

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1  
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект открытого занятия  
по нравственно -патриотическому воспитанию  
вторая младшая группа тема «Моя семья»**

подготовил:  
воспитатель  
Дерепаскина Н.В.

**Программное содержания:**

1. Систематизировать представления детей о семье
2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

**Демонстрационный материал:**

Куклы

Домик для куклы

Картинки членов семьи

Волшебный сундучок

Набивной мяч

Мольберт

**Раздаточный материал:**

Сердечки из картона.

Картинки с изображением семьи

**Чтение художественной литературы:**

Л.Воронкова «Моя семья».

Дидактические игры:

Назови ласково.

**Сюжетно-Ролевые игры:**

Строим дом

Пальчиковые игры. Моя семья, Дом.

**Ход Занятия:****Воспитатель:**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** А теперь, я с вами ещё раз здороваюсь! Игра «Здравствуй, ребята!»

**Воспитатель:** Здравствуй, ребята! Вы, ребята, поросята?(Нет) Вы, ребята, котята? (Нет) Вы, ребята козлята?(Нет) А кто вы? У вас есть имя.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скажите и скорей их назовите!

**Дети:** Дети называют своё имя, передавая предмет друг другу.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя. Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной

## **Пальчиковая игра « Дом »**

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть дверь, (ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестить пальцы ладоней в кулак.)

Кто его откроет бы смог? (Покрутились скрещенными в замок пальцами.)

Тук-Тук-Тук, тук-тук-тук, открывай - я ваш друг! (Кулачком стук по ладони.)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук!  
(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется Маша.)

Здравствуй Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Маша:** Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнайте: У меня есть мама , У меня есть папа , У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я. Это вся моя...

**Дети:** Семья

**Маша:** Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй. Мы живем дружно , помогаем и заботимся друг о друге.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья!  
Правда ,ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Маша, присаживайся на стульчик , мы с ребятами тебе расскажем о семье.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы , ребята ,подскажете Маше, про кого она:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки ?

Не ругает нас с братишкой ?

Кто же это?

**Дети:** Наша Мама.

**Воспитатель:** Правильно, мама! (на экране картинка мамы .) Вы любите свою маму!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его.

Итак, начнём! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? (Ласковая, добрая, милая, нежная.)

- Когда мама модно одевается, какая она? ( Красивая.)

- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (Весёлая.)

- А если вы маму любите, то она какая? (Любимая).

- Когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая.)

- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?  
( Трудолюбивая, хозяйственная.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись .

**Воспитатель:** Ребята я вам прочту еще одну загадку, а вы скажите о ком она:  
Может он футбол играть ,  
Может книжку вам читать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить  
Может прокатить тебя  
Вместо быстрого коня  
Для тебя всегда герой

Самый лучший ...(папа) мой.

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно, это папа.(на экране появляется картинка папы.) Ребята, вы папу любите?

**Дети:** Да. А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для Папы..Папа,какой?

**Дети:** Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

#### **Физкульт минутка:**

Раз, два, три, четыре, ( хлопаем в ладоши )  
Кто живет в моей квартире ?(топаем на месте)  
Раз, Два, три, четыре, пять ( прыжки на месте)  
Папа, Мама, брат, сестра, (хлопаем в ладошки)  
Кошка Мурка, два котёнка, (наклон туловища вправо,влево )  
Мой щенок сверчок и я (повороты вправо, и влево )  
Вот, и вся моя семья!( хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:**

Послушайте ещё одну загадку:

Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший ...

**Дети:** Брат.

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мама с папой говорят,  
Что теперь я — старший брат,  
Что за куколка в коляске плачет?  
Видимо, от тряски?  
В ванной ползунков гора!

Брату кто она? ...

**Дети:** Сестра.

**Воспитатель:**

Молодцы! А вот ещё загадка:

Она любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы. (Выставляет картинку с изображением всей семьи).

Дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна...

**Дети:** Семья.

**Маша:** Ребята, вы большие молодцы, много знаете о семье. Ну, а я пойду к своей семье, я уже соскучилось. До свидания, ребята.

**Воспитатель:** До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. РЕБЯТА, ПОСМОТРИТЕ, ПРОИЗОШЛО ЧУДО: КАЖДОЕ ЛАСКОВОЕ СЛОВО ПРЕВРАТИЛОСЬ В СЕРДЕЧКО. (Воспитатель: ОТКРЫВАЕТ СУНДУЧОК И ПОКАЗЫВАЕТ СЕРДЕЧКИ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ.) СЕЙЧАС Я ВАМ ВСЕМ РАЗДАМ СЕРДЕЧКИ, А ВЫ ВЕЧЕРОМ ПОДАРИТЕ ИХ КОМУ ХОТИТЕ ИЗ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРИ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЬТЕ ВСПОМНИТЬ ЛАСКОВЫЕ И ДОБРЫЕ СЛОВА! ВАШИМ РОДНЫМ БУДЕТ ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!

**Игра «Кому что подходит».** В обруче лежат разные предметы: мальчики должны выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят маме, и положить их в красную корзину. Теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы ( мамы).