

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект развлечения

подготовила воспитатель: Калчина Ольга Григорьевна

Казачьи посиделки

Вид: ознакомление с окружающим миром

Тип: ознакомительное

Тема: «знакомство с казачьим костюмом, традициями и фольклором донских казаков»

Возраст: 5 – 6 лет

Способ организации: общегрупповое

Предварительная работа: беседы «Кто такие казаки», «Игры казачат»

рассматривание иллюстраций о жизни и быте казаков

Задачи: познакомить детей с казачьим костюмом; обобщить и систематизировать представления детей о казаках и их быте.

Формировать умение переносить новые знания в игру; формирование гендерной, гражданской принадлежности. Развивать восприятие и память. Воспитывать у детей любовь к родному краю.

Воспитатель:: пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста!

веселья вам да радости

давно мы вас ждем, поджидаем

у нас для каждого найдется и местечко и словечко!

Воспитатель:: припасли мы для вас забавушек на всякий вкус кому сказка, кому, правда, кому песенка!

Воспитатель:– удобно ли вам гости дорогие, все ли вам видно, все ли слышно? Всем ли места хватило? Давайте сядем в тесный кружок, посидим рядком и поговорим ладком.

Воспитатель:- Ребята, как называется наша малая родина, наш край? ([Волгоградская область](#) , Донской край.)

Что для вас значит Родина (это мой дом, родители, моя улица, друзья, природа, цветы)

Воспитатель: А почему наш город называется Калач - на - Дону?

Тихий Дон – колыбель казачества. Донская земля! протянулась она с севера на юг Дважды территорию Волгоградской области пересекает Дон – одна из крупнейших рек нашей Родины. Течение Дона медленно и величаво.

Воспитатель: А как казаки называли реку Дон?

Дети – Тихий Дон, батюшка, кормилец, Дон Иванович.

Воспитатель: – Ой. ты батюшка славный тихий дон

Ты кормилец наш дон Иванович.

Издавна наш край славился сказками. Вот одну послушайте.

Уж много лет лежит, говорят, на Донском дне заветная шкатулка с дивным кладом. Обросла тиной густой, песком жёлтым, занесло её илом зелёным, ключи студеные её сторожат, и не так-то просто шкатулку сыскать. А клад в ней непростой – все камни изумруды, цены им нет. Вот тот, кому в руки эти изумруды попадутся, проживёт светло и радостно. Многие смельчаки хотели разыскать заветную шкатулку, старики и место указывали, только не даётся в руки клад. Глубоко от людских глаз запрятан ...

Ещё и другое про шкатулку говорят. Удалось самому храброму, смелому и доброму человеку отыскать её. (*Воспитатель снимает ткань, которой закрыта шкатулка, стоящая на столе*) Открыл он шкатулку, а в ней не самоцветы вовсе, а иное диво волшебное: сказки да предания заветные (*воспитатель открывает шкатулку.*) Чем не богатство? Не стал прятать их добрый человек от людей - и пошли они бродить по хуторам и станицам, из уст в уста ...

Воспитатель - Давайте заглянем в заветную шкатулку, только что то шкатулка не открывается. А висят на ней 5 замков волшебных. А посмотрите на них что то написано.

1 замок: казаки.

Воспитатель: для начала давайте вспомним кто такие казаки.

Дети отвечают

Казаки — это не какая-нибудь особая национальность, это те же русские люди, правда, со своими историческими корнями и традициями.

Слово «казак» и в переносном смысле означает «вольный человек». На Руси казаками называли вольных людей, живущих на окраинах государства. Как правило, в прошлом это были беглые крепостные крестьяне, холопы и городская беднота.

Покидать насиженные места людей заставляли их бесправное положение, бедность, крепостная неволя. Первые поселения осевших беглецов образовались на Дону,

Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустроить. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и

опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

Ну что, давайте попробуем открыть первый замок. Хватило ли наших знаний чтоб он поддался? (*открывают первый замок*)

2 замок: казачья справа.

Воспитатель: А что такое справа?

Дети отвечают

Справа - это обмундирование за свой счет. Казак более всего ценил одежду не за ее стоимость и даже не за удобство, которым славилась казачья «справа», а за тот внутренний духовный смысл, которым были наполнены каждый стежок, каждая деталь казачьего костюма. По верованиям древних, одежда — **ВТОРАЯ КОЖА**, поэтому коренные казаки никогда не носили чужую одежду. Надеть «чуждые покровы» означало войти в «волю» дарителя и потерять свою. Поэтому казак ни за что не надел бы «шубу с царского плеча». Награждая казаков, **атаманы** дарили им материал «на справу», но никогда не дарили атаманский кафтан. Наиболее ценилась одежда, шитая матерью или женой

Давайте вспомним, как одевались казаки.

- Служебная одежда – мундир из синего сукна, шаровары синего сукна с красными лампасами, фуражки или папахи с красным верхом, сапоги. В домашнем быту казаки носили полотняную вышитую рубаху, шаровары на сапоги.

- Послушайте стихотворение И. **Мордовиной** о том, как у казаков появились лампасы:

Царь наградой жаловал

Казаков донских

Сукном синим баловал

Воинов лихих

Дал в придачу алого чуточку сукна

Не хватило малого...

Подвела казна.

Пошили форму синюю

Донские казаки

Из алой ткани сделали

Лампасы на штаны

Остатками в фуражках околыш обвели

И сквозь века легенду

Об этом пронесли.

От слова справа - пошло выражение справить наряд, костюм.

Воспитатель: Женская одежда состояла из кофты, юбки и фартука, так называемая «парочка»

Кофта была с оборкой «басочкой», воротник стойка, рукав длинный. Юбки шили пышными, мелко собранными у пояса. Украшалась кружевами, оборками. Шилась из тонкой белой или светлой ткани с кружевами, часто украшалась вышивкой. Фартук или запон

На голове шёлковые платки, на ногах полусапожки. У девушек вместо платков – ленты в волосах. Головной убор замужних женщин – шлычка (колпачок).

Игра «Одень казака и казачку»

Материал: бумажные куклы – казак и казачка, комплекты одежды для каждого. В комплекте могут попадаться костюмы других наций или современные. Нужно правильно составить костюм казака и казачки.

Воспитатель: – вот и второй замок открылся.

Физминутка

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри.

Это наш лихой отряд,

Кзаки, казаки. (Ходьба.)

Кто за казаком идет,

В поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках.)

Скачет резво конь лихой

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут.)

Будем мы с моим конем на границе стоять,

Нашу землю от врагов, охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Воспитатель:- давайте посмотрим что написано на 3 замке

3замок - казачьи слова

Воспитатель: – у казаков особенные **казачьи слова** которые в наше время позабылись, поэтому дорогие гости мы хотим познакомить вас с ними.

Игра «Забывшие слова»

Дети под звуки музыки идут по кругу, противоходом им идет ведущий с рушником. Музыка останавливается, дети и ведущий останавливаются. Ведущий набрасывает рушник на плечи ребенку, который оказался напротив него.

Дети - слово ты говори.

По казачьи повтори.

При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо!»

Игра продолжается со словами: командир – атаман, полотенце – рушник, дом – курень, говорят – гуторят, отец – батя,, компот – узвар,, плетка – нагайка, кочет – петух, карга – ворона, петь – играть, хоровод – курогод, кузнец – коваль, волк – бирюк.

Воспитатель:- вот и 3 замок спал.

Остался последний.

4замок – атаман

Воспитатель: - кто же такой атаман?

Дети отвечают

Атаман - командир. Он должен быть самым мудрым, самым сильным, самым ловким.

Игра выберем атамана

2 мальчика должны быстро одеть казачий костюм, сесть на коня подъехать к

«реке», напоить коня и вернуться. Победитель избирается атаманом в своей станице.

Открылся 4 замок

5 замок - веселье

Воспитатель:– по воскресеньям казаки и стар и млад не работали. Они до обеда ходили в церковь а затем отдыхали играли песни, танцевали, шутили. А вы ребята веселиться умеете?

Воспитатель:– а теперь пришла пора для веселья детвора.

Предлагается танец, который дети разучивали к Дню защитника Отечества под песню « Едут по Берлину наши казаки».

Открывается последний замок и шкатулка. Ведущая заглядывает внутрь. Внутри ребята не золото и самоцветы, а любовь к Родному краю, история наших предков, легенды и обычаи. Все это нельзя взять в руки, купить или продать.

Воспитатель: - Я вижу, что вы знаете историю своих предков – казаков, чтите их традиции. Так будьте их достойны.

Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон - реки,

Где жили здесь когда то наши предки казаки!

ДЕТЯМ РАЗДАЮТСЯ КОНФЕТЫ ИЗ ЛАРЦА « ПЧЕЛКА» ПОД ПЕСНЮ « ПЧЕЛУШКА ЗЛАТАЯ»