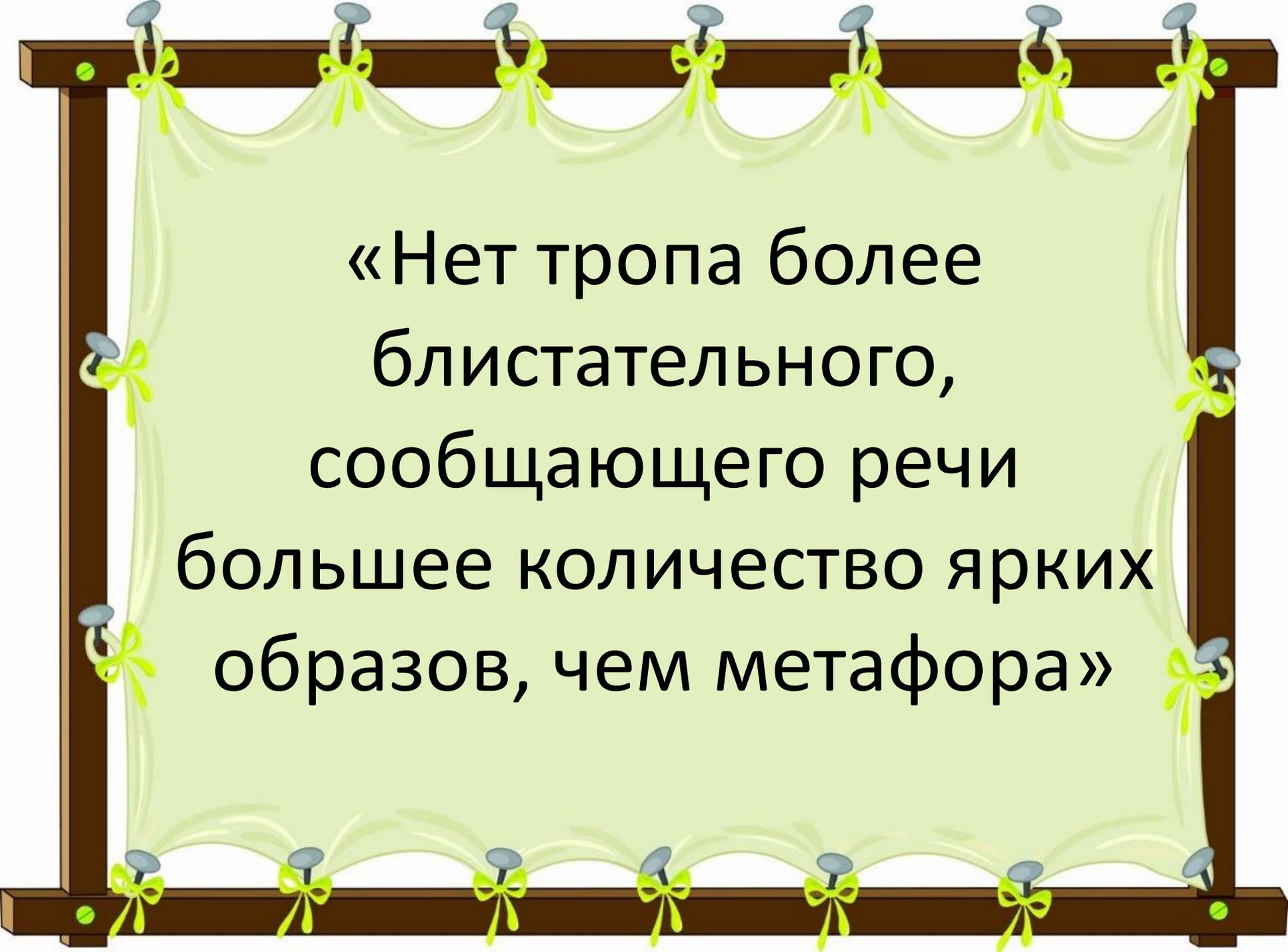




**«Технология обучения
детей составлению
метафор»**



«Нет тропа более
блистательного,
сообщающего речи
большее количество ярких
образов, чем метафора»

Метафора

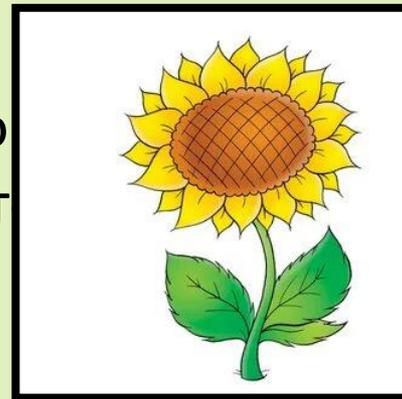
(от греч. *мета* –пере - + *форо* – несу)

Метафора- это перенесение свойств одного предмета на другой на основании признака, общего для обеих составляющих.

Отгадай загадку

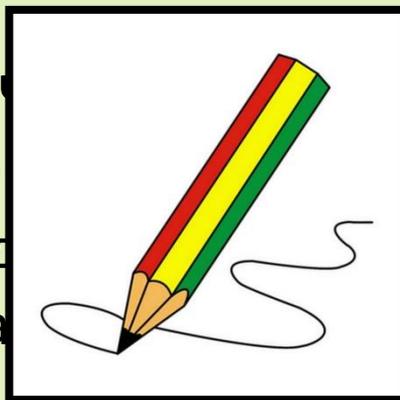


В о
Ст



ККИ
на

Де
Гд
Та



а-
шка,
дет,
дет.

Выявить специфическое
свойство объекта
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Назвать действия объекта
ЧТО ДЕЛАЕТ?

Назвать место нахождения
объекта
ГДЕ НАХОДИТСЯ?



Находим объект,
который по свойствам,
действиям схож с
нашим объектом

**ЧТО ТАКОЕ ЖЕ?
НА ЧТО ПОХОЖЕ?**



МЕТАФОРА

1. **Лужа** (какая?) (что делает?) (где находится?)
2. **Лужа** (что такое же?) (на что похожа?)

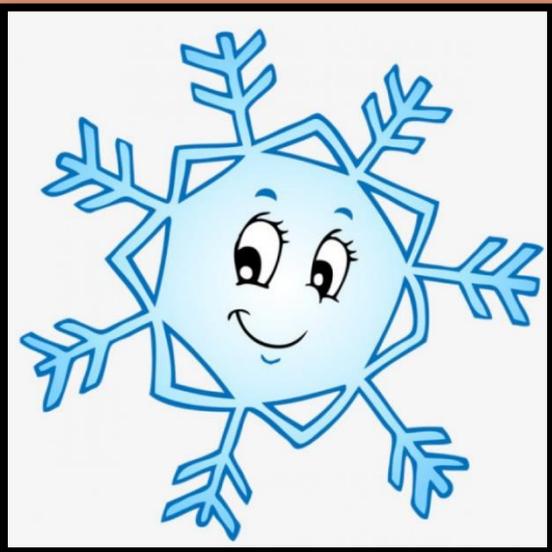


Маленький океан

1. **Чайник** (какой?), (что делает?), (где находится?)
2. **Чайник** (что такое же?) (на что похож?)



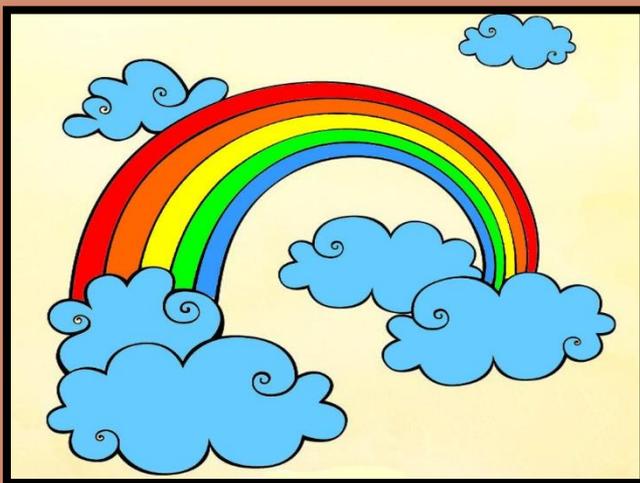
Кухонный паровоз



- ХРУСТАЛЬНАЯ КОРОЛЕВА НЕБА
- НЕБЕСНЫЕ ЛЬДИНКИ (ИСКОРКИ)
- СНЕЖНЫЕ МУХИ
- ХОЛОДНЫЕ КРУПИНКИ
- АЖУРНЫЕ САЛФЕТКИ НЕБА
- СНЕЖНЫЕ (ЗИМНИЕ) ПУШИНКИ
- ХРУПКИЕ СНЕЖНЫЕ ЛЬДИНКИ



- НЕБЕСНЫЙ ЗЕФИР
- КАЧУЮЩИЕ СТРАННИКИ
- НЕБЕСНЫЕ ПУТНИКИ
- САХАРНАЯ ВАТА НЕБА
- БЕЛЫЕ БАРАШКИ
- НЕБЕСНАЯ ВУАЛЬ
- НЕБЕСНЫЕ ПОДУШКИ
(ПЛОМБИР)



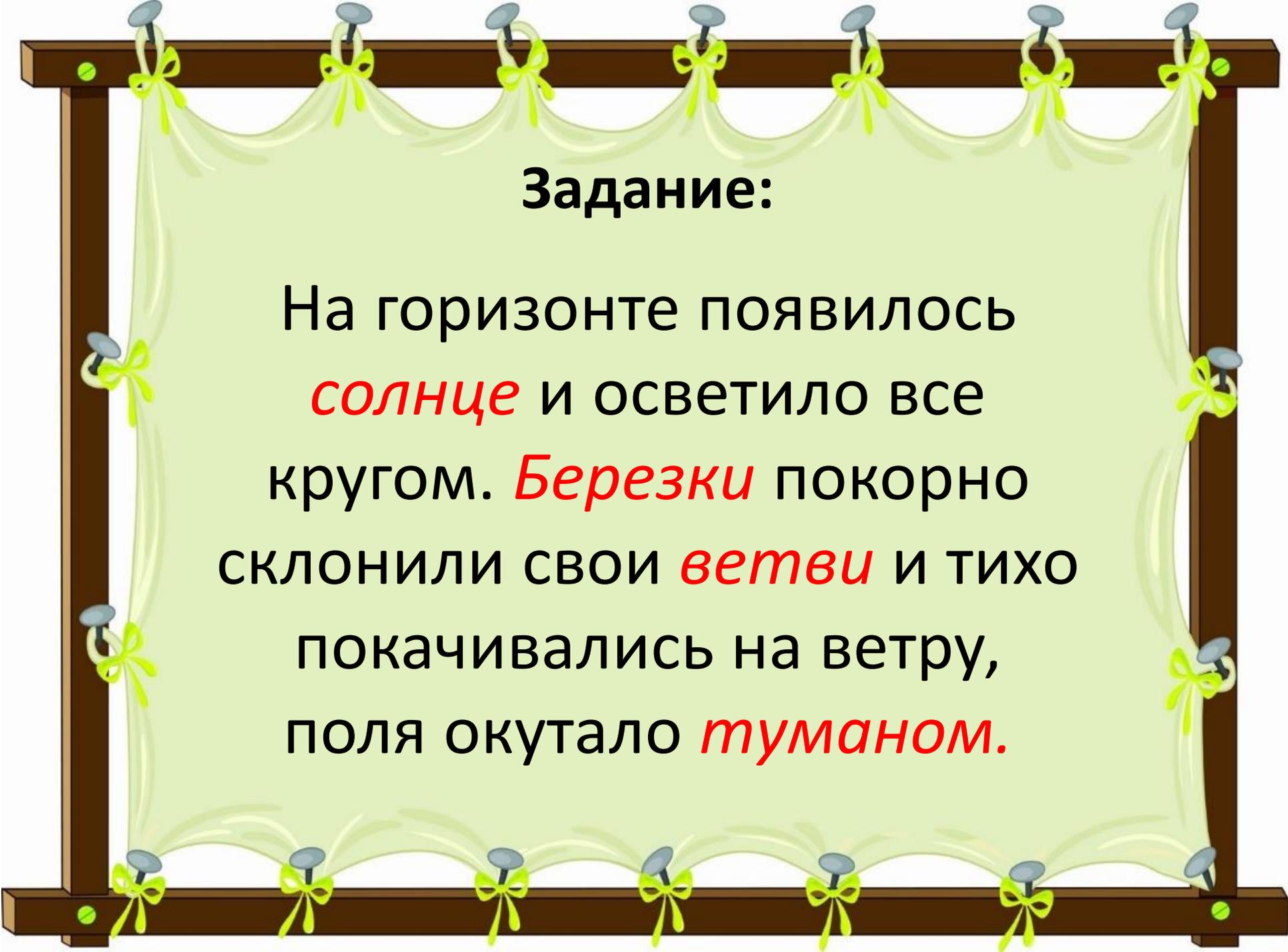
- ЦВЕТНОЕ КОРОМЫСЛО
- РАДУЖНЫЙ МОСТ
- НЕБЕСНЫЙ СЕМИЦВЕТИК
- ЦВЕТНЫЕ СТРУНЫ НЕБА
- РАДУЖНЫЕ ПОЛОСЫ



- НЕБЕСНЫЙ СЫР
- НОЧНОЕ СВЕТИЛО
- НЕБЕСНЫЙ ФОНАРИК
(НОЧНИК)
- НОЧНАЯ СЕСТРА СОЛНЦА
- СПУТНИК ЗЕМЛИ
- КОРОЛЕВА НОЧНОГО НЕБА



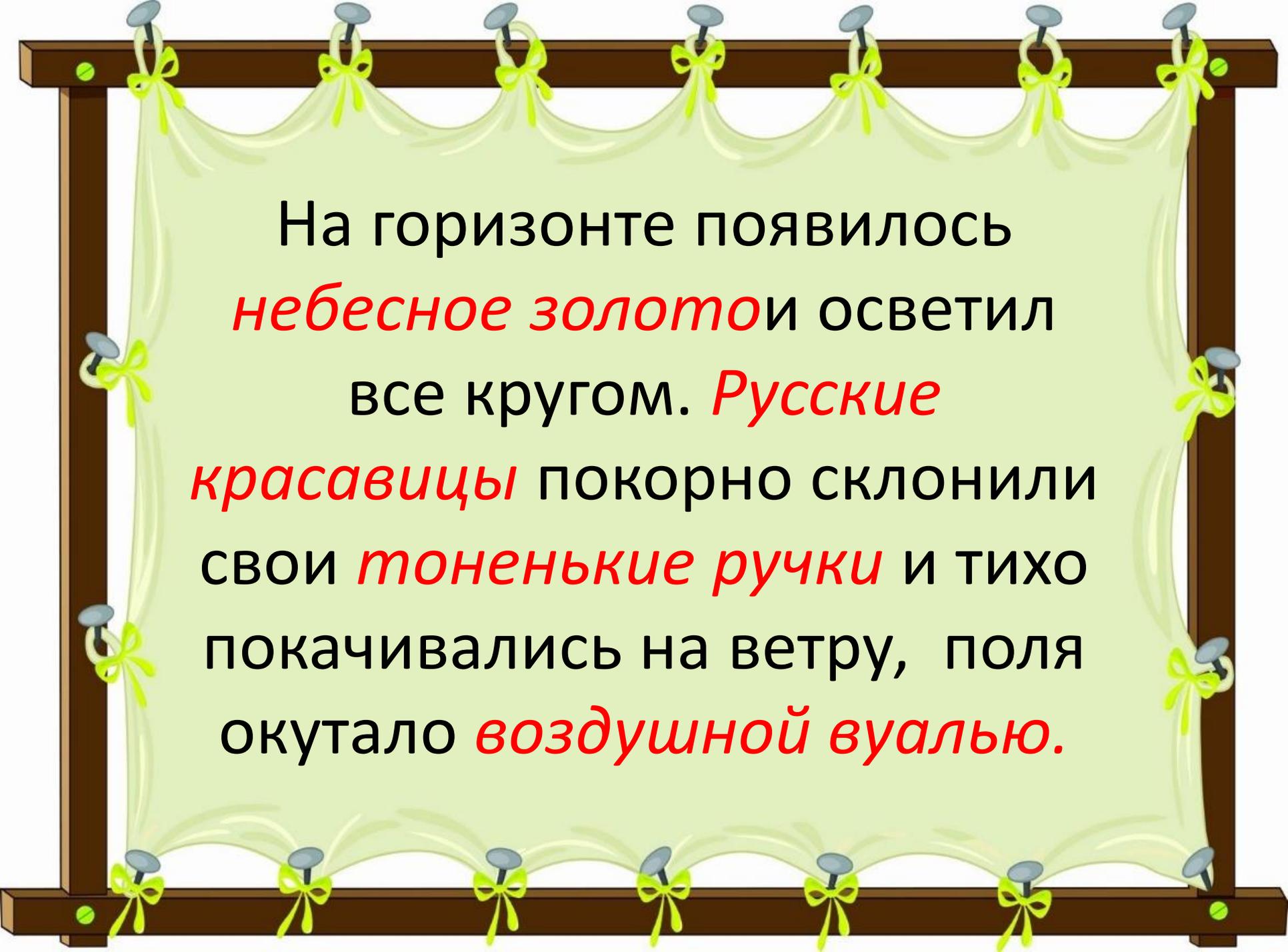
- СЛЕЗЫ НЕБА
- НЕБЕСНЫЕ СЛЕЗЫ
- СТЕНА ДОЖДЯ
- ЖИДКИЕ БРИЛИАНТЫ
- НЕБЕСНЫЙ ВОДОПАД
- НЕБЕСНАЯ ЛЕЙКА
- УЛИЧНЫЙ ДУШ



Задание:

На горизонте появилось
солнце и осветило все
кругом. *Березки* покорно
склонили свои *ветви* и тихо
покачивались на ветру,
поля окутало *туманом*.





На горизонте появилось
небесное золото и осветил
все кругом. *Русские*
красавицы покорно склонили
свои *тоненькие ручки* и тихо
покачивались на ветру, поля
окутало *воздушной вуалью*.