

# Правоторова Надежда Александровна



**Воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области**

г.Калач-на-Дону  
2020 г

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Участник конкурса:** Правоторова Надежда Александровна

**Должность:** воспитатель

**Дата рождения:** 15.11.1970

**Полный адрес места жительства:** Волгоградская область, город Калач-на-Дону, переулок Старокалачевский, дом 3.

**Номера контактных телефонов:** +7 9610783061

**Адрес электронной почты:** meshalckina.o@yandex.ru

**Образование, ученая степень:** средне-специальное

В 1990 году окончила Волгоградское педагогическое училище № 2.

В 2016 году окончила курсы профессиональной переподготовки. Волгоградский социально-педагогический колледж в количестве 250 часов.

**Профессиональная карьера:**

**Общий трудовой стаж работы:** 25 лет

**Педагогический стаж работы:** 23 года

С августа 1990 года по июнь 1992 года – учитель начальных классов в Калачевской средней школе № 2;

С сентября 1994 года по ноябрь 1997 года - воспитатель ГПД в средней школе № 16 х.

Новопокровского Приморско-ахтарского района Краснодарского края;

С сентября 1998 года по октябрь 1999 года - учитель начальных классов в средней школе № 16 х. Новопокровского Приморско-ахтарского района Краснодарского края;

С сентября 2001 года по сентябрь 2005 года - педагог дополнительного образования в Негосударственном учреждении дополнительного образования «Детский Казачий Центр»;

С августа 2006 года по ноябрь 2006 года- воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Якорек» г. Калач-на-Дону»;

С ноября 2006 года по настоящее время- воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Калач-на-Дону»

**Наличие наград, званий:**

- 2013 год - Благодарственное письмо Комитета по образованию Калачевского муниципального района и профсоюзного комитета работников образования Калачевского района к Дню дошкольного работника главы города - за профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процессов, личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд.
- Грамота за высокий профессионализм и достигнутые успехи в воспитании дошкольников в ДОУ по итогам 2015-2016 учебного года

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

**Полный адрес организации:**

*субъект РФ:* Волгоградская область

*индекс:* 404507

*населенный пункт:* город Калач-на-Дону

*улица:* Краснознаменская

*дом:* 103 А

*федеральный телефонный код города:* 8(84472)

*mail:* [zvezdochka.detskiysad1@mail.ru](mailto:zvezdochka.detskiysad1@mail.ru)

**Руководитель образовательной организации:**

Заведующий – Бошелукова Елена Владимировна, тел: 8(84472) 3-18-27

**Награды и иные достижения организации:**

- 2009 год- Диплом победителя районного конкурса «Островок детства»;
- 2009 год- Диплом за активное участие в районном смотре-конкурсе «На лучшее дошкольное образовательное учреждение»
- 2010 год-Диплом комитета по образованию Калачевского муниципального района за лучшую организацию развивающей среды;

- 2017 год – Благодарственное письмо комитета по образованию Калаческого муниципального района за активное участие в районном фестивале «Веселые нотки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 2017 год- Грамота за 1 место в городском конкурсе «Веселые старты»;
- 2018 год- Почетная грамота за 2 место в городском конкурсе «веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования;
- 2018 год- Грамота за 2 место в городской весенней спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 2018 год- Грамота за 2 место в городской осенней спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 2018 год- Благодарственное письмо Комитета по образованию Калаческого муниципального района Волгоградской области за активное участие в районной патриотической акции «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвященной 75-летию победы советских войск под Сталинградом;
- 2019 год- Грамота за 3 место в соревнованиях по шахматам на 47 спартакиаде работников образовательных учреждений Калачевского муниципального района ;
- 2019 год- грамота Комитета по образованию Калаческого муниципального района Волгоградской области за 3 место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
- «Диплом участников фестиваля патриотической песни посвященной 75-летию победы в ВОВ «К подвигу героев сердцем прикоснись»- 2020 г.
- «III место в городской осенней спартакиаде среди воспитанников образовательных учреждений», 2019 г.
- «III место в районном конкурсе «Юный эрудит» - 2020 г.

## Описание

### Почему я выбрала профессию воспитателя?

**Ответ прост:** для меня это не только работа – это призвание, желание быть рядом с любознательным миром детских глаз, это образ жизни. Я очень люблю свою работу, и считаю **профессию воспитателя лучшей для женщины**. Ведь главное качество женщины – материнство. И я по-матерински стараюсь окружать детей заботой лаской и вниманием. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций.. Думать о детях, заботиться о них, любить их – такое прекрасное чувство дано испытать не каждому. Я с детства мечтала стать педагогом. Воспитывая детей, учу их дружить друг с другом, быть коллективом, где не было бы ни лишних, ни особенных. И этом состоит моя любимая профессия.

### Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Своим главным достижением в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия моих воспитанников. Желание детей ходить в детский садик, познавать окружающий мир вместе с тобой, радоваться твоему приходу, дарить тебе свою любовь.

### Ваши основные принципы работы с детьми

Главный принцип в работе с детьми: «Не навреди». Очень важно его придерживаться, так как любое неосторожное, необдуманное действие воспитателя может привести к необратимым последствиям и загубить маленькую личность.

Также я придерживаюсь принципа: «Каждый ребёнок - уникален» и создаю условия для раскрытия способностей каждого.

Следующий принцип в моей работе: «Не позволять ребёнку оставаться без дела». Я считаю, что интересы ребёнка нужно развивать, стимулировать его к занятию, не позволять лени и апатии вкратиться в душу ребёнка.

Принцип непрерывного здоровьесберегающего процесса.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

### **Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.**

Главная цель нашего детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ культуры личности, своевременное интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие каждого ребенка.

Воспитательно -образовательный процесс мы строим, опираясь на программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией Глазыриной , М.А. Васильевой, В.В. Гербовой и Т.С. Комаровой – ведущих педагогов страны. Эта программа позволяет создавать благоприятные условия для полноценного дошкольного детства.

При организации воспитательно-образовательного процесса я придерживаюсь основных принципов дошкольного образования, обозначенные в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте Дошкольного Образования:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 3.. Принцип систематичности и последовательности ;
4. Принцип научности;
5. Принцип развивающего и воспитывающего обучения;

4. Сотрудничество с семьей;

Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе является главным условием развития детей. В работе с детьми я использую различные педагогические технологии.

В своей работе использую информационно-коммуникационные технологии, позволяющие сделать учебно-воспитательный процесс познавательным и интересным для детей. Современные дети требуют глубокой подачи интересующего их материала и ИКТ полностью реализуют это. В работе я активно внедряю проектную деятельность, мною разработаны и реализованы проекты : «Здорово –здоровым быть», «Подвижные игры », « День космонавтики» и другие. Использую игровые технологии ,которые несут в себе познавательные и образовательные функции: сюжетно-ролевые, народные, подвижные игры. Ключевое место так же занимают здоровье-сберегающие технологии : утренняя гимнастика, физкультурное занятие, самомассаж ,стретчинг, дыхательная гимнастика, релаксация, активный отдых ритмопластика, физкультминутки, пальчиковые игры ,и другие..

### **Как Вы представляете идеальный детский сад будущего:**

В детском саду будущего ребёнок сам будет выбирать вид деятельности, занятия. Воспитатели корректируют свою работу так, чтобы удовлетворить потребности ребёнка. Дети растут в атмосфере творчества, любви и заботы. В детском саду работают только любящие детей люди. В саду должны быть просторные залы: физкультурный и тренажерный, которые оснащены новейшим оборудованием для занятий. Оборудован фито бар, где дети могут пить полезный для здоровья чай и кислородные коктейли. Создан экспериментальный центр, где дети могли через опытно – экспериментальную деятельность познавать окружающий их мир. В группах должно быть не более 15 детей, и педагог мог уделить время каждому.

Хотелось бы, чтобы руководители нашего государства учитывали: дети сегодня – это дети которые будут строить наш мир завтра.

## МОЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

В работе на первом плане *«простое человеческое»*: помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, просто поговорить по душам. Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Чужих детей для меня нет, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с заботой и нежностью.

Меня всегда интересовали новые технологии в сфере образования, современные приемы и методы в работе с детьми.

С помощью здоровьесберегающих технологий решаю следующие задачи

- Обучение дошкольников жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Содействие правильному физическому развитию детей;
- Укрепление здоровья и профилактика заболеваний воспитанников средствами физической культуры и двигательной активности;
- Формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО мною используются следующие формы и методы:

1. Утренняя гимнастика
  2. Физкультурное занятие
  3. Самомассаж
  4. Стретчинг
  5. Дыхательная гимнастика
  6. Ритмопластика
  7. Релаксация
  8. Профилактика сколиоза
  9. Упражнения на фитболах
  10. Активный отдых
- Утренняя гимнастика

Каждый день в детском саду начинается с утренней гимнастики, она способствует эмоциональной разгрузке, повышению двигательной активности.

Я провожу утреннюю гимнастику в разнообразных формах:

- ритмическая гимнастика
- гимнастика состоящая из хороводов
- сюжетные танцы
- обыгрывание сюжетного стихотворения
- оздоровительный бег
- гимнастика в сюжетной форме с предметами и без них
- оздоровительная аэробика
- гимнастика по интересам и по желанию детей

Основная форма работы с детьми - физкультурные занятия, которые в зависимости от возраста ребенка имеют разную направленность:

– маленьким детям они доставляют удовольствие, учат их ориентироваться в пространстве, приемам элементарной страховки;

-в среднем возрасте - развивают физические качества, прежде всего выносливость и силу;

-в старших группах - формируют потребность в движении, развивают двигательные способности и самостоятельность.

Я стараюсь, чтобы все упражнения выполнялись на фоне позитивных ответных реакций ребёнка, доставляя ему не только мышечную, но и эмоциональную радость. Именно поэтому в своей работе использую разнообразные варианты проведения физкультурных занятий.

1. Классическое занятие – занятия носят обучающий, смешанный и вариативный характеры;

-обучающий характер – ознакомление с новым программным материалом (обучение спортивным видам и упражнениям, знакомство с правилом, содержанием, техникой видов движений).

-смешанный характер – разучивание новых движений и совершенствование освоенных ранее. Строится на повторении пройденного материала;

-вариативный характер - основано на хорошо знакомом материале, но с включением усложнённых вариантов двигательных заданий (в подвижных играх, в полосе препятствий, в играх эстафетах).

2. Игровые занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности. Преимущества подвижных игр перед дозируемыми упражнениями в том, что игра всегда связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной, ненавязчивой форме.

3. Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.

4. Сюжетные занятия. В отличие от занятий, проводимых по традиционной форме, в сюжетном занятии все средства физического воспитания подчинены определённому сюжету.

5. Занятия на прогулке. В процессе занятий на воздухе мы играем с детьми в подвижные игры, выполняем различные задания на спортивной площадке, в зимнее время катаемся на санках, лыжах. Это усиливает оздоровительный эффект физических упражнений, даёт возможность использовать движения, выполнение которых в помещении затруднено или невозможно. Постепенно меняющиеся метеорологические условия (температура, влажность, ветер) в сочетании с физическими упражнениями оказывают комплексное закаляющее влияние на организм дошкольников.

Одним из видов здоровьесберегающих технологий применяемых мной является самомассаж.

Самомассаж включаю в «минутки здоровья», в физкультурные занятия и провожу в игровой форме. Игровой самомассаж проводится с помощью массажных мячиков и еловых шишек во время разминки и в конце занятий.

В своей работе использую «стретчинг» - включаю упражнения на растяжку. Такие упражнения повышают уровень гибкости, подвижности и эластичности мышечной системы. Он полезен всем детям.

Дыхательную гимнастику провожу ежедневно. Все упражнения проводятся в собственном дыхательном ритме, медленно, следя за вдохом и выдохом и компенсаторной паузой после выдоха.

Ритмопластику использую на занятиях с музыкальным сопровождением, включая элементы гимнастики, хореографии, танцев.

Релаксация необходима для отдыха, успокоения, душевного равновесия. Я её применяю в заключительной части занятия, провожу под спокойную классическую музыку или звуки природы, она способствует снятию мышечного и эмоционального напряжения.

Особое внимание на занятиях физической культуры обращаю на осанку. В целях профилактики сколиоза, включаю физические упражнения, вызывающие активную работу мышц: разгибательной спины и мышц живота.

Активно использую упражнения на фитболах.

В своей работе организую активный отдых, привлекая родителей, провожу физкультурно-оздоровительные мероприятия, досуги, развлечения, эстафеты, праздники, где дети ведут себя более раскованно, проявляют артистизм. Комплексное применение здоровьесберегающих технологий в моей работе повышает результативность и эффективность физкультурно-оздоровительного процесса, укрепляет здоровье детей и формирует стойкую мотивацию к здоровому образу жизни.

#### ФОТОКОЛЛАЖ



