

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону»
Волгоградской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №1
«Звездочка» г. Калач-на-Дону»
Протокол № 1 от 15.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №1 «Звездочка»
г. Калач-на-Дону»
Е. В. Бошадукова
Приказ № 82 от 14.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УМНИЧКИ»

Направленность: сенсорное развитие
Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации: 1 год

Подготовил:
воспитатель
Мурзина Н.Н.

г. Калач-на-Дону
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н. М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных исследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

Учитывая **актуальность** данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Умнички».

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; развитию моторики рук; пониманию речи; гармоничному развитию детей.

Основные задачи:

- развивать тонкую моторику пальцев;
- развивать движения кистей рук;
- развивать понимание речи;
- знакомить со свойствами материалов;
- развивать конструктивное мышление;
- формировать умение наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа;
- обогащать чувственный опыт детей с целью максимальной оптимизации познавательной активности и творческого воображения;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.

В процессе прохождения программы детям сообщаются новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных

свойствах предметов, о вариативности использования природного и бросового материала, пластилина, красок. Игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика или самомассаж рук;
- дидактическая игра;
- художественный труд.

Виды деятельности:

- игры с предметами и материалами;
- рисование;
- лепка;
- аппликация;

Организация кружка:

Кружок организуется с детьми, возраст 2 – 3 года.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут), в помещении группы.

Занятия проводятся с октября по май, всего занятий – 32.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Познакомить родителей с задачами кружка, с планом работы.
2. Приглашение родителей на открытое занятие, организация выставок детских работ.

СТРУКТУРА ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Формирование положительной мотивации к игровой и трудовой деятельности.
2. Пальчиковая гимнастика или самомассаж рук.
3. Рассматривание образцов, обсуждение.
5. Выбор материала.
6. Совместная работа детей и педагога (дидактическая игра).
7. Анализ готовых работ.
8. Игра с поделками или выставка работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитание и обучение детей раннего возраста: книга для воспитателя детского сада под редакцией Л.Н.Павловой - М: Просвещение, 1986.

2. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль Академия развития, 1998.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд., дораб. и доп.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: 2009.
5. Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М: Просвещение, 1988.
6. Е.А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика – Синтез, 2009.
7. Интернет – ресурсы.

Результаты работы кружка:

1. Развитие мелкой моторики детей и координации пальцев рук.
2. Обогащение сенсорного опыта детей через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия
3. Овладение приемами работы с разными предметами.

ПЛАН РАБОТЫ

Октябрь

1 неделя

Тема: «Спрячь мышку»

Цели: формировать у детей умение различать предметы по цвету с помощью операции сравнения разнородных предметов приёмом прикладывания и зрительного соотнесения; формировать представления о цвете (красный, зеленый, желтый, синий); активизировать словарь: такой же, не такой, названия цветов.

Материалы: плоскостные домики из картона основных цветов, посередине квадрат белого цвета с изображением мышки; квадраты тех же цветов – дверцы, большая резиновая игрушка – кошка.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Мы погладим наши ручки» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).

2 неделя

Тема: «Пирамидка из пуговиц».

Цели: формировать у детей умение выполнять простые действия с предметами: нанизывать и снимать пуговицы разной величины на палочку (зубочистку); обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с величиной и цветом: формировать представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий), величине (большой, маленький); развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: зубочистки, пуговицы разной величины и цвета.

Пальчиковая гимнастика: «Пальчики – братики» (№1)

3 неделя

Тема: «Грузовик построим сами» (аппликация).

Цели: формировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат), продолжать формировать представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, черный); закреплять знания о строении грузовика (кузов, кабина, колеса); формировать умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать детали, развивать конструктивное мышление – умение из частей собрать целое; мелкую моторику пальцев рук.

Материал: картон или плотная бумага - основа для аппликации, клей-карандаш, заготовки деталей грузовика из цветной бумаги, салфетки бумажные, клеенка на стол.

Пальчиковая гимнастика: «Машина» (№9)

4 неделя

Тема: «Цветные камешки».

Цели: формировать у детей умение подбирать и группировать однородные предметы (камни) в мешочек по признаку одинакового цвета; закреплять с детьми знание основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий).

Материал: цветные камешки и цветные мешочки (коробочки).

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Камешки» (катать по очереди каждым пальчиком по столу).

Ноябрь

1 неделя

Тема: «Две башни» (конструирование).

Цели: закреплять знания детей о величине предметов, умение выполнять знакомую постройку, используя крупный строительный материал, обыгрывать постройку; познакомить с понятиями: «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте».

Материал: наборы строительного материала - кубики, игрушки для обыгрывания построек.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шишки» (катаем между ладонями, сжимаем поочередно в каждой ладони).

2 неделя

Тема: «Шнуровки».

Цели: формировать умение шнуровать различные предметы; способствовать развитию действий рук и зрительный контроль; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать волевые качества (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению конечного положительного результата).

Материал: дидактические игры «шнуровки».

Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» (№3)

3 неделя

Тема: «Цветы для мамы» (аппликация).

Цели: создание красивых композиций совместными усилиями детей и педагога; продолжать закреплять представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий), умение выбрать предметы соответствующего цвета по просьбе взрослого; формировать умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать цветы, вырезанные воспитателем (из цветной бумаги) и комочки мятой бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук

Материал: цветы из цветной бумаги, цветные бумажные салфетки, ваза из картона, клей - карандаш, салфетки бумажные, клеенка на стол.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Непослушные шарики» (сжимаем резиновый мячик поочередно в каждой ладони).

4 неделя

Тема: «Большой - маленький».

Цели: обратить внимание детей на различие предметов по величине, закреплять понимание слов: большой – маленький; побуждать детей к повторению общеупотребительных слов, к показу больших и маленьких предметов.

Материал: 2 игрушки – собачки, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 мяча, 2 тарелки – соответствующие собачкам по величине.

Пальчиковая гимнастика: «Капуста» (№4)

Декабрь

1 неделя

Тема: «Поможем курочки найти своих цыплят» (аппликация).

Цели: формировать знания детей о геометрической фигуре (круг), продолжать закреплять представления о жёлтом цвете, величине предметов (большой - маленький); продолжать формировать умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать детали на контур (круг на шаблоне); развивать зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук, сенсорное восприятие.

Материал: картинка с прорисованными контурами солнышка и цыплят, большой круг для солнышка, 2 маленьких кружка для головок и 2 средних для туловищ цыплят, готовая фигурка курочки, клей - карандаш, салфетки бумажные, клеенка на стол.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Катаем карандашики» (катание поочерёдно гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2 неделя

Тема: «Лучики для солнышка» (с прищепками).

Цели: формировать у детей умение прищеплять прищепки к солнышку (кругу), чтобы получились лучики; развивать мускулатуру пальцев зрительный контроль.

Материал: заготовка солнышка из картона, прищепки.

Пальчиковая гимнастика: «Замок» (№5)

3 неделя

Тема: «Парные картинки» (игрушки)

Цели: развивать у детей наблюдательность, умение находить в предметах сходство и различие (цвет, форма, величина); активизировать словарь детей: одинаковые, похожие, разные.

Материал: парные картинки, специально подобранные по содержанию и художественному оформлению (составить разнообразный набор парных картинок, можно, используя настольно — печатные игры: «Лото малышам», «Предметное лото» и др., картинки желательно подбирать сериями).

Самомассаж пальчиков: «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).

4 неделя

Тема: «Елочка – зеленые иголочки» (аппликация).

Цели: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник, закреплять знание зелёного цвета, знание величины «большой - маленький», умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать детали; развивать зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук, сенсорное восприятие.

Материал: зеленые треугольники, вырезанные из цветной бумаги разного размера, клей - карандаш, салфетки бумажные, клеенка на стол.

Пальчиковая гимнастика: «Елочка» (№11)

Январь

1 неделя

Тема: «Лепим снеговика» (лепка).

Цели: формировать у детей умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями и ладоней обратить внимание детей на различие предметов по величине, развивать понимание слов – большой – маленький, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: пластилин, досточки для лепки, салфетки.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Еловые шишки» (катаем поочередно руками по столу).

2 неделя

Тема: «Снег идет» (рисование).

Цели: формировать у детей умение пользоваться красками, применяя приём рисования ватными палочками, умение располагать изображение по всей поверхности листа; формировать представление о белом цвете; развивать чувство ритма.

Материал: ватные палочки, краски, альбомные листы с голубым фоном, бумажные салфетки

Пальчиковая гимнастика: «Прыг-прыг» (№7)

3 неделя

Тема: «Цветная посуда».

Цели: формировать у детей умение группировать разнородные предметы по признаку одинакового цвета (разложить приборы по цвету), продолжать закреплять представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий).

Материал: наборы детской посуды разного цвета (тарелки, чашки, вилки, ложки), куколки.

Пальчиковая гимнастика: «Мышонок» (№8)

4 неделя

Тема: «Рыбалка».

Цели: формировать умение сравнивать предметы по длине (длинный - короткий), используя приём приложения предметов друг к другу (удочки);

закреплять умение группировать предметы по признаку одинакового цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и величины (большой – маленький), используя приём зрительного соотнесения предметов в ходе дидактического упражнения «Поймай рыбку»; активизировать словарь: длинный, короткий, красный, жёлтый, синий, зелёный, разноцветные, много, такой же, не такой;

Материал: дидактическое пособие «Рыбалка» - море (имитация водоёма), разноцветные рыбки (по количеству детей и педагогу) и удочки с магнитами (одна длинная и короткие); большое и маленькое ведёрки для рыбок.
Самомассаж пальчиков и ладоней: «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).

Февраль

1-2 неделя

Тема: «Знакомство с водой. Вылавливание шариков из воды».

Цели: знакомство детей со свойствами воды (холодная - тёплая), продолжать закреплять представления о цвете предметов (шарики - красный, зелёный, жёлтый, синий); формировать у детей умение вылавливать шарики, действовать с предметами – орудиями (ложка, черпачки, сачки...); развивать зрительный контроль, координацию движений рук; вызвать радостные эмоции от игр с водой.

Материал: 2 тазика с водой (холодная, теплая), шарики.

Самомассаж пальчиков и ладоней: «Крутим карандашом» (катание поочерёдно гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять» (№18)

3 неделя

Тема: «Галстук для папы» (аппликация).

Цели: оформить галстук звездочками разного цвета, вырезанными воспитателем; закреплять умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать детали, располагая их по всей поверхности, знание основных цветов (звёздочки – красные, жёлтые, синие, зелёные); развивать зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук, сенсорное восприятие.

Материал: готовый шаблон галстука из картона, разноцветные звездочки из цветной бумаги, клей – карандаш, бумажные салфетки.

Самомассаж пальчиков и ладоней: «Покатай, покатай!» (катание карандаша по столу).

4 неделя

Тема: «Волшебные макароны».

Цели: формировать у детей умение нанизывать макароны на нитку, развивать зрительный контроль, координацию движений рук, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость, сосредоточенность.

Материал: макароны с большим отверстием, толстые нитки (тонкие верёвочки).

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Мячики-ежики».

Март

1 неделя

Тема: «Подарок маме» (аппликация).

Цели: формировать у детей умение сминать бумажные салфетки пальчиками и скатывать их в шарики круговыми движениями ладоней; украшать корзину комочками мятой бумаги разного цвета; закреплять представления о цвете предметов (цветные шарики - красные, зеленые, желтые, синие); закреплять технику приклеивания, умение пользоваться клеем – карандашом.

Материал: корзина из картона, клей – карандаш, бумажные разноцветные салфетки.

Пальчиковая гимнастика: «Кошки - мышки» (№10)

2 неделя

Тема: «Волшебное ситечко» (просеивание круп через сито).

Цели: познакомить детей с крупой (пшено); формировать у детей умение действовать с предметами, просеивать крупу через сито; развивать мелкую моторику рук.

Материал: крупы, сито.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Покопаемся в крупе»

3 неделя

Тема: «Ловкие ручки».

Цели: продолжать формировать у детей умение застегивать и расстегивать пуговицы, зашнуровывать, расшнуровывать и застегивать замок; развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: шнуровки, ботинок, молния, рубашка.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» (№6)

4 неделя

Тема: «Гусеница».

Цели: формировать у детей умение распределять крышки разных цветов соответственно картинке; развивать воображение, творческие способности; закреплять знание цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Материал: картинка с изображением гусеницы, разноцветные крышки от бутылок.

Пальчиковая гимнастика: «Зайчик» (№2)

Апрель

1-2 неделя

Тема: «Почки и листочки» (рисование + аппликация).

Цели: формировать представления у детей о том, что когда становится тепло, наступает весна и на веточках деревьев сначала появляются почки, а потом

распускаются листочки; освоение детьми изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков; развивать умение пользоваться красками и кисточкой, используя приём примакивания; закреплять технику приклеивания, умение пользоваться клеем – карандашом; закреплять знание зелёного цвета; развивать зрительное восприятие, зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: альбомные листы с нарисованными заранее веточками деревьев, гуашь, кисти, вырезанные листочки из цветной бумаги (зелёные), клей – карандаш, бумажные салфетки.

Пальчиковая гимнастика: «Кот» (№12)

3 неделя

Тема: «Угощение для мишки (печенки и пряники)» (лепка).

Цели: продолжать формировать у детей умение раскатывать шар, легко сплющивать в диск для получения плоской формы печенья и пряников; развивать чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: пластилин, тарелочки, игрушка – медвежонок.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Потрём и похлопаем в ладоши»

4 неделя

Тема: «Положи шарик в свой домик».

Цели: побуждать детей обращать внимание на цвет предметов; формировать умение группировать однородные предметы по признаку одинакового цвета, сопоставлять по цвету разнородные объекты, закреплять знание основных цветов; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

Материал: лотки из-под яиц, выкрашенные в красный, желтый, синий, зеленый цвет; пластмассовые шарики такого же цвета, собранные в мешочек.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шарики» (катаем между ладонями, сжимаем поочередно в каждой ладони).

Пальчиковая гимнастика: «Курочка» (снесла яички – шарики) (№13)

Май

1-2 неделя

Тема: «Отпустим рыбок в аквариум» (коллективная работа – аппликация).

Цели: формировать у детей умение заниматься коллективной совместной деятельностью со сверстниками и педагогом; ориентироваться на листе бумаги, располагая детали по всей поверхности листа; закреплять технику наклеивания, формировать умение пользоваться клеем и кистью; закреплять знание основных цветов (рыбки – красные, жёлтые, синие, зелёные); развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать взаимовыручку.

Материал: лист ватмана с голубым фоном и нарисованными водорослями, травкой и камешками, вырезанные рыбки из цветной бумаги, клей и кисточки для клея, бумажные салфетки.

Пальчиковая гимнастика: «Пирог», «Сорока» (№14, №15)

3-4 неделя

Тема: «В гости к игрушкам».

Цели: формировать у детей умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире – уже) и высоты (выше - ниже), находить сходства и различия, используя приём прикладывания, накладывания, зрительного соотнесения; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать пространственно - образное мышление; закреплять знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Материал: голубая бумага, имитирующая ручеек; две доски – короткая и длинная; бумажные цветы и бабочки четырёх цветов; игрушка – бычок; кукла Таня; игрушка – машина, игрушечные колеса разного размера; игрушка – мишка; две кровати разных размеров.

Пальчиковая гимнастика: «Зайки», «Киска» (№16, №17)

Самомассаж пальчиков и ладоней: «Камешки» (катать по очереди каждым пальчиком по столу и между ладоней).

Содержание пальчиковых игр

1. «Пальчики – братики»

Этот пальчик хотел спать (загнуть мизинчик),

Этот пальчик шмыг в кровать (загнуть безымянный пальчик),

Этот пальчик лишь вздремнул (загнуть средний),

Этот пальчик в раз уснул (загнуть указательный),

Этот пальчик крепко спит (загнуть большой),

Никто больше не шумит!

Поочередно загибая пальчики, можно делать им легкий массаж, немного поглаживать, что станет хорошим сопровождением основного действия.

2. «Зайчик»

Зайчик-зайчик, где твой хвостик? (прыгать)

Здесь! (руки за спину)

Зайчик-зайчик, где твой носик? (прыгать)

Здесь! (показать нос)

Зайчик-зайчик, лапки где? (прыгать)

Здесь! (показать руки)

Зайчик-зайчик, а ушки где? (прыгать)

Здесь! (показать ушки)

3. «Апельсин»

Мы делили апельсин.

Много нас,
А он один.
(дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки)
Эта долька - для ежа.
Эта долька - для стрижа.
Эта долька - для утят.
Эта долька - для котят.
Эта долька - для бобра
(по очереди загибают пальцы, начиная с большого)
А для волка - кожура.
(сжимают пальцы обеих рук в кулаки)
Он сердит на нас - беда;
Разбегайтесь!
(резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки)
Кто куда!

4. «Капуста»

Мы капусту рубим,
(резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)
Мы морковку трем,
(трём кулаком о кулак)
Мы капусту солим,
(движения пальцев, имитирующие посыпание солью)
Мы капусту жжем.
(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)

5. «Замок»

На двери висит замок. (соединить пальцы обеих рук в замок)
Кто его открыть бы мог?
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)
Постучали, (не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)
покрутили, (движения сцепленными пальцами от себя к себе)
потянули (пальцы сцеплены, руки потянуть в разные стороны)
и открыли. (расцепить пальцы)

6. «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
(руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого)
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья!
(энергично сжать руку в кулак несколько раз и разжать)

7. «Прыг-прыг»

Наши пальцы на ладошке
Пусть попрыгают немножко:
Прыг-прыг-прыг.
Наши пальцы на ладошке
Пусть потопают немножко:
Топ-топ-топ.

8. «Мышонок»

Этот мышонок в норке сидит,
Этот мышонок в поле бежит,
Этот мышонок колосья считает,
Этот мышонок зерно собирает,
Этот мышонок кричит: "Ура!
(руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого)
Все собирайтесь, обедать пора!
(энергично сжать руку в кулак)

9. «Машина»

Би - би - би - гудит машина.
(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)
Тук - тук - тук - мотор стучит. (ритмично хлопают руками)
- Едем, едем, едем, едем -
Он так громко говорит.
(ритмично потопывают ногами)
Шины трутся о дорогу.
Шу - шу - шу - они шуршат. (потирают ладони)
Быстро катятся колеса.
Та - та - та - вперед спешат. (делают ритмичную «вертушку» руками)

10. «Кошки - мышки»

Кошка мышку цап - царап
(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)
Поддержала, поддержала - отпустила
(кулаки одновременно разжимаются)
Мышка побежала, побежала
(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)
Хвостиком завиляла, завиляла
(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)
До свидания, мышка, до свидания!
(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

11. «Елочка»

Перед нами елочка, (сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)

Шишечки, (показывают кулачки)
Иголки, (показывают указательные пальцы)
Шарики, (пальцы сжимают в круг)
Фонарики, (показывают «фонарики»)
Зайчики, (показывают «ушки зайца»)
И свечки, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)
Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)
Человечки. (ставят средний и указательный пальцы на колени)

12. «Кот»

«Кот на печи (стучат кулачком о кулачок)
Сухари толчет,
Кошка в окошке (показывают, как шьют иголкой)
Полотенце шьет.
Маленькие котята (поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз)
На печке сидят, (и качают головой вправо-влево)
На печке сидят
Да на котика глядят. (показывают руками «очки»)
Все на котика глядят
И сухарики едят». (щелкают зубками)

13. «Курочка»

«Курочка - рябушечка
(не спеша «проходятся» указательным и средним)
По двору гуляла,
(пальцем по бедрам)
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять!
(загибают пальчики на одной руке)
Посчитаю их опять.
(грозят указательным пальцем)
Раз, два, три, четыре, пять!»
(загибают пальчики на другой руке)
Посчитаю их опять.
(грозят указательным пальцем)

14. «Пирог»

Падал снег на порог
(дети плавно опускают руки сверху вниз)
Кот слепил себе пирог
(показывают, как пекут пирог)
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек
(делают волнообразные движения руками)

Пирожки себе пеки!
(грозят указательным пальцем)
Не из снега – из муки!
(покачивают пальцем из стороны в сторону)

15. «Сорока»

Сорока – белобока (дети на ладошке «варят» кашу)
Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала (поочередно загибают пальцы)
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала! (показывают большой палец)
Ты воды не носил (грозят указательным пальцем большому пальцу)
Дров не рубил,
Каши не варил –
Тебе нет ничего! (разводят обе руки в стороны)
Вот тебе горшок пустой (сжимают пальцы в кулак)
Иди в угол и постой! (указательным пальцем показывают на угол)

16. «Зайки»

На лесной лужайке
(показываем «ушки зайчика»)
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали, (хлопки)
Ножками топали, (топают ногами)
Ушками махали, (делаем «ушки зайчика» и махаем кистями рук)
Выше всех скакали, (прыжки на двух ногах)
Глазками глядели, (руки к глазам «хлопаем глазками»)
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! (болтаем руками)
Ля-ля-ляйки!
Ах, какие мы веселые зайки!

17. «Киска»

Есть у киски глазки, (показывают свои глазки)
Есть у киски ушки, (показывают ушки и шевелят ими)
Есть у киски лапки, (сжимают и разжимают кулачки)
Мягкие подушки.
Киска, киска, не сердись, (грозят пальчиком)
Не царапай деток,
Брысь!» (хлопок в ладоши)

18. «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. («идут» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, (лепим комочек двумя ладошками)

Птичек крошками кормили, («крошим хлебушек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались, (ведем указательным пальчиком правой руки по ладошке левой руки)

А еще в снегу валялись. (кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать пошли. (выполняем движения воображаемой ложкой, а затем кладем ручку под щеку)