

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Комплексное занятие для детей группы раннего возраста на тему:
"Ничего вкуснее хлеба нет на земле! "**

Цель: расширение знаний детей о хлебе.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами, разновидностями, особенностью хлеба.
2. Развивать внимание, мышление, сообразительность, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любовь к хлебу, бережное отношение к нему.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приёмы: показ картинок, рассказ воспитателя, продуктивная деятельность.

Наглядный материал: картинки с изображением хлеба, хлебных изделий.

Ход занятия

1.Вводная часть

- Ребята! Посмотрите на картинку (показ), о чём мы будем говорить на занятии?

- О хлебе.

2. Основная часть

-Правильно. А вы любите хлеб? (да) Хлеб красивый, золотистый. Без хлеба нам прожить нельзя! Хлеб нас кормит. Когда мы кушаем суп, кашу, пьём чай - мы всегда берём кусочек хлеба. С хлебом нельзя играть! Хлеб нужно всегда доедать, а крошки отдавать птицам. Он похож на кирпичик (показ). А ещё хлеб бывает круглым, вот такой (показ). Этот хлеб похож на... А этот?.. Хлеб пекут из муки. Муку делают из зернышек. Посмотрите на неё (показать). Какая она? (беленькая). Посмотрите, что ещё делают из муки (батон, баранки, сушки, пирожки). На Руси к хлебу относились с почтением и любовью. Про него сложено много пословиц:

ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА.

БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ ТОСКА.

БЕЗ ХЛЕБА СЫТ НЕ БУДЕШЬ.

3.Заключительная часть

Раскрашивание картинок хлебобулочных изделий

Рефлексия.

Какие виды хлебобулочных изделий вы сегодня узнали? Какие «вкусные» картинки у вас получились! Молодцы, ребята!

Приложение №4

Конспект занятия по рисованию «Баранки для щенка» (группа раннего возраста)

Цель: обучение детей рисованию округлых форм

Задачи:

1. Изобразительные задачи: формировать умение рисовать округлые формы; замыкать линию в кольцо;
2. Технические задачи: продолжать формировать навык рисования кистью (правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску);
3. Творческие задачи: развивать стремление дополнить рисунок,
4. Воспитательно – эстетические задачи: воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность;
5. Развивающие задачи: развивать внимание, творческое мышление, фантазию, развивать чувство цвета.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: игрушки – котенок и щенок, пес, петух, мышка, лягушки-3 шт, рыба, пчела, домик, пруд.

Раздаточный материал: листы бумаги, гуашь темно-желтого цвета, кисти, салфетки, стаканы с водой, клеенки.

Ход занятия:

1 часть. Вводная

Дети проходят в группу, садятся на стульчики. На столе стоят игрушки – котенок и щенок.

Воспитатель: Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам читала ранее. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. (ответы детей). Конечно, это «Кто сказал «Мяу?»».

Воспитатель рассказывает сказку, используя игрушки. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем звукоподражательные слова и отдельные фразы.

Воспитатель: Вот такая замечательная сказка! Я думаю, что щенок подружится со всеми обитателями нашего двора. А сейчас давайте с вами немножко отдохнем.

Физминутка: «Щеночек»

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Воспитатель: Щенок очень проголодался, пока искал того, кто сказал «мяу». Пора бы ему пообедать.

— А не угостить ли нам щенка вкусными бубликами? (Ответы детей).

— Сегодня мы будем рисовать бублики краской. Какую форму имеют бублики? (Ответы детей).

— Обведите контур бублика рукой. А теперь нарисуйте бублик рукой по воздуху. (Дети выполняют задание).

— Да бублик круглый. Посмотрите, как я буду его рисовать. (Воспитатель показывает приемы рисования предмета круглой формы красками, обращая внимание детей на приемы работы кистью (намочить ворс кисти водой, обмакнуть кисть в краску, убрать лишнее, проведя кистью по краю баночки).

— Вот какой бублик я испекла. А вы сумеете испечь еще бублики, чтобы хватило накормить не только щенка, но и других жителей двора? (Ответы детей).

Ребята, прежде чем мы начнем рисовать бублики для щенка, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Бублик (большой и указательный пальцы образуют круг.)

Баранку, (большой и средний пальцы образуют круг).

Батон (большой и безымянный пальцы образуют круг)

И буханку (большой и мизинец образуют круг).

Пекарь из теста испёк спозаранку (имитация лепки хлеба).

2 часть. Основная.

Воспитатель: А, сейчас я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать бублики. Дети садятся за столы. Воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

3 часть. Заключительная.

Рисунки детей выставляются на стенде перед игрушками.

Воспитатель: Как много бубликов мы испекли! А чем бы вы еще хотели угостить щенка? (Ответы детей). На следующем занятии мы обязательно угостим щенка пирогом.

Цель: Знакомство детей со свойствами теста.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес к созданию фигур (*круг, квадрат*) из теста.

Показать способы получения изображения с помощью формочек.

Развивающие: Развивать любознательность, инициативность.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к животным.

Оборудование и материалы: тесто для лепки, готовое печенье, формочки для вырезания теста, дощечки, игрушка заяц.

Ход занятия:

1.Вводная часть:

-Ой, ребята, я слышу, кажется, к нам кто-то стучит.

(Стук в дверь, выношу игрушку зайца с корзинкой)

З.- Здравствуйте, ребята!

В. - Кто же к нам пришел, ребята?

Д. - Заяц.

В.- Откуда зайка к нам пришел?

Д. - Из леса.

В.- Что-то наш **зайчик грустный**, плачет, слезки вытирает, а вы знаете, почему он плачет? *(ответы детей)* Ребята, оказывается он слепил себе печенье, а пока их лепил, их намочил дождь и всё печенье испортилось. Чтобы наш зайчик не плакал, поможем ему сделать печенье из теста.

2.Основная часть

(Проходим за столы, садимся)

А ты зайчик садись поудобнее и смотри, что мы будем делать.

– Вот тесто! Мы будем лепить из него печенье.

- У всех руки чистые, все помыли?

- Хорошо, тогда посмотрите, из какого теста мы будем делать **печенье**, возьмите по кусочку, познакомьтесь с ним, помните его, посмотрите, какое оно мягкое, послушное, его можно растянуть, смять.

У меня есть разные фигуры. Что это за фигура, кто знает?

Это круг, у него нет уголков, а это что за фигура – квадрат, у него есть углы, все стороны равные, есть большие фигуры, а есть маленькие. Максим, покажи нам маленький круг, Василиса, покажи нам большой квадрат... *(все дети показывают ту или иную фигуру)*.

Я беру кусочек теста, катаю из него шар, сплюсываю его и на эту лепешку кладу формочку. Нажимаю посильнее, убираю лишнее тесто и у меня получается фигура круг, затем я кладу её на поднос. Наше печенье будет в форме геометрических фигур.

Прежде, чем мы начнем с Вами делать печенье, надо размять наши пальчики, чтобы они стали послушными.

Пальчиковая гимнастика

Тесто, тесто, мнем, мнем.

Тесто, тесто, жмем, жмем.

По ладошке покатаем

И на досочке прижмем.

Тесто, тесто, шлеп, шлеп,

Тесто, тесто тук, тук

Дружно делаем печенье.

Не жалеем наших рук!

А теперь давайте делать печенье *(вместе с детьми делаю и проговариваю поэтапно все действия)*.

В.- Ребята, пока у нас на кухне наше печенье печется, давайте поиграем с зайчиком в нашу любимую игру «Зайка серенький сидит».

В.- Приходит повар и приносит в тарелочке печенье.

Ой, пока мы играли печенье испеклось, какое красивое и ароматное печенье получилось *(предлагаю понюхать)*

- Давайте скажем «спасибо!» нашему повару Ирине Юрьевне... и угостим ее. Дети говорят спасибо! И угощают на тарелочке повара.

И зайчику напекли и сами попробуем.

- Сколько у нас печенья *(Много)*.

3.Заключительная часть

-Ребята, давайте зайчику соберем в корзинку печенье и его отпустим, он торопится к своим друзьям. До свидания, приходи к нам в гости!

- Понравилось вам стряпать печенье? Спасибо за помощь, вы такие помощники, без вас бы зайка не справился, молодцы, ребята!