

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**подготовила воспитатель:
Калчина Ольга Григорьевна**

**Конспект НОД для детей старшего
дошкольного возраста по финансовой
грамотности «Потребности человека»**

**2022 год
г. Калач-на-Дону**

Введение:

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Потребности человека»

Цель: закрепить знания старших дошкольников по финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить в речи детей экономические термины.
- Пополнить словарь детей антонимами;
- Формировать умение грамотно формулировать свои мысли;
- Закреплять навыки командной работы.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей дошкольного возраста бережливость.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Дорогие ребята, давайте сделаем с вами большой и дружный круг!

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Говорю я всем «Привет!» (машем руками)

Улыбнись скорей в ответ(улыбаемся – показываем руками)

Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед),
Здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед),
Здравствуй друг (протянуть правую руку соседу справа),
Здравствуй друг (протянуть левую руку соседу слева),
Здравствуй весь наш дружный круг (хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы поделились друг с другом хорошим настроением и теперь готовы к работе!

Воспитатель: А теперь, ребята, послушайте и попробуйте отгадать мою загадку:

*Это средство обращения,
Да и средство накопления.
Средство стоимости тоже,
Ну и средство платежа.*

Основная часть занятия

Воспитатель: Как вы считаете, о чем идет речь в загадке?

Дети : О деньгах.

Воспитатель: Конечно! А зачем люди используют деньги?

Дети: Купить продукты, игрушки...

Воспитатель: Действительно, деньги необходимы, в нашем мире они играют большую роль.

ИГРА «Что можно купить за деньги?»

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - потопайте.

(картинки: солнце, дружба, продукты, машина и т.д.)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, прекрасно понимаете, что можно купить за деньги.

Воспитатель: Что такое потребности? Значение слова потребность происходит от слова требуется.

Потребности - это то, что необходимо человеку для комфортной жизни.

ИГРА «Хочу и надо».

Вот вам картинки, вам нужно из них выбрать важные потребности, без чего человек не может жить. (Вода, сладости, игрушки, одежда, продукты питания и т.д)

Физкультминутка

« Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доход-расход».

Я буду показывать картинки с жизненными ситуациями, а вы будете говорить, доход на них изображен или расход, и объяснять, почему вы так думаете. (Родители получили зарплату, порвалось платье, сломалась машин и т.д.).

Воспитатель: Ребята, поиграем еще в одну игру - «Наоборот». Я называю слово, а вы придумываете ему слово-неприятель, противоположное по смыслу.

Игра - «Наоборот»

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие (цены) - низкие (цены).

Заключительная часть занятия

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми моими заданиями! Кто мне напомним, чем мы занимались на нашем занятии? Кто запомнил, что такое потребности? А для чего нужны деньги? Наше занятие подошло к концу, спасибо вам!

Список используемой литературы и электронных материалов:

1. Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс:
https://fincult.info/upload/iblock/10a/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf
б.
2. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель. – 186 с.
3. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова. – М.: ВАКОША, 2019. – 32 с.
4. Галкина Л.Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л.Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.
- 5.<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-dlya-doshkolnikov-hochu-i-nado-5245726.html>
- 6.<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/17/didakticheskaya-igra-cto-mozhno-i-nelzya-kupit>

Дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить»

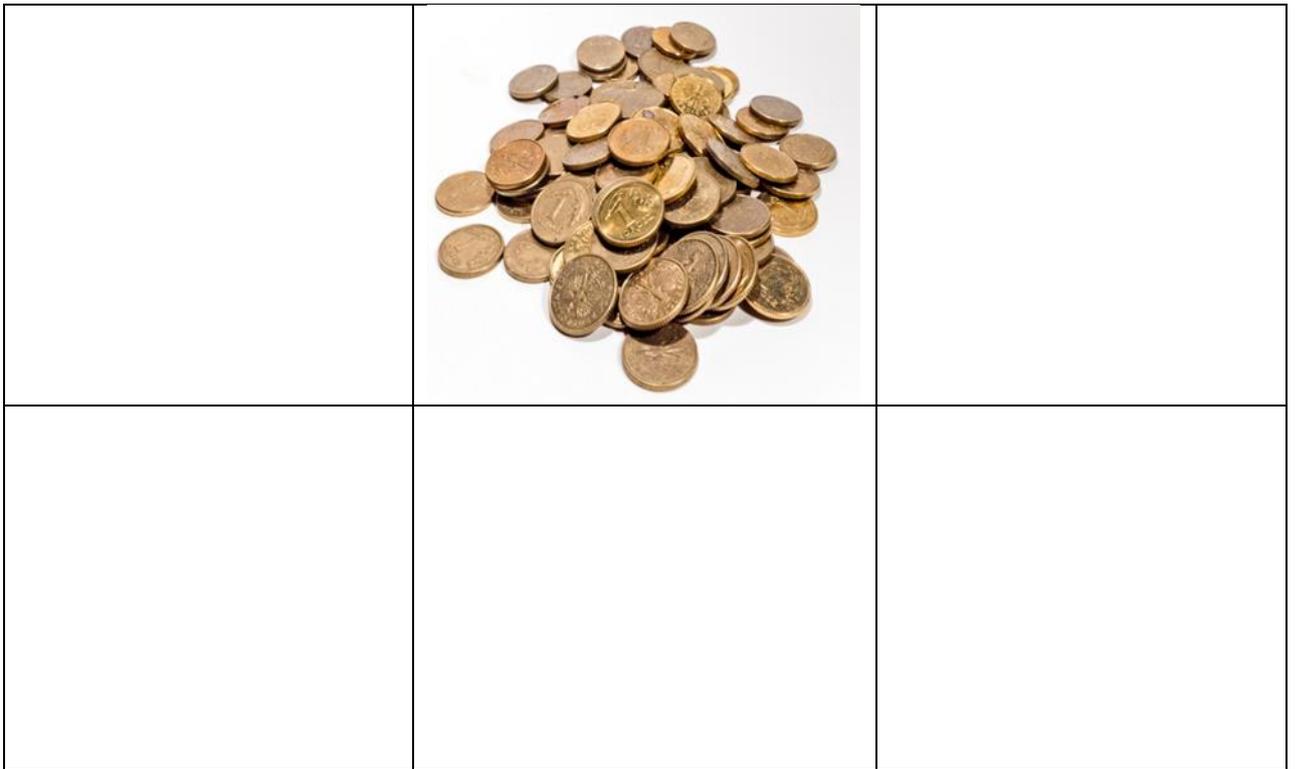
Цель: Формировать представление детей о том, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формировать представление об истинных ценностях и богатстве человека.

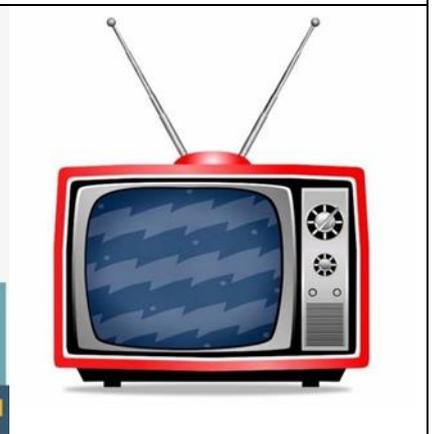
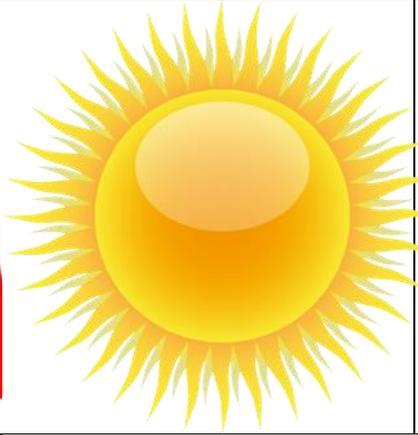
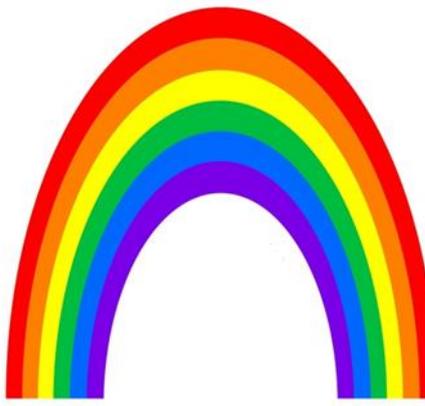
Правила игры: играть могут от 2 до 6 детей. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее закроет свои карты

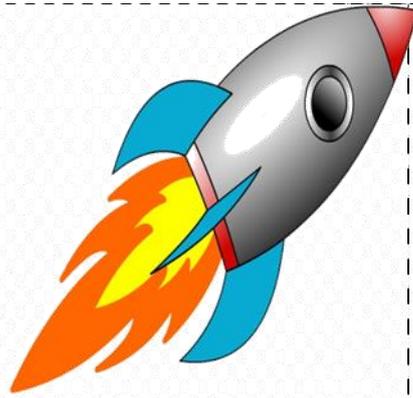
Ход игры: Ребёнку предлагаются две большие карточки с изображением монет и зачеркнутых монет(или по одной карте каждому ребенку)

Необходимо заполнить большие карты, маленькими карточками (что можно купить, а что нельзя), объясняя свой выбор.





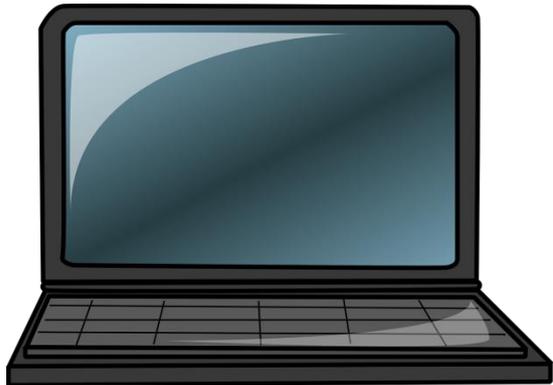


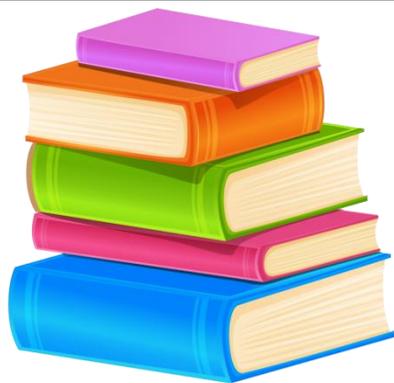
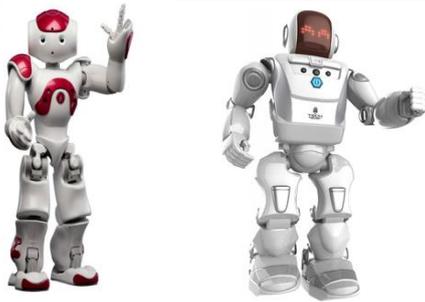
Дидактическая игра «Хочу и надо!»

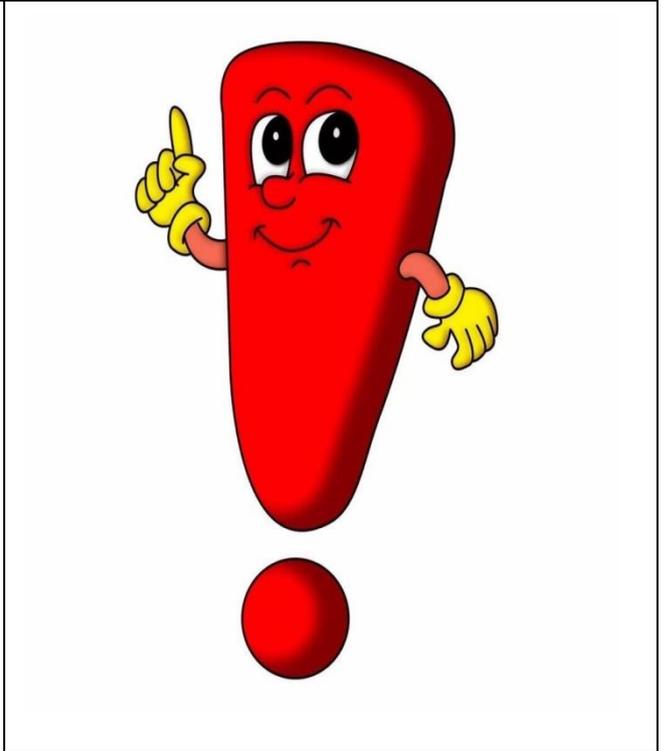
Цель: Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между понятиями «хочу» и «надо»

Правила игры: Определить, к какому понятию: «хочу» или «надо» относиться предмет, изображенный на карточке, и расположить ее под соответствующий символ «!» (надо) или «?» (хочу).









Дидактическая игра «Доход и расход»

Цель:

Формирование знаний детей о расходах семьи.

Задачи:

- познакомить детей с многообразием потребностей человека, научить определять разницу между «хочу» и «надо»
- развивать у детей кругозор и познавательный интерес.
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие.

Игровые действия:

- Правильно собрать карточки.
- определять жизненно важные потребности человека в различных ситуациях;



