

A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae, arranged in a rectangular frame around the text.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Номинация: «Проектная деятельность»

Проект по теме: «Малая родина-город Калач»

Подготовил воспитатель:

**Правоторова Надежда
Александровна**

КАЛАЧ-НА-ДОНУ

2022 г.

«Малая Родина город Калач.»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА Дать представление о нашем крае через стихотворение Ольги Георгиевны Мамаевой «Малая родина город-Калач»

Тип проекта: познавательно-практико-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: август 16-22 неделя

Участники проекта: воспитанники детского сада, родители детей, педагоги

Актуальность: Всем известно, что дошкольный возраст — фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству.

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека - Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо.

И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Проблема: приобщение воспитанников и их семей к культурно – историческому наследию своей страны

Цель проекта: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста

- ☐ духовно–патриотических, культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с семейными ценностями
- ☐ чувства сопричастности к родному городу, отчему дому, в приобщении детей к народным традициям и обычаям

Задачи:

- ☐ создание условий для знакомства детей с понятием «семья», формирования умения называть имена членов семьи
- ☐ создание условий для формирования внимательного отношения к родителям и близким
- ☐ воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду; побуждение детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада
- ☐ создание условий для обогащения словарного запаса словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат
- ☐ создание условий для формирования у родителей интереса к совместной деятельности с детьми, обогащения детско-родительских отношений опытом совместной деятельности

компетентности детей, формирование добрых взаимоотношений между взрослым и ребёнком

Предполагаемый результат деятельности:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду

Работа по реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап	Анкетирование родителей с целью выявления их запроса и актуализации мотивации к участию в предлагаемых мероприятиях; Беседы с детьми по выявлению уровня сформированности основных представлений по теме; Организация деятельности по созданию в группе уголка «С чего начинается РОДИНА»; Подбор наглядного материала к занятиям, беседам, играм	Участие в беседах по выявлению уровня сформированности основных представлений по теме	Участие в анкетировании
2 этап	☐ Чтение художественной литературы: Дать представление о нашем крае через стихотворение Ольги Георгиевны Мамаевой «Малая родина город-Калач» - «Мама» - Д.Грабе; - «Бабушкины руки» - Л.Квитко; - «Я сама» - И.Муравейко; - «Солнышко», «Вот такая мама!» - Е.Благинина; - «Подарок» - О.Карышева; - «Вот дедушка» - Ф.Фребеля. ☐ Проведение НОД: - по ознакомлению с окружающим: «Мама купает ребенка», «Баю-бай», «Помоги одеть куклу» ☐ Проведение бесед: - «Беседа о братишках и сестренках» - «Беседа о бабушках» - «Беседа о дедушках» - «Беседа о том, что такое семья» - «Беседа о мамах» - «Беседа с детьми о том, как они могут		Знакомство с материалами консультаций; Помощь в оформлении уголка «Малая Родина город Калач. »

			
	☐ Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери»; ☐ Разучивание пальчиковых игр и потешек с движениями «Моя семья», «Я пеку-пеку-пеку...», «Оладушки», «Гуси» и др. ☐ Продуктивная деятельность - лепка «Прянички для мамочки» - рисование «Украшаем варежки всей семье»		
	Помощь в планировании детско-родительской деятельности; Оформление папок-передвижек и консультаций для родителей; Оформление в группе уголка «С чего начинается РОДИНА»	Рассматривание альбомов «Моя семья», «Наш садик», «А у нас во дворе», «Взрослые и дети»	
	Создание семейных альбомов «Моя семья» Рассматривание экспозиции уголка «Малая Родина город Калач. »		
3 этап	Подведение итогов участия детей, родителей, педагогов в проекте Мониторинг приближения воспитанников к целевым ориентирам нравственно-патриотического воспитания и образования	Рассказывание о семье с называнием имен (по желанию – с опорой на фотоальбом)	Отзывы родителей о проекте