

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Подпункт г) пункта 9 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.04.2025 № Пр-685 реализовать комплекс мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ:

дошкольного образования	начального общего, основного общего и среднего общего образования	среднего профессионального образования
Воспитатель	Учитель	Преподаватель СПО
1. Журнал посещаемости 2. Календарно-тематический план	1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля 2. Журнал учета успеваемости 3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность) 4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства) 5. Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)	1. Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики 2 Экзаменационная и (или) зачетная ведомости 3. Журнал учета успеваемости 4. План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства) 5. Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства) 6. Журнал практики



Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

протокол

совещания в режиме видеоконференцсвязи с заместителями глав администраций по социальным вопросам муниципальных районов, муниципального и городских округов Волгоградской области, руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципального и городских округов Волгоградской области

Дата и время проведения: 07.08.2025

09 ч. 00 мин.

Место проведения: комитет образования и науки Волгоградской области, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

РЕШИЛИ:

- 3.1. Рекомендовать заместителям глав администраций по социальным вопросам муниципальных районов, муниципального и городских округов Волгоградской области и руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципального и городских округов Волгоградской области в рамках работы по исполнению подпункта г) пункта 9 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.04.2025 № Пр-685 в части реализации комплекса мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников:
- 3.1.1. продолжить работу по информированию педагогов о возможности сообщить о наличии проблем, связанных с бюрократической нагрузкой, посредством чат-бота "Помощник Рособрнадзора" и горячих линий комитета образования и науки Волгоградской области;
- 3.1.2. провести анализ успешных практик (муниципальных, школьных) по снижению бюрократической нагрузки на педагогов, в том числе по оптимизации временных и трудовых затрат на подготовку школьной документации;
- 3.1.3. обеспечить личный контроль руководителя МОУО, руководителей образовательных организаций за соблюдением законодательства в части снижения бюрократической нагрузки на педагогов.

Срок: постоянно.



Снижение бюрократической нагрузки на педагогов: информирование и контроль



http://obraz.volgograd.ru/other/goryachie-linii-komiteta/

https://obraz.volgograd.ru/other/upravlenie-po-nadzoru-i-kontrolyu-v-sfere-obrazovaniya/snizhenie-dokumentatsionnoy-nagruzki-na-pedagogov/#





Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»

Чат «Дошкольное образование_Бюрнагрузка»

Чат «Снижение бюрократической нагрузка (для РОИВ)»



Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»

VK Мессенджер

... LTE 85

https://obraz.volgograd.ru/other/upravlenie-po-nadzoru-i-kontrolyu-v-sfere-obrazovaniya/snizhenie-

dokumentatsionnoy-nagruzki-na-pedagogov/#



- в период с 20.01.2025 по 30.09.2025 в чат-бот поступили 92 обращения от педагогов
- 40 вопросов (43%) отнесены к бюрократической нагрузке
- количество уникальных ответов на вопросы, связанные с бюрократической нагрузкой, – 70%



Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»



Меня заставляют писать отчёты. Что делать? 20:57



Как составлять план воспитательной работы 13:26



цифровой суверенитет 1 класс разговоры о важном конспект занятия 08:15



Нужно ли иметь бумажный вариант рабочей программы по предмету, если программа есть в сетевом городе и на сайте школы



Какие отчётные документы должен вести классный руководитель? 10:29



Какие документы должен сделать воспитатель к началу учебного года? 05:49

Ответ АІ бота (уверенность ИИ 78%): В соответствии с частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» такими документами являются:

- 1. При реализации образовательных программ дошкольного образования:
- журнал посещаемости;
- · календарно-тематический план.



Анкетирование педагогических работников с целью получения обратной связи для оценки работы по снижению документационной нагрузки

c 16.09.2025 до 10.10.2025, анонимное, добровольное https://forms.yandex.ru/u/689ee2fd49363909cbd5715a

по данным ОО-1 – 19226 педагогов

по состоянию на 29.09.2025 приняли участие 2773 чел.:



Знакомы с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779:

 $\partial a - 91,2\%$, нет -7,9%

Есть ли разработанная форма отчетности в образовательной организации?

 $\partial a - 67,5\%$, нет -32,5%

Приходится ли дублировать заполнение отчетных документов в бумажном и электронном виде?

да — 53,9%, нет — 46,1%

Размещена ли информация о чат-боте "Помощник Рособрнадзора" в образовательной организации? $\partial a - 54,6\%$, нет – 45,4%

Можете ли Вы сказать, что Ваша документационная нагрузка снизилась?

да – 38,4%, нет – 61,6%



Перечень мероприятий в ОО по снижению бюрократической нагрузки на педагогов



- 1. Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ОО.
- 2. Анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя, и их актуализация.
- 3. Актуализация и упорядочение перечня внутренних отчётных документов и мониторингов, требующих привлечения педагогов.
- 4. Внесение изменений в должностные инструкции с учётом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения России и Минтруда России.
- 5. Внесение изменений в локальные акты ОО (должностные инструкции, должностные обязанности, Правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда, положение о разработке и реализации образовательной программы, положение о проведении педагогической диагностики и др.).
- 6. Исключение незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.
- 7. Внедрение информационных технологий для сбора отчётных данных и данных мониторингов.
- 8. Замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму.
- 9. Исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе.
- 10.Правовое просвещение посредством размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах образовательной организации, проведения заседания педагогического совета, индивидуальных консультаций, опросов.
- 11. Повышение квалификации в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.



Успешные практики по снижению бюрократической нагрузки на педагогов

письмо комитета от 26.09.2025 № И-18/6966

срок до 10.10.2025

3 и более практики



Умнова Екатерина Андреевиа 8 (8442)30-85-77 Успешные практики по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников могут предполагать оптимизацию:

- обработки запросов входящей документации;
- проведения ВсОШ на школьном и муниципальном этапах;
- подготовки документов для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории;
- формирования социального паспорта школы;
- сбора информации о питании обучающихся;
- приема и выбытия обучающихся;
- сбора отчетности формы федерального статистического наблюдения
 № ОО-1;
- подготовки учителя к уроку;
- процесса подготовки и ведения педагогической документации;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы;
- анализа результатов ГИА;
- проверки электронных журналов;
- процесса индивидуального отбора обучающихся;
- процесса подготовки и размещения на официальном сайте графика оценочных процедур;
- процесса выгрузки электронного портфолио и оформления аналитических данных о результатах;
- процесса сбора информации по реализации "Пушкинской карты";
- процесса сбора согласий на обработку персональных данных;
- учета успеваемости учащихся в случае отсутствия согласия на обработку персональных данных;
- и другие.



Конкурсный отбор успешных практик «Образование без бюрократии»





Совместное письмо Минпросвещения России от 19.09.2025 № ОК-2711/08 Рособрнадзора от 19.09.2025 № 02-264

Минпросвещения России

Исх. № 0K-27-11/08 «19» Сентября 2025 г. Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования

Рособрнадзор

Исх. № <u>02-264</u> «19» Сеня г бря 2025 г.

О проведении федерального отбора предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, «Образование без бюрократии»

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводится отбор предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, «Образование без бюрократич» (далее – Отбор).

Организатором Отбора является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Отбор проходит в два этапа:

- первый этап (региональный) проводится с 23 сентября по 1 декабря 2025 года исполнительными органами субъектов Российской Федерации в сфере образования.
- второй этап (федеральный) проводится со 2 декабря 2025 года
 по 1 февраля 2026 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Подача материалов для участия в Отборе осуществляется в период с 23 сентября по 15 октября 2025 года на электронный адрес, определенный исполнительными органами субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющими первый этап Отбора.

Список участников, успешно прошедших этапы Отбора, публикуется на официальных сайтах исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющих Отбор на первом этапе, а также на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки https://obmadzor.gov.ru в разделе «Образование без бюрократии».

2 этапа:

региональный (с 23.09.2025 по 01.12.2025) федеральный (со 02.12.2025 по 01.02.2026);

Предмет отбора:

материалы, обеспечивающие сокращение объема административной работы, связанной с документацией, которую подготавливают и ведут педагогические работники всех уровней образования (проекты локальных нормативных актов, примеры учебно-методической документации, модели документооборота и информационных систем, формы документов и пр.);

Участники отбора:

работники образования (индивидуально или в составе группы) образовательные организации органы управления образованием;

Критерии оценивания (по каждому от 0 до 5 баллов):

- 1. качество оформления конкурсной документации
- 2. эффективность в части снижению бюрократической нагрузки
- 3. соответствие законодательству РФ
- 4. применимость в реальной практике
- 5. наличие успешного опыта применения
- 6. логичность и обоснованность предлагаемых решений



Задачи



- назначить ответственного в МОУО за организацию работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогов



- усилить работу по информированию педагогов о приказе Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и возможности сообщить о наличии проблем, связанных с бюрократической нагрузкой, посредством чат-бота «Помощник Рособрнадзора» и горячих линий



- разместить на официальных сайтах ОО приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и QR-код «Помощник Рособрнадзора»



- направить в комитет информацию об успешных практиках (муниципальных, школьных) по снижению бюрократической нагрузки на педагогов для дальнейшего участия в конкурсном отборе Рособрнадзора (до 10.10.2025, письмо комитета от 26.09.2025 № И-18-6966)



- обеспечить личный контроль руководителя МОУО, руководителей образовательных организаций за соблюдением законодательства в части снижения бюрократической нагрузки на педагогов