

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

подготовила воспитатель: Мурзина Наталья Николаевна

**Конспект развлечения по мотивам русской народной сказки «Колобок»
в группе раннего возраста**

Цель: приобщение детей к активному участию в театрализованной деятельности.

Образовательные задачи: способствовать возникновению простейших образно-выразительных умений (имитация характерных движений сказочных героев), развитию речи детей средствами театрализованной деятельности.

Развивающие задачи: формировать познавательную активность путём приобщения детей к русскому народному творчеству; формировать навык сотрудничества, совместной деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей любознательность к познанию окружающей действительности; создавать положительное эмоциональное состояние в процессе театрализованной деятельности.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок»; анализ содержания сказки; рассматривание иллюстраций; разучивание пальчиковой игры «Тесто мы месили...»; просмотр мультфильма по сказке «Колобок» и презентации «Животные леса»; игровые этюды и упражнения на развитие выразительности движений «Покажи, как ходит медведь косялапый», «Покажи, как крадётся лиса», «Покажи, как прыгает зайчик» и прочее.

Используемые педагогические технологии: сказкотерапия (развитие воображения и расширение кругозора детей, усвоение ими нравственных установок и знаний об окружающем мире); здоровьесберегающая технология сменяемость поз детей, динамические и музыкальные паузы, дыхательные упражнения); технология сотрудничества (совместная деятельность взрослого и детей.)

Материалы и оборудование: декорации к сказке, аудиофайлы с музыкой для динамических пауз, музыкальный центр; герои русской народной сказки «Колобок», выполненные в технике «театр на палочках», игрушка –колобок, дед и баба, маски.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Вижу, заблестели глазки! Мы отправимся в сказку на сказочном паровозике. Садитесь поудобнее, заводим мотор «р-р-р» и поехали «пых-пых-пых».

Вагончики, вагончики
По рельсам тарахтят.
Везут, везут вагончики
В сказочку ребят.

Вот мы, ребята, и попали в сказку. Слушайте.

Жили-были дед и баба... *(Далее по сказке появляются герои Дед и Баба и воспитатель задаёт вопросы детям знают ли они как пекут хлеб, пироги.)* Давайте поможем бабе месить тесто. *(Проводится пальчиковая игра «Тесто мы месили».)*

Тесто мы месили, *(Имитируем замес теста.)*
Пироги лепили, *(Лепим пирожки.)*
Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп, *(Хлопаем в ладоши.)*
Слепим круглый колобок. *(Показываем большой пирог. Появляется Колобок.)*
Какой славный Колобок у нас получился!

Ох, колобок горячий, из печи! Надо его остудить, на окошко положить. *(Проводится дыхательное упражнение «Подуй на ладошки». Дети через нос вдыхают воздух, задерживают дыхание, затем дуют на ладошки.)* Лежал наш Колобок, остывал. Надоело ему лежать, скатился он с окошка на лавку, с лавки на дорожку и покатился. *(Далее по сказке.)* Ребята, хотите погулять вместе с Колобком? *(Проводится игра «Большие и маленькие ноги».)*

Большие ноги шли по дороге:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.
Маленькие ножки, бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ. *(Дети садятся на стульчики.)*

Воспитатель: Катится-катится Колобок, а навстречу ему заяц. *(Далее по сказке.)* Давайте покажем, как зайчик прыгает. *(Звучит музыкальное сопровождение, дети прыгают вместе с воспитателем, изображая зайчика.)*

Покатился Колобок дальше, навстречу ему Волк, зубами щёлк *(далее по сказке)*. Как воет волк в лесу? Как щёлкает зубами? *(Дети изображают вой волка «у-у-у» и щелкают зубами.)*

Покатился Колобок дальше, навстречу ему медведь косолапый. *(Далее по сказке.)* Давайте покажем, как медведь ходит. *(Звучит музыкальное сопровождение, дети идут за воспитателем, изображая медведя, потом садятся на стульчики.)*

Покатился Колобок дальше, навстречу ему лиса – всему лесу краса. *(Далее по сказке.)* Давайте покажем, как лиса осторожно подкралась к Колобку. *(Звучит музыкальное сопровождение, дети идут за воспитателем, изображая лису, и садятся на стульчики.)*

Лиса хитрая, говорит Колобку: «Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок!» Сел Колобок лисе на нос, а она его «ам» и съела. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!
(По окончанию сказки слышится гудок паровоза.)

Воспитатель: Слышите, ребята, гудок паровозика? Пришла пора возвращаться в детский сад. Но чтоб наши герои сказки не скучали, мы возьмём их с собой и угостим вкусным печеньем. Рассаживаемся по вагончикам и отправляемся в путь «Ту-ту!»