

Цель. Повышение уровня родителей в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии направлений нравственно-патриотического воспитания;
- формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- создание условий для самообразования родителей в данном направлении.

Ход игры.

(Звучит песня «С чего начинается Родина» сл. М.Матусовский, муз. В.Баснер)

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые коллеги. В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально. Воспитывать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра.

В нашем детском саду педагоги уже много лет успешно реализуют в своей деятельности задачи нравственно-патриотического воспитания через введение в воспитательно-образовательный процесс новых форм работы с родителями. Мы провели родительскую конференцию, посвященную влиянию семьи и социальных факторов на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников. Одной из частей конференции была деловая игра «Воспитываем патриотов». Сегодня я предлагаю вам на время стать родителями детей

дошкольного возраста и выполнить несколько заданий из этой игры. Игра посвящена нашему родному краю.

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Ведущий. – С чего начинается Родина... с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос... История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

Давайте с вами вспомним историю нашего города.

- В каком году основан наш город? *(В 1708 году был основан казачий хутор Калач.)*

- В каком году Калач получил статус города? *(В 1951 году поселок Калач переименован в Калач-на-Дону и получил статус города.)*

- Назовите памятные и исторические места нашего города.

1. Монумент «Соединение фронтов» *(23 ноября 1942 года в районе Калача войска Юго-западного и Сталинградского фронтов во взаимодействии с войсками Донского фронта завершили оперативное окружение противника. В ознаменование этого события был сооружен монумент.)*

2. Бюст маршала Г.К.Жукова *(Чтобы сохранить память о заслугах маршала благодарные калачевцы поставили бюст генералу Жукову.)*

3. Братская могила советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы 1942-1943 гг. На каменных знаменах высечены 1264 фамилии воинов.

4. 152-миллиметровая гаубица М-10 *(На въезде в город воинской славы Калач-на-Дону местные жители решили установить новый символ, который бы напоминал гостям о его героическом прошлом. Идея – художественного руководителя театра «Волшебный фонарь» Александра Рукосуева)*

5. Танк Т-70 *(Был установлен воинами-танкистами на могиле, в которой они похоронили 240 своих боевых товарищей. Это первый танк, установленный на пьедестале, а также единственный танк Т-70, который сохранился в нашей стране. По легенде это первый танк, который ворвался в Калач, освобождая его.)*

6. Памятник детям города Калача-на-Дону погибшим во время ВОВ. Давайте вспомним и назовем их имена *(Ваня Цыганков, Николай Горин, Тимофей Тимонин, Емельян Сафонов, Семен Манжсин, Константин Головлин, Никифор Назаркин).*

7. Памятник воинам-интернационалистам. *(Это воины, погибшие в Афганистане, в Чеченской республике выполняя свой интернациональный долг.)*

8. Дом купца Макарова. Дом купца Кравченко. Этим зданиям по 150-160 лет. В доме бывшего купца Кравченко находится краеведческий музей. Более 40 лет жители Калача и гости нашего города имеют возможность познакомиться с историей нашего города.

9. Шлюз №13 Волго-Донского судоходного канала. *(Был построен в 1952 году. Длина канала – 101 км. К нам в Пятиморск могут прийти суда из пяти морей – Белого, Балтийского, Черного, Азовского и Каспийского.)*

10. Кукольный театр «Волшебный фонарь» *(Самый редкий из всех видов этого искусства – здесь для детей и взрослых играют марионетки. Творчество «Волшебного фонаря» знают не только в нашей стране, но и в Германии, Чехии, Словакии.)*

- Назовите знаменитых людей нашего города прошлого и настоящего.

1. Кульченко Валерий Иванович – русский живописец, график.
2. Незнамова Нина Фатеевна – казачка, советская и латвийская театральная актриса. Народная артистка Латвии.
3. Суздальский Виктор Арсеньевич – Герой Советского Союза. В честь его названа улица в Калаче-на-Дону.
4. Петров Михаил Захарович – Герой Советского Союза. В честь его названа улица в Калаче-на-Дону.
5. Басурманов Сергей Анатольевич – Герой Российской Федерации. Его имя носит средняя школа №2.
6. Неклюдова Матрена Марковна – руководитель народного ансамбля казачьей песни «Донское раздолье». Матрена Марковна знает множество старинных казачьих песен.
7. Рукосуев Александр Георгиевич – художественный руководитель театра «Волшебный фонарь». После армии Александр Георгиевич работал художником-оформителем и решил, что создаст городской театр кукол, а называться он будет «Волшебный фонарь», в память о самом первом спектакле в его жизни.
8. Федяев Виктор Иванович – директор ДЮСШ олимпийского резерва. Мастер спорта СССР, подполковник милиции в отставке, заслуженный тренер России. Присвоено звание Почетного гражданина города Калача-на-Дону.
9. Мохов Евгений Алексеевич – генерал-майор полиции, профессор Академии ФСБ России. Является главным редактором и автором-составителем книги «Калач-на-Дону: энциклопедия», вышедшей к 300-летию города. Им приложено немало сил для издания книги «Казачество: энциклопедия».

10. Екимов Борис Петрович – русский прозаик, публицист. Долгое время жил в Калаче. Написал множество произведений, посвященных Донскому краю. Почетный гражданин города Калача-на-Дону.

- В каком году нашему городу присвоено звание «Город воинской славы»? (Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года нашему городу присвоено звание «Город воинской славы» за его мужество во время Первой мировой и Великой Отечественной войны.)

Ведущий. Молодцы. На все вопросы ответили правильно. Справедливо говорят, что любовь к Отечеству начинается с любви к родному краю. Предлагаю вам собрать образ малой родины из разрезных картинок. На них изображена одна из достопримечательностей, назовите ее.

- Земля калачевская – край лазоревых цветов и степных тюльпанов. На Дону тюльпаны зовут лазоревым цветком. Легенды говорят, что алый цвет «лазориков» - это капли крови героев, которые сражались на этой земле за ее свободу.

- Правый берег Дона.

Катит Дон свои светлые воды

Из глубин седовласых веков.

Ведущий. Вы знаете, что каждый город имеет свой флаг и герб. Предлагаю вам игру «Собери символ города».

- Как вы думаете, почему вы собрали два герба? (*Один герб города Калача-на-Дону, другой – Калачевского района*)

- После замечаний, полученных от экспертов, герб города Калача-на-Дону был несколько изменен. Цвет синего пояса заменен на серебряный. Этот вариант утвержден Решением Калачевской городской думы от 20 декабря 2013 года. На выпущенной в 2015 году памятной монете из серии «города воинской славы» герб

Калача-на-Дону изображен с короной, за которой положенные накрест мечи. Автор герба – художник Владислав Филиппович Хлюстов.

- Основа герба Калачевского района золотой якорь – символ того, что город и район славятся речными пристанями, портом, судоходным каналом. Бунчук и насека указывают, что это донская земля, место традиционного проживания казаков. Колосья пшеницы – богатый хлебородный край. Пучок состоит из одиннадцати колосьев (по числу литер в слове Калачевский).

Ведущий. А сейчас давайте поиграем в словесную игру «**Так, какой он наш город Калач-на-Дону?**»

- Придумайте слова-признаки о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии города.

К - красивый

А - ароматный

Л - любимый

А - абрикосовый

Ч - чудесный

Н - надежный

А - алый

Д – древний, добрый

О – отличный, образцовый

Н – новый, необыкновенный

У – урожайный, удивительный

Ведущий. Молодцы, много интересных слов придумали о нашем городе.

- С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

- Следующее задание состоит из игры «**Исключи лишнее...**»
Внимание на экран.

- Степные растения (астра).

- Лекарственное растение, которое не растет у нас (жимолость).

- Назовите лишних рыб, которые не водятся у нас (омуль, чир).

- Животное, которое не живет в нашем крае (соболь).

Ведущий. – С чего начинается Родина... со сказок, легенд, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

- Предлагаю вам вспомнить русские пословицы. Ваша задача собрать пословицу из отдельных слов.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

- Человек без Родины, что земля без семени.

- Кто за Родину горой – тот истинный герой.

- Одна у человека мать, одна и Родина.

- Нет земли краше, чем Родина наша.

Ведущий. Песня душа народа. Много песен сложено и о нашем родном Калаче. Предлагаю вам послушать несколько музыкальных произведений и назвать, что это за произведение.

Звучат отрывки из песен.

1. Гимн города Калача-на-Дону (муз. В.Салагубова, сл. народные).
2. «Калач-на-Дону» (автор – Сидоренко; исполняет Андрей Ляшенко).
3. Гимн Калачевского района

Ведущий. На основании проведенной игры, предлагаю вам выбрать и записать на гранях куба, что вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.
- Знакомство с символами государства, города (герб, флаг, гимн).
- Воспитание чувства уважения к старшим.
- Формирование представлений о Родине как о родной стране, о Москве как столице России.
- Формирование чувства любви к своей малой родине.
- Возьмите куб в руки. Попробуйте его поставить на одну из граней. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Из этого можно сделать вывод, что воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках. Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с детьми, помогали им соприкоснуться с народными традициями, историей, культурой, природой, поддерживать их интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону»
Волгоградской области**

**Районное открытое мероприятие
деловая игра с педагогами**

Тема:

«Воспитываем патриотов»

Подготовила воспитатель

Ляпичева Е.П.

2022 год

