

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка»
г. Калач-на-Дону» Волгоградской обл.**

Номинация: «Проектная деятельность»

**Проект по теме:
«Край в котором я живу»**

Подготовил: воспитатель
Дерепаскина Наталья Владимировна

КАЛАЧ-НА-ДОНУ
2022г.

Патриотический проект «Край в котором я живу»»

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный. (1.08.22 по 20.09.22)

Руководитель проекта: воспитатель Дерепаскина Н.В.

Участники проекта: дети старшей подгруппы №3 «Гномики и родители;

Актуальность: Актуальность проблемы состоит в необходимости приобщения детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности, которая является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

Цель: развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

Задачи:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
- Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Развитие познавательной активности детей;
- Воспитание положительных качеств личности.

Предполагаемый результат:

Сформированность представлений о родной стране, истории донского края, донских казаков, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

1 этап. Подготовительный:

- разработка плана реализации проекта,
- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- подбор иллюстраций по теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- подготовка информации для родителей: проведение Консультации «Патриотическое воспитание

2 этап. Реализация проекта.

Название мероприятия в рамках проекта:
НОД «Традиции донского казачества» Дети знакомятся с историей возникновения казачества; с жизнью и бытом донских казаков; с традициями семейного воспитания. Расширяется словарь детей казачьими наречиями – «курень», «кираса», «чирики» и т.д. Дети получают первичные знания о жизни казаков. Дети раскрашивают флаг Всевеликого войска донского.
Проведение консультации для родителей на тему «Патриотическое воспитание детей в семье».
Посещения выставки онлайн в музее на тему: «Жизнь донских казаков».
Чтение художественной литературы. Тема: Петр Лебеденко «Сказка о Чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице» Дети знакомятся с особенностями характера казаков – смелость, мужество, доброта, отзывчивость, любовь к свободе.
Оформление альбома «Символы Донского казачества»
НОД «Рисование» Тема: «Семикаракорская роспись». Продолжается знакомство с семикаракорской росписью, с её элементами. Дети расписывают свою готовую посуду.
НОД «Конструирование» Тема: «Казачья куколка-оберег». Знакомство детей с поверьями казаков, с обрядовыми куклами. Изготовление куклы-оберега из ткани.

3 этап. Заключительный.

Организация выставки детских работ «Донское казачество»

В результате проекта: у детей значительно расширились знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициях. Сформирован устойчивый интерес и трепетное отношение к истории региона как о важной части нашей страны России. Дети научились выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков.

