**«Мамин праздник»-  
подготовительная группа 2017 год**



**«Осенний бал» 2016 год**



**Городская спартакиада**



**Уголок ПДД**



**«Новогодний бал»**



**Уголок природы**



**Игровая зона**



**Учебная зона**



**«Салон красоты»**



**«Мамина школа»**

