

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Звездочка» г.Калач-на-Дону» Волгоградской области

## **Урок мужества, «Дети Сталинграда»**

Подготовила воспитатель  
Калчина Ольга Григорьевна

2023 год

**Урок Мужества**  
**«Дети Сталинграда»**  
*Слайд 1.*

**Задача:** Показать жизнь детей в военном Сталинграде, их участие в боевых действиях.

**Цели:**

- Назвать причины участия детей в войне.
- Рассказать о судьбах отдельных детей периода войны.
- Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.
- Развивать интерес к истории.
- Развивать творческие способности воспитанников

**Оборудование:** презентация, книги

**Ход занятия**

Война никого не обходит стороной. Тяжелым бременем она легла на детские плечи. Отцы и братья в первые же дни войны ушли на фронт. Матери заменили их на работе. Вся работа по дому оказалась в руках детей.

**Слайд 2**

В Сталинград война ворвалась внезапно. 23 августа 1942 года. Еще накануне жители слышали по радио, что бои идут на Дону, почти за 100 километров от города. Работали все предприятия, магазины, кинотеатры, детские сады, школы готовились к новому учебному году. Но в тот день, пополудни, все в одночасье рухнуло. 4-я немецкая воздушная армия обрушила свой бомбовый удар по улицам Сталинграда. Сотни самолетов, совершая один заход за другим, планомерно уничтожали жилые кварталы. История войн еще не знала столь массивного разрушительного налета. В городе тогда не было скопления наших войск, так что все усилия противника были направлены на уничтожение именно мирного населения.

*Никто не знает – сколько тысяч сталинградцев погибло в те дни в подвалах обшившихся зданий, задохнулось в земляных убежищах, сгорело заживо в домах.*

**Слайд 3-6**

«Дети военного Сталинграда» пишут о том, какими остались в их памяти те страшные события.

«Из своего подземного убежища мы выбежали наружу, - вспоминает Гурий Хватков, ему было 13 лет. – Наш дом сгорел. Многие дома по обе стороны улицы тоже были охвачены пожаром. Отец и мама схватили нас с сестренкой за руки. Нет слов описать, какой мы испытывали ужас. Вокруг все пылало, трещало, взрывалось, мы бежали по огненному коридору к Волге, которую из-за дыма не было видно, хотя она была совсем близко. Вокруг были слышны крики обезумевших от ужаса людей. На узкой кромке берега скопилось много народа. Раненые лежали на земле вместе с мертвыми. Наверху, на железнодорожных путях взрывались вагоны с боеприпасами. Над нашими головами летели железнодорожные колеса, горящие обломки. По Волге двигались горящие потоки нефти. Казалось, что горит река... Мы бежали вниз по Волге. Вдруг увидели небольшой буксирный пароход. Едва мы поднялись по трапу, как пароход отошел. Оглянувшись, я увидел сплошную стену горящего города».

**Слайд 7**

Но в Сталинграде находились и семьи, которые остались в расположении наших сражающихся дивизий и бригад. Передний край проходил через улицы, руины домов. Застигнутые бедой, жители укрывались в подвалах, земляных убежищах, канализационных трубах, оврагах.

***Многие полки, сражаясь в руинах города, оказывались на скудном пайке, но, увидев голодные глаза детей и женщин, бойцы делились с ними последним.***

### **Слайд 8**

#### **1. Ученик**

Стоит мальчишка лет пяти.

В глазах расширенных истома,

И щёки белые, как мел.

- Где твоя мама, мальчик?

- Дома.

- А где твой дом, сынок?

- Сгорел.

Он сел. Его снежком заносит.

В его глазах мутится свет.

Он даже хлеба не попросит.

Он тоже знает: Хлеба нет.

В нашем подвале под деревянным домом укрывались трое женщин и восемь детей. Выходили из подвала за кашей или водой только старшие дети, которым было по 10-12 лет: женщин могли принять за разведчиц. Однажды в овраг, где стояли солдатские кухни, поползла и я.

Пережидала обстрелы в воронках, пока добралась до места. Навстречу мне шли бойцы с ручными пулеметами, коробками с патронами, катили орудия. По запаху я определила – за дверкой блиндажа находится кухня. Я топталась, не решаясь открыть дверь и попросить каши. Передо мной остановился офицер: «Откуда ты, девочка?» Услышав про наш подвал, он повел меня в свою землянку в откосе оврага. Поставил передо мной котелок с гороховым супом. «Зовут меня Павел Михайлович Корженко, - сказал капитан. – У меня сын Борис – твоего же возраста».

Ложка дрожала у меня в руке, пока я ела суп. Павел Михайлович смотрел на меня с такой добротой и состраданием, что душа моя, скованная страхом, обмякла и затрепетала от благодарности. Еще много раз я буду приходить к нему в землянку. Он не только кормил меня, но и говорил о своей семье, читал письма от сына. Случалось, рассказывал о подвигах бойцов дивизии. Мне он казался родным человеком. Когда я уходила, он всегда давал мне с собой брикеты каши для нашего подвала... Его сострадание на всю жизнь станет для меня нравственной опорой.

Тогда по-детски мне казалось, что война не может погубить такого доброго человека. Но после войны я узнала, что Павел Михайлович Корженко погиб на Украине при освобождении города Котовска...

### **Слайд 9**

***Поколению детей военной поры было присуще раннее осознание своего гражданского долга, стремление сделать, что было в их силах, чтобы «помочь сражающейся Родине», как ни высокопарно сегодня это звучит. Но такими были юные Сталинградцы.***

После оккупации, оказавшись в глухом селе, одиннадцатилетняя Лариса Полякова вместе с матерью пошла работать в госпиталь. Взяв медицинскую сумку, в мороз и пургу каждый день Лариса отправлялась в неблизкий путь, чтобы принести в госпиталь медикаменты и перевязочные средства. Пережив страх бомбежек и голод, девочка нашла в себе силы ухаживать за двумя тяжелоранеными бойцами.

### **Слайд 10**

Анатолию Столповскому было всего 10 лет. Он часто отлучался из подземного убежища, чтобы добыть еду для матери и младших детей. Но мать не знала, что Толик постоянно под огнем ползает в соседний подвал, где расположился артиллерийский командный пункт. Офицеры, заметив огневые точки врага, по телефону передавали команды на левый берег Волги, где находились артиллерийские батареи. Однажды, когда фашисты предприняли очередную атаку, взрывом разорвало телефонные провода. На глазах Толика погибли двое связистов, которые один за другим пытались восстановить связь. Фашисты были уже в десятках метров от КП, когда Толик, надев маскхалат, пополз искать место обрыва. Вскоре офицер уже передавал команды артиллеристам. Вражеская атака была отбита. Еще не раз в решающие моменты боя мальчишка под обстрелом соединял нарушенную связь. Толик со своими родными был в нашем подвале, и я была свидетелем того, как капитан, передав матери буханки хлеба и консервы, благодарил ее за воспитание такого отважного сына.

### **2. Ученик**

Отца на фронт призвали.

И по такой причине

Я должен жить отныне,

Как следует мужчине.

Мать вечно на работе.

Квартира опустела.

Но в доме для мужчины

Всегда найдётся дело.

Я искренне уверен,

Что стал отцу заменой.

Но в жизни той далёкой,

Блаженной, довоенной,

Отец не занимался подобными делами

Мать заменила папу. Я помогаю маме.

*Анатолия Столповского наградили медалью «За оборону Сталинграда». С медалью на груди он пришел учиться в свой 4-й класс.*

### **Подвиги детей военного Сталинграда**

Как и взрослым, детям пришлось пережить и голод, и холод, и гибель родных и все это в таком малом возрасте. А они не только держались, но и делали все, что было в их силах, ради выживания, ради победы. Вот как об этом вспоминают они сами.

### **Работа по укреплению города**

Л. И. Конов

### **Слайд 11**

«... Фронт еще был относительно далеко от Сталинграда, а город уже опоясывался укреплениями. Знойным, душным летом тысячи женщин и подростков копали окопы,

противотанковые рвы, строили баржи, Принимал в этом участие и я. Или, как тогда говорили, «ходил за окопы».

Одолеть землю, твердую, как камень без кирки и лома было непросто. Особенно мучили солнце и ветер. Жара иссушала и изматывала, а жара не всегда была. Песок, пыль забивали нос, рот, уши. Жили в палатках, спали вповалку, на соломе. Уставали настолько, что засыпали мгновенно, едва коснувшись коленями земли. И неудивительно: ведь работали по 12-14 часов в сутки. Вначале за смену одолевали едва километр, а потом, привыкнув и набравшись опыта, - и целых три. На ладонях образовались кровавые мозоли, которые все время лопались и саднили. В конце концов они затвердели.

Иногда налетали немецкие самолеты и обстреливали нас на бреющем полете из пулеметов. Было очень страшно, женщины как правило плакали, крестились, а иные прощались друг с другом. Мы, мальчишки, хоть и старались показать себя чуть ли не мужчинами, но все равно тоже боялись. После каждого такого полета мы обязательно кого-то недосчитывались...»

### **Работа в госпиталях**

**М. И. Малютина**

#### ***Слайд 12***

« Многие из нас, детей Сталинграда, ведут свой отсчет «пребывания» на войне с 23 августа. Я же ее ощутила здесь же, в городе несколько раньше, когда девочек нашего восьмого класса послали оказывать помощь по переоборудованию школы под госпиталь. На все было отведено, как нам говорили, 10-12 дней.

Мы начали с того, что освобождали классы от парт, а на их место ставили койки, заправляли их постельными принадлежностями, Но настоящая работа началась тогда, когда в одну из ночей прибыл состав с ранеными, и мы помогали переносить их из вагонов в здание вокзала. Делать это было совсем не просто. Ведь наши силенки были - не ахти какие. Вот почему каждые носилки мы обслуживали четвером. Двое брали за ручки, а еще двое подлезали под носилки и, чуть приподнявшись, двигались вместе с основными. Раненые стонали, иные бредили, а то и сильно ругались. Большинство их было черными от дыма и копоти, оборванные, грязные, в окровавленных бинтах. Глядя на них мы нередко ревели, но дело свое делали. Но и после того, как мы вместе со взрослыми доставили раненых в госпиталь, нас домой не отпустили.

Работы хватало всем: ухаживали за ранеными, перематывали бинты, выносили судна. Но настал день, когда нам сказали: « Девчата, вы сегодня же должны разойтись по домам ». А потом было 23 августа...»

#### **Послушайте отрывок из книги «Маленький солдат».**

Вашу дочь награждают медалью,— сказали маме по телефону.

Лину? — мама растерянно присела на стул.— Какой медалью?

— «За боевые заслуги». По ходатайству раненых и медицинского персонала госпиталя. Ждем вас с дочерью в Доме Красной Армии.

Лине вначале показалось, что мама шутит, но мама была очень бледная и взволнованная, и Лина поверила.

«Что я такого сделала? За что медаль? Ведь ее дают бойцам и командирам, тем, кто на фронте воевал».

— Воевать, Лина, можно не только на фронте,— серьезно сказала Екатерина Никифоровна, когда девочка прибежала к ней.— Ты даже не подозреваешь, что тоже воюешь за нашу победу. Так что медаль тебе за дело. Готовься.

Мама достала из чемодана выходное платье Лины из красного вельвета. Подвела дочку к зеркалу, приложила платье:

— Немножко мало стало, выросла ты за зиму, повзрослела. Ничего, я чуть-чуть в швах отпущу.

В зале Дома Красной Армии было полно народу. Лина с мамой с трудом отыскивали два свободных места. Лина прижалась к маминой руке. Рука у мамы была теплая, немножко шершавая и такая родная, что Лина как-то сразу успокоилась.

Сначала на сцену выходили взрослые бойцы и командиры, им вручали награды. Зал аплодировал. Вдруг Лина услышала свое имя:

— Медаль «За боевые заслуги» вручается пионерке Лине Орловой.

Лина встала и пошла через зал. Когда первый секретарь Карельского областного комитета партии член Военного совета Карельского фронта Геннадий Николаевич Куприянов вручал Лине медаль, он тихо, чтобы слышала одна Лина, спросил: Занаваться не будешь?

Нет,— решительно мотнула головой девочка.— Еще лучше работать буду.

Лина сбежала по ступенькам вниз и стала искать глазами маму. Щеки ее горели. На груди у Лины была настоящая взрослая медаль.

Военные в последних рядах приподнимались с мест, чтобы получше разглядеть эту маленькую светловолосую девчонку.

### Тушение "зажигалок"

#### **В. Я. Ходырев**

«...Однажды наша группа, среди которой находился и я, услышала нарастающий гул вражеского самолета, а вскоре - и свист падающих бомб. На крышу упало несколько зажигалок, одна из них оказалась вблизи меня, ослепительно брызгая искрами. От неожиданности и волнения на какое-то время забыл, как необходимо действовать. Наотмашь ударил ее лопатой. Она еще сильно вспыхнула, обдавая фонтаном искр, и, подпрыгнув, перелетела через край крыши. Не причинив никому никакого вреда, так и догорела на земле посреди двора. Были потом на моем счету и другие укрощенные зажигалки, но ту, первую, запомнил особенно. Прожженные ее искрами штаны с гордостью показывал дворовым мальчишкам...»

#### **! Слайд 13 Труд на производстве**

#### **М. Н. Киселев**

##### **Слайд 14**

##### **4.**

Зачем ты, война,

у мальчишек их детство украла –

И синее небо, и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать

Мальчишки: так надо!

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот суровой зимою военного года,

Когда занимался над Волгой холодный рассвет,

Собрал самых лучших рабочих завода,

А было рабочим – всего по одиннадцать лет.

« ... Война застала меня в ремесленном училище. Учебный процесс наш резко изменился. Вместо положенных двух лет обучения уже через десять месяцев я оказался на тракторном заводе. О сокращенном обучении мы не жалели. Наоборот, стремились поскорее попасть в цех, чтобы лозунг «Все - для фронта! Все - для победы!» могли осуществлять не только другие, но и мы, подростки.

### **Слайд 15, 16**

Время было суровое, и скидок на возраст нам практически не было. Работали по 12 часов. С непривычки быстро уставали. Особенно было тяжело, если попадали в ночную смену. Работал я тогда фрезеровщиком и очень этим гордился. Но были среди нас и такие(особенно среди мальчишек – токарей), которые, чтобы стоять за станком , подставляли под ноги ящики и еще что-либо».

**\*Воспитатель:** - Прочитайте на доске высказывания о войне:

- Дружно за мир стоять - войне не бывать.
- Война приносит шрамы и раны.
- Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

### **Словарная работа:**

#### **Воспитатель.**

-Война. Это страшное слово.

Подберите слова – синонимы к слову «война»

(война – битва, сражение)

-Подберите слова – синонимы к слову «солдат»

(солдат – воин, боец...)

-Почему война называлась Великой? Отечественной?

-Какие еще прилагательные вы можете подобрать к слову «война»?

(страшная, кровопролитная, жестокая, беспощадная, освободительная)

-А теперь я предлагаю вам выполнить **«боевое задание»:**

Соедините части, чтобы получились целые пословицы.

- Кто оружием умело владеет, / тот врагов одолеет.
- Бой - святое дело, / иди на врага смело.
- За край свой / насмерть стой.
- Русский солдат / не знает преград.

### **Участие в боевых действиях**

5

Трубили к бою трубы полковые.

Военный гром катился над страной.

Вставали в строй мальчишки боевые

На левый фланг, в солдатский строй.

Великоваты были им шинели,

Во всем полку сапог не подобрать,

Но все равно в бою они умели

Не отступать, а побеждать.

### *Слайд 18*

Когда началась бомбежка, у Жени Моторина - коренного сталинградца, погибли мать и сестра. Так четырнадцатилетний подросток был вынужден какое-то время находиться вместе с бойцами на передовой. Они пытались эвакуировать его через Волгу, но из-за постоянных бомбежек и обстрелов это не удавалось. Настоящий кошмар Женя испытал, когда во время очередной бомбежки, шедший с ним рядом боец закрыл мальчика своим телом. В итоге солдата буквально изорвало осколками, но Моторин остался жив. Пораженный подросток долго бежал от того места. А остановившись в каком-то полуразрушенном доме, понял, что стоит на месте недавнего боя, окруженный трупами сталинградских защитников. Неподалеку лежал автомат, схватив который Женя услышал винтовочные выстрелы и длительные автоматные очереди. В доме напротив шел бой. Через минуту, по спинам заходивших в тыл нашим солдатам немцев, ударила продолжительная автоматная очередь. Спасший воинов Женя, стал с тех пор сыном полка. Солдаты и офицеры позднее называли парня «сталинградским Гаврошем ». А на гимнастерке юного защитника появлялись медали: «За отвагу», «За боевые заслуги».

### *Слайд 18- 23*

#### *Слайд 24 -33*

#### **Воспитатель :**

Дети войны - и веет холодом,  
Дети войны – и пахнет голодом,  
Дети войны – и дыбом волосы:  
На челках детских седые волосы...

Дети войны - боль отчаянна!  
И сколько надо им минут молчания...

**Ведущий.** В Волгоград едут люди из разных городов и сел нашей страны, из разных стран мира. Едут, чтобы побывать на местах, где бушевал огонь Сталинградской битвы, поклониться праху павших героев. Низко склоните головы в горестной минуте молчания в память о погибших и безвременно ушедших защитниках Сталинграда.

#### ***Объявляется минута молчания. Стук метронома.***

**Ведущий.** Всех героев не назвать, но их помнят. В их честь в городе названы дома, улицы, площади, в их честь зажжен вечный огонь на площади Павших борцов в канун 70-летия победы в Сталинградской битве. Этот Вечный огонь называют еще Пост №1. Каждый волгоградский школьник считает для себя честью стоять на Посту у Вечного огня

### *Слайд 34*

**Воспитатель :** Эта война унесла жизни невинных детей. Мы не должны этого забывать! Герои живут в наших сердцах, пока мы о них помним.

Мне кажется порою, что солдаты  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.  
Они до сей поры с времён тех дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса.



В память о всех погибших солдатах и детях ВОВ, которые отдали свои жизни ради нашей с вами жизни на земле, мы слушаем песню о журавлях, которые являются символом мира, надежды и счастливой жизни.

**Песня "Журавли" из кинофильма "Доживём до понедельника"**