

Кузнецова Мария Геннадьевна

Воспитатель I квалификационной категории

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач - на - Дону»
Волгоградской области



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество Кузнецова Мария Геннадьевна

Должность воспитатель

Дата рождения 05.01.1979г.

Полный адрес места жительства 4040507, Волгоградская область,
г. Калач- на - Дону, пер. Кирова, д.61

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты
тел. 89608833004; mariya-kuznezova1979@mail.ru

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Высшее профессиональное , Волгоградский государственный университет ,
2011 г. Специалист по социальной работе. Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-
педагогический колледж» - профессиональная переподготовка по программе
«Дошкольное образование»

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы,
должности) 16 лет 11 м.

Наличие наград, званий (если имеется) Грамота Комитета по образованию
Калачевского муниципального района «За достигнутые успехи в воспитании
детей дошкольного возраста» .

Благодарственное письмо МКУК «КГЦБС» за активное сотрудничество с
библиотеками МКУК «Калачевская городская ЦБС», в проведении мероприятий
посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Диплом участника межрегионального интернет-форума « Читать или не читать?
Вопрос 21века »Комитет культуры Волгоградской области ГКУКВО
«Волгоградская областная детская библиотека»

Наименование образовательной организации (полностью)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

Полный адрес организации субъект РФ индекс населенный пункт улица
дом

404507, Волгоградская область, г. Калач-на-Дону, ул. Краснознаменная, д.103А

федеральный код города, телефон, факс, e-mail 8(84472) 3-18-27.

tatyana.timofeeva72@yandex.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Тимофеева Татьяна Юрьевна, тел. 89054830831

Награды и иные достижения организации

Диплом победителя районного конкурса «Островок детства», диплом за лучшую организацию развивающей среды участка 2010 г., городская грамота в конкурсе за «Лучшее частное домовладение, предприятие Калачевского городского поселения».

Благодарственное письмо ГОСПОЖНАДЗОРА по Калачевскому району Волгоградской области, благодарственное письмо Комитета по образованию администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области - за активное участие в районной патриотической акции «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвященной 75-летию победы советских войск под Сталинградом, 2018г.

Почетные грамоты Калачевского муниципального района

Волгоградской области :

1 место в городском конкурсе «Веселые старты» 2013 г, 2 место в городской спартакиаде 2014 г, 1 место в городском конкурсе «Веселые старты» 2015 г, 2 место в городском конкурсе «Веселые старты» 2016 г, 1 место в спартакиаде дошкольников 2016 г, 3 место в городском конкурсе «Веселые старты » 2017 г, 1 место в городской осенней спартакиаде 2017 г; 2 место в районном фестивале «Веселые нотки» 2014г, 3 место в районном фестивале «Веселые нотки» в номинации «Лучшая песня» 2014г. Диплом за победу в номинации «Лучшая инсценировка» в городском конкурсе инсценированной песни «Песня, опаленная войной» 2013г.

2.ОПИСАНИЕ

1.Профессия воспитателя в детском саду нашла меня не сразу. Видимо, судьба специально давала возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра.

В детский сад я пришла сравнительно недавно. Имея, небольшой опыт работы в детском саду в качестве няни, сейчас я отчетливо понимаю, какую важную роль играет воспитатель – человек, который находится с ребенком в его раннем детстве, который открывает ему дорогу в большую жизнь, который объясняет, что такое хорошо и что такое плохо. Быть воспитателем, значит иметь много знаний, терпения, сострадания, а главное - любить и уважать детей, которые уже стали своими. Каждый человек ищет то, что ему подходит, то место, где ему комфортно, то дело, которое будет его радовать и приносить удовлетворение. Я поняла, моя профессия – воспитатель детского сада. Для меня «воспитатель» - это жизнь, моя философия.

2. Мои высшие достижения – это успехи моих воспитанников на соревнованиях, спартакиадах, где дети проявили себя, где победили.

Дальнейшие успехи в спортивных секциях, школах, в вузах, где дети смогли раскрыть свой потенциал. Самое важное достижение в работе с детьми – это когда дети тебя любят и радуются встрече с тобой. И пусть проходят года, мои первые выпускники при встрече по- прежнему здороваются и улыбаются мне.

3.В работе с детьми стараюсь придерживаться следующих принципов:

- осуществить качественный образовательный процесс с учетом возрастных особенностей
- не сравнивать детей друг с другом, так как каждый ребёнок индивидуален.
- принцип психологической комфортности, где обеспечиваю эмоциональное благополучие каждого ребенка
- помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться.
- сотрудничество педагога и семьи.

5. Выбирая разные формы взаимодействия с детьми, важно сформировать у них эмоционально-ценностные установки. Именно взрослый может создать такую атмосферу, в которой каждый ребенок мог бы наилучшим образом развить и реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, дать толчок дальнейшему развитию личности.

Для реализации поставленных целей по формированию и развитию у дошкольников базовых, первоначальных знаний, практических навыков, умений и компетенций в познавательной-коммуникационной и культурно-эстетической деятельности я использую передовые методики и технологии. Так, на занятиях по развитию речи, обучению грамоте, в ходе элементарных математических познаний с целью облегчения запоминания и восстановления в памяти информации в игровой форме применяют метод мнемотехники, формализующий информационный мыслительный процесс в виде наглядных, понятных для ребенка мнемотаблиц.

Для формирования единого, комплексного подхода к обучению и воспитанию детей, – как в детском саду, так и дома, – для родителей разрабатываются тематические буклеты-инструкции с рекомендациями на закрепление изученного материала, проведение досуга с детьми, по наблюдению окружающего мира, охране здоровья и закаливанию, правилам этикета, художественно-эстетическому развитию, изучению правил дорожного движения, общению малышей со сверстниками и взрослыми. Так же проводим «День открытых дверей», «День самоуправления», интерактивные игры для родителей. Красочно оформленные буклеты размещаются на информационных стендах в группах, обратная связь с родителями поддерживается «Почтой доверия».

6. Идеальный детский сад должен обязательно утопать в зелени деревьев и кустарников, благоухать ярким цветением клумб и цветников, зелени газонов. Увитые вьющейся зеленью фасады украшают территорию детского сада. Дети, посещающие «Дом детства» будут всегда здоровыми и счастливыми. Детский сад должен быть оснащён всем

необходимым оборудованием по здоровьесберегающим технологиям. Ведь здоровые дети - это здоровье будущего. Создать все необходимые условия для развития творческих, познавательных, развивающих способностей. Всё оснащение - игрушки, мобильная мебель, книжки, все из экологически чистого материала, натурального качества. Безопасная и психологически комфортная предметно-пространственная среда. Современный дизайн групповых комнат ещё больше притягивает детей, похожий на огромную волшебную страну, полную необычных приключений и фантазий.

Воспитатели с радостью и хорошим настроением встречают своих малышей. После трудового дня сотрудники с удовольствием проводят время в комнате отдыха и релаксации.

Мой подход в работе с детьми

"Каждый ребёнок - это отдельный мир со своими правилами поведения, своим сводом законов. Помочь детям в обретении самих себя в мире и мира в себе - наша основная взрослая задача" Е. Макарова.

В своей работе с детьми я использую следующие технологии: икт, игровые, развивающие, здоровьесберегающие. Я, как педагог, отношусь к ребенку как к личности, равноценное партнерство. Предоставляю право выбора и учитываю их интересы, потребности; уважаю их право на индивидуальную точку зрения, на самостоятельный выбор.

Применяю в работе с детьми личностно-ориентированную технологию, ставя в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.

Считаю, что каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей образовательной траектории. Личностно-ориентированную модель воспитания реализую через современные технологии. Использую технологию исследовательской деятельности. Умения и навыки исследования, полученные в детских играх и в НОД, легко прививаются и переносятся во все виды деятельности. Ребенку гораздо легче изучать науку, действуя подобно ученому (проводя исследования, ставя эксперименты) чтобы получить знания в готовом виде.

С помощью проектной деятельности развиваю у воспитанников самостоятельность, активность, инициативность, творческие и коммуникативные способности.

Технологии ИКТ – это удобства, эффективность, увлекательность.

В своей работе я использую: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, DVD – плеер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат (видео, интерактивную доску).

Виды интерактивных материалов: фотографии, видеоролики, видеофрагменты (сказки, фильмы, мультфильмы, детские развивающие компьютерные игры).

Использование интерактивных материалов позволяет увеличить восприятие материалов за счет количества иллюстрированного материала; позволяют делать поправки во время НОД, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок-педагог. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация.

Использование новых приемов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.

НОД с использованием информационно-коммуникативных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности. Высокая динамика НОД способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе: физминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, закаливание и т. д.

При использовании здоровьесберегающих технологий улучшились показатели здоровья воспитанников и посещаемость группы.

НОД « В гости к солнышку»



Спектакль « Фронтовик»



Осенний бал



Развлечение с героями мультфильмов



Победители фестиваля «Веселые нотки»



Выступление на 23 февраля



Победители спартакиады среди
дошкольников



Зимнее развлечение « В гости к
Снеговикам»



Родители изготавливают
«Сенсорные коробки»



Театрализация сказок

