

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1
«ЗВЕЗДОЧКА» Г. КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект НОД
для детей старшей группы
на тему «Самовары России»**

**Подготовил воспитатель:
Калчина О.Г.**

Цель: Закреплять знания детей о разновидностях самоваров, об истории самовара, понятие «традиции»; активизировать познавательный интерес, внимание и память детей, развивать мышление, воображение. Развивать познавательные и творческие способности, эстетические чувства и чувство прекрасного. Вызвать интерес к фольклору. Обобщать и систематизировать знания детей о чае, о странах, где выращивают чай.

Задачи:

1. Образовательная:

Через диалог, игры, проблемные вопросы и ситуации закреплять знания и навыки детей о народных художественных промыслах русских мастеров. Обогащать эмоциональную и интеллектуальную сферы. Формировать умение рассматривать и обследовать предметы. Обогатить чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

2. Развивающая:

Развивать эстетическое восприятие, интерес к нетрадиционной технике рисования. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, чувство цвета через беседу, дидактические игры, наглядные пособия, декоративное рисование.

3. Воспитательная:

Воспитывать бережное отношение к работам своего и чужого творческого труда, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру.

Предварительная работа: вырезывание из бумаги трафаретов различных видов самоваров, покрытие их акриловой шпатлевкой и желтой гуашью; изучение различных народных промыслов России (Вологодские кружева, Городецкая роспись, Жостовская роспись, Хохлома, Гжель), посещение мини-музея «Русская горница», рассматривание домашней утвари, раскрашенную русскими умельцами, чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-цокотуха»), беседа о тульском самоваре и основателях тульского самовара братьях Лисицыных, подбор иллюстраций самоваров различных модификаций, заучивание потешек, разучивание хороводной игры « Самовар».

Материал к занятию: презентация « Самовары России», расписная домашняя утварь, карта мира, чай в железных баночках, образцы самоваров, вырезанные из бумаги, музыкальные произведения русских композиторов и народная музыка, материалы для рисования, костюм

скомороха, самовара, Хозяюшки, посуда для чаепития, платок для игры в «Жмурки»

Ход

Дети стоят на импровизированной сцене перед русской избой. Звучит русская народная мелодия.

Воспитатель: Дети, давайте повернемся друг к другу лицами, подарим всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее! (звучит песенка из мультфильма «Крошка Енот» «Улыбка»).

Появляется **Скоморох:**

Внимание, внимание!

Сегодня мы приглашаем любителей чая из разных уголков России.

Просим, просим, приглашаем

Заходи, честной народ!

Вкусным чаем угощаем

Всех, кто нынче к нам зайдет

Расступись честной народ

К нам Хозяюшка идет. (входит Хозяюшка)

Хозяюшка (приглашая в горницу):

-Проходите, проходите! Рада видеть вас у себя в доме. Осмотритесь, здесь отовсюду веет стариной. Посмотрите на интересную мебель и красочную кухонную утварь. Как красиво расписаны кухонные доски (городецкая роспись), подносы (жостовская роспись), посуда (гжель), игрушки (дымковские и филимоновские игрушки). Все это сделал русский народ, народные умельцы. А это самовары, сделанные Тульскими мастерами.

Вот и я иду, самовар несу,

Самовар кипит, гостей угощать велит!

Здравствуйте, гости дорогие и маленькие и большие,

Русские, чувашаи, татары и мордва,

Вас к себе в гости давно ждала.

Всех мы привечаем, всех угощаем, да непростым чаем,

А с песнями да сказками, народными плясками,

Небылицами да стихами, всем, что любим сами.

Скоморох:

Да, самовар хорош!

Хозяюшка:

А вы знаете что-нибудь о самоварах?

Ребенок:

В Суксуне, на Урале самовар родился,
В веке девятнадцатом он в Туле очутился.
Самовары делали там медные, стальные,
А для знатных и богатых даже золотые.

Хозяюшка:

Самовары делали разными по форме, украшали узорами. Были самовары похожие на бокалы, колонны, на круглые шары, а были похожие на сундучок, паровоз, яйцо, петуха. Обратите внимание на выставку самоваров, все они разные. В Туле в 1778 году братья Лисицины изготовили первый самовар, он был из меди. Самовары были разной формы и отделки.

Самовар - символ уюта, тепла, семейного очага. Самовары стоили дорого, их берегли, ухаживали за ними, передавали по наследству. Лучшие самовары отмечались призами и наградами.

Хозяюшка:

Давайте из разрезных картинок соберем самый большой самовар.
(Дети собирают разрезные картинки, в процессе вспоминают названия частей, их назначение)

Хозяюшка:

Покажите гостю жаровой самовар. Как вы его узнали?

Дети:

Есть труба для топки.

Хозяюшка:

Принесите и покажите, чем топили жаровые самовары.

Дети приносят шишки и щепочки.

Хозяюшка:

А из каких самоваров сейчас пьют чай?

Дети:

Из электрических (показывают).

Показ презентации «Самовары России»

Физкультминутка:

Дети стоят в кругу.

Самовар кипит, пыхтит (дети: пых-пых)

Из трубы дымок валит.

Приглашу своих друзей (взмахи руками)

Приходите поскорей.

Я готовлю угощение.

Будет всем на удивленье (замешивают тесто)

Пейте чай мои друзья (показывают)

Ведь старался я не зря (пляска по народную музыку).

Хозяюшка:

У нас в избе на столе лежат трафареты самоваров. Давайте их разукрасим, используя разные техники рисования. (рисование пальчиком, ладошкой, набрызг, смешивание красок, примакивание губкой).

Предлагаю вам подумать, какой способ вы будете использовать для украшения своего самовара, какой материал вам нужен.

Дети выбирают необходимый материал и приступают к выполнению задания.

В процессе работы воспитатель и Хозяюшка помогают, советуют, напоминают приемы исполнения той или иной техники, элементы узоров.

Далее Хозяюшка предлагает детям рассказать о своем самоваре, какие приемы использовали.

Дети, показывая поделку:

1. Хохлома

Самовары не простые, а точно золотые!

С яркими узорчиками, ягодками и листочками.

Называется она - золотая хохлома. (использовали способ смешивание красок, завитки, листочки, ягодки).

2. Дымково (самовар в виде петушка)

Есть в России уголок, где из труб идет дымок.

Знаменита деревушка яркой глиняной избушкой:

свистульками звонкими с голосами тонкими,

пестрыми фигурками, кошечками Мурками,

расписными петухами, курицами, индюками.

Змейки, ленточки и точки, клетки, кольца, завиточки.

Веселит, ласкает взор пестрый Дымковский узор (использовали способ примакивания ладошки, украшение клеточками, точками.)

3. Городец (овальный самовар)

Был самовар некрашенный, простой неприглядный,

а стал разукрашенный и празднично нарядным.

В руках умельца самовар узором заиграет,

гирляндами из розочек украшен он по краю.

Вот барыня красавица понравилась лихому молодцу,

идут они гуляют по Городцу (использовали прием набрызга, примакивание губкой).

4. Жостово.

Вот черный, изящный.

С букетом из лилий, пионов и роз.

На нем бликами летними солнце играет,
каймою золотой по краю сверкает (использовали прием примакивания
губкой, рисование пальчиком, тычки, завитки).

Скоморох:

Ох, и хороши получились самовары. Давайте оформим выставку всех
ваших работ, будем любоваться сами и порадуем своих родителей и
гостей. (дети выставляют свои поделки на заранее подготовленную
доску).

Вот вам и подарок. (достаёт две баночки с чаем). Знаете ли вы, дети,
где растут чайные кусты?

Дети, показывая на карте:

В Китае, Индии и в России в Краснодарском крае .

Скоморох:

Чай бывает черный, зеленый, желтый, красный и даже белый. Давайте
поиграем в игру.

Игра со скоморохом в «Жмурки», угадывают по запаху чай (черный или
зеленый).

Дети: А мы знаем поговорки о самоваре:

Выпьешь чайку- забудешь тоску.

Самовар кипит - уходить не велит.

Чай попьешь до 100 лет проживешь.

За чаем не скучаем.

Если чай не пьешь, где силы возьмешь.

Печка- матушка, а самовар - батюшка.

Дети встают в круг, ходят по кругу по народную музыку и произносят:

Старый медный самовар! Может стал ты слишком стар?

Все стоишь, да пыхтишь, все никак не закипишь.

Появляется **Самовар** (мальчик в костюме самовара):

Что вы, что вы? Как не стыдно? Даже слушать мне обидно!

Как сейчас разозлюсь, как сейчас раскипячусь!

Все во мне клокочет, все кипит, кто чаю хочет?

Дети:

Наливай, наливай самый вкусный свежий чай.

«Самовар» приглашает всех к столу.

Чаепитие.

Хозяюшка:

Вот и закончилось наше знакомство. Приходите в гости, мы вам всегда
рады.