

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

### **Выступление на районном семинаре**

## **ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА**

**Воспитатель Калчина Ольга Григорьевна**

Я работаю воспитателем в Детском саду № 1 «Звездочка» 17 лет . **(слайд 1)**

У меня большой стаж работы воспитателем в детском саду. За плечами большой уже опыт: и открытые показы на методических объединениях, и утренники в разных совершенно ролях, и родительские собрания, и субботники с родителями и много еще чего. Но когда-то и я была молодым педагогом. То, что давали мне в училище, мало что пригодилось. Интернета тогда не было, научной литературы на руках тоже не было. Что бы подготовиться к какому –нибудь мероприятию, надо было идти в библиотеку и перечитать, пересмотреть много разной литературы. Как вести занятия, прогулки, утренние и бодрящие гимнастики? Было страшно, что не получится. Мне же придется взять ответственность за этих мальчишек и девчонок, каждый день подбирать ключик к их маленьким сердечкам. И допускать ошибок нельзя. И всему я конечно же научилась у педагогов со стажем которые работали и работают у нас в детском саду, за что им огромное спасибо.

А теперь я сама стала педагогом наставником. И частично от меня зависит, каким воспитателем станет молодой специалист.

**(слайд 2)** В нашем детском саду работают педагоги в основном чей стаж работы более 10 лет, молодых педагогов в данный момент работает только двое . Мурзина Наталья Николаевна и Джаламанова Зарина Рамозановна. Оба педагога начинали в нашем детском саду ,как помощники воспитателей. Наталья Николаевна окончила Социально-педагогический колледж и вот уже скоро 3 года как начала работать воспитателем в группе раннего возраста. Зарина Рамозановна прошла переподготовку и с ноября прошлого года после наших уговоров перешла на должность воспитателя.

И чтоб легче было организовать свою работу по обучению молодого специалиста, я провожу анкетирование, тестирование, чтоб выявить, в чем больше всего затрудняется педагог. После этого составляю план работы с

молодым специалистом, в который входит изучение нормативно-правовой документации; оказание помощи в организации качественной работы с документацией воспитателя (перспективный и календарный план, воспитательно –образовательная работа, план по самообразованию, мониторинг и др.; оказание помощи в организации НОД, использования на них дидактических и наглядных материалов, использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах, организация работы с родителями и изучение инновационных технологий)..

**(слайд 3)**Как строилась наша совместная работа:

- Представление коллективу при вступлении в должность
- Закрепление наставника( оказание помощи при составлении планов, взаимопосещение, совместная подготовка материалов для работы , анализ и коррекция результатов
- анкетирование (выявление затруднений в работе)
- посещение открытых мероприятий, участие в фестивалях, конкурсах, в общественной жизни ДОУ

**(слайд 4)** Когда подготовили программу и план работы наметили для себя этапы развития наставничества:

1 этап «Я расскажу, а ты послушай»

2 этап «Я покажу- ты повтори»

3 этап «Мы вместе сделаем, так лучше»

4 этап «Затем один ты сотвори, а я тебе лишь подскажу: советом , делом помогу»

5 этап «Сделай сам и расскажи, коллегам опыт покажи»

(слайды 5-11) Мои подопечные очень настойчивые и увлеченные натуры , стараются находить интересные подходы в работе с детьми и родителями. Активно участвуют во всех мероприятиях проходящих как внутри ДОУ, так и других мероприятиях .

Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми специалистами помогает мне согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между нами, делает

молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного мною за многие года.

В ходе работы с молодыми педагогами я сама приобретаю новые знания, ориентируюсь на новые реалии современного дошкольного образования, развиваю свои деловые качества, повышаю свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. И какое же удовлетворение я получаю, когда вижу успехи молодых педагогов, их творческий рост в нашей работе.

.