



Технология «Портфолио Дошкольника»

Заболоцкая Е.А.

Актуальность

- Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.
- Перед педагогами стоит задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные образовательные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.
- К числу современных образовательных технологий можно отнести: технологию «Портфолио дошкольника». Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.





- **Портфолио** – это прежде всего копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.
- **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления оценки индивидуальных достижений за определенный период.



- **Цель:** сбор, систематизация и фиксация результатов развития дошкольника, его усилий, прогресса и достижений в различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей.

- **Задачи:**

- определить форму и содержание портфолио;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;
- активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель»;
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей в период адаптации к школе.

Функции портфолио

- **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** - фиксирует изменения и рост (*умственный и физический*) за определенный период времени;
- **ЦЕЛЕПОЛАГАТЕЛЬНАЯ** - поддерживает учебные цели (*чему мы обучаем ребенка и для чего*);
- **МОТИВАЦИОННАЯ** - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ** - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- **РАЗВИВАЮЩАЯ** - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- **РЕЙТИНГОВАЯ** - показывает диапазон навыков и умений.






Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд условий:

- добровольность;
- четко понимать цель
 - * для сбора достижений
 - * накопительная
 - * тематическое портфолио;
- индивидуальность;
- систематичность.






Портфолио можно разделить на несколько видов.

1. Электронный портфолио. Это довольно новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.
2. Портфолио - раскраска. Этот вид портфолио так же привлекателен для ребёнка. Ведь он сам может раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять информацией.
3. Печатное портфолио одно из самых традиционных. Создаётся в виде папок, картотек.



Алгоритм работы над портфолио:

1. Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.
2. Определить вид портфолио.
3. Определить временной отрезок, во время которого будет собираться информация.
4. Определить структуру портфолио: количество, название рубрик.
5. Презентация портфолио.



В. Дмитриева, Е. Егорова предлагают определенную структуру портфолио:

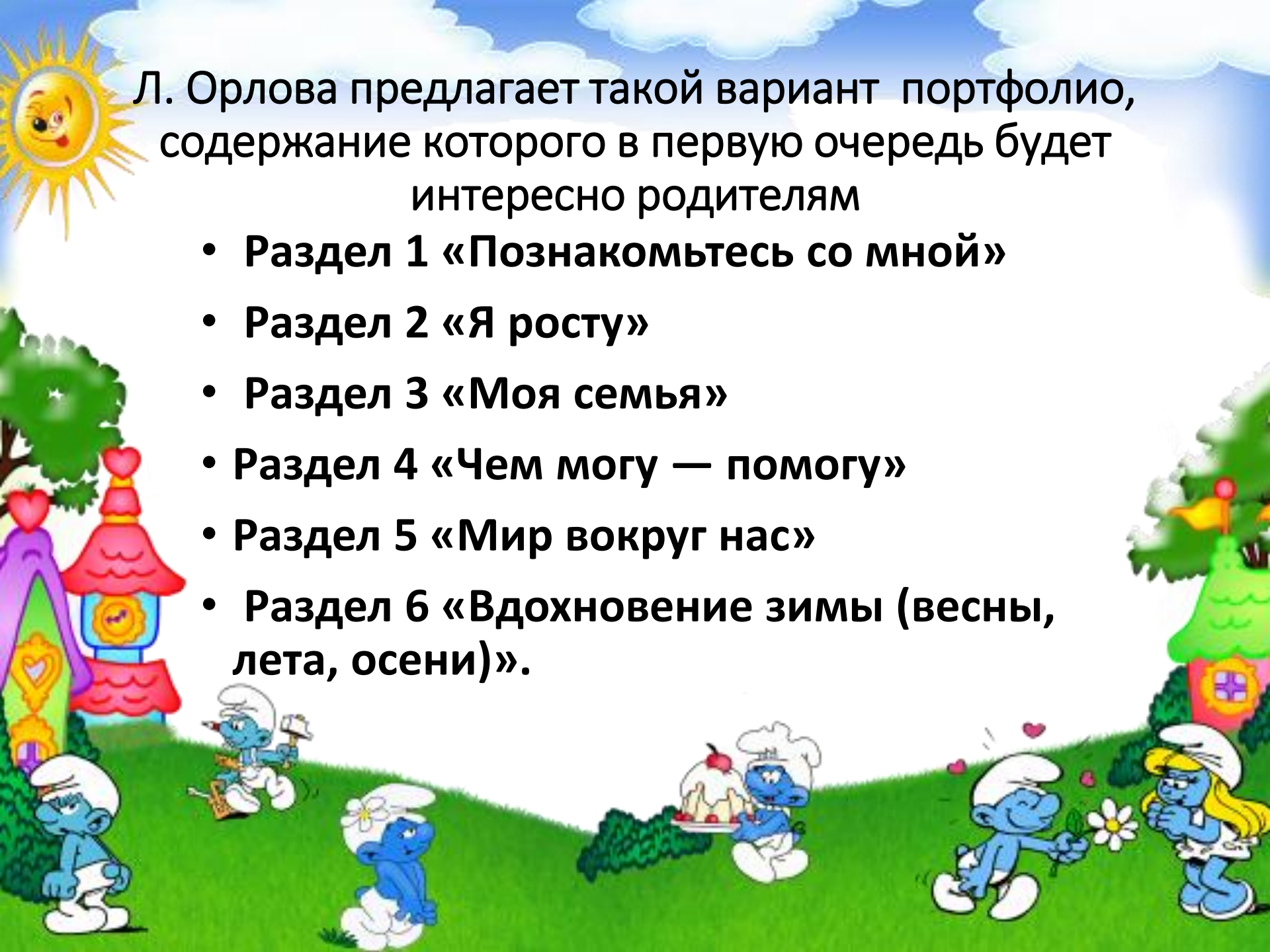
- **Раздел 1 «Информация родителей»**, в котором есть рубрика «Давайте познакомимся», включающая в себя сведения о ребенке, его достижения, которые отметили сами родители.
- **Раздел 2 «Информация педагогов»** содержит информацию о наблюдениях педагогов за ребенком во время пребывания его в детском саду в четырех ключевых направлениях: социальные контакты, коммуникативная деятельность, самостоятельное использование различных источников информации и деятельность как таковая.
- **Раздел 3 «Информация ребенка о себе»** содержит информацию, полученную от самого ребенка (рисунки, игры, которые ребенок сам придумал, рассказы о себе, о друзьях, награды, дипломы, грамоты).



Л. И. Адаменко предлагает следующую структуру портфолио:

- Блок «Какой ребенок хороший»;
- Блок «Какой ребенок умелый»;
- Блок «Какой ребенок успешный».





Л. Орлова предлагает такой вариант портфолио, содержание которого в первую очередь будет интересно родителям

- Раздел 1 «Познакомьтесь со мной»
- Раздел 2 «Я расту»
- Раздел 3 «Моя семья»
- Раздел 4 «Чем могу — помогу»
- Раздел 5 «Мир вокруг нас»
- Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)».



- Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка.
- Работа над созданием портфолио – это продвижение вперёд, это стимул к чему-то более важному и значимому.

Литература по реализации технологии «Портфолио»



Спасибо за внимание!

