

МЕШАЛКИНА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА



Воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

г.Калач-на-Дону
2020 г

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса: Мешалкина Ольга Григорьевна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 15.11.1970

Полный адрес места жительства: Волгоградская область, город Калач-на-Дону, переулоч Старокалачевский, дом 3.

Номера контактных телефонов: +7 9610783061

Адрес электронной почты: meshalckina.o@yandex.ru

Образование, ученая степень: средне-специальное

В 1990 году окончила Волгоградское педагогическое училище № 2.

В 2016 году окончила курсы профессиональной переподготовки. Волгоградский социально-педагогический колледж в количестве 250 часов.

Профессиональная карьера:

Общий трудовой стаж работы: 25 лет

Педагогический стаж работы: 23 года

С августа 1990 года по июнь 1992 года – учитель начальных классов в Калачевской средней школе № 2;

С августа 1996 года по ноябрь 2016 года- воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» х.Пятизбянский Калачевского района Волгоградской области;

С ноября 2016 года по настоящее время- воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Калач-на-Дону» Волгоградской области

Наличие наград, званий:

- 2013 год - Благодарственное письмо Комитета по образованию Калачевского муниципального района и профсоюзного комитета работников образования Калачевского района к Дню дошкольного работника главы города - за профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процессов, личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд.
- Грамота за высокий профессионализм и достигнутые успехи в воспитании дошкольников в ДОУ по итогам 2015-2016 учебного года

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

Полный адрес организации:

субъект РФ: Волгоградская область

индекс: 404507

населенный пункт: город Калач-на-Дону

улица: Краснознаменская

дом: 103 А

федеральный телефонный код города: 8(84472)

mail: zvezdochka.detskiysad1@mail.ru

Руководитель образовательной организации:

Заведующий – Бошелукова Елена Владимировна, тел: 8(84472) 3-18-27

Награды и иные достижения организации:

- 2009 год- Диплом победителя районного конкурса «Островок детства»;
- 2009 год- Диплом за активное участие в районном смотре-конкурсе «На лучшее дошкольное образовательное учреждение»
- 2010 год-Диплом комитета по образованию Калачевского муниципального района за лучшую организацию развивающей среды;
- 2017 год – Благодарственное письмо комитета по образованию Калачевского муниципального района за активное участие в районном фестивале «Веселые нотки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 2017 год- Грамота за 1 место в городском конкурсе «Веселые старты»;
- 2018 год- Почетная грамота за 2 место в городском конкурсе «веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования;
- 2018 год- Грамота за 2 место в городской весенней спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 2018 год- Грамота за 2 место в городской осенней спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- 2018 год- Благодарственное письмо Комитета по образованию Калаческого муниципального района Волгоградской области за активное участие в районной патриотической акции «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвященной 75-летию победы советских войск под Сталинградом;
- 2019 год- Грамота за 3 место в соревнованиях по шахматам на 47 спартакиаде работников образовательных учреждений Калачевского муниципального района ;
- 2019 год- грамота Комитета по образованию Калаческого муниципального района Волгоградской области за 3 место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
- «Диплом участников фестиваля патриотической песни посвященной 75-летию победы в ВОВ «К подвигу героев сердцем прикоснись»- 2020 г.
- «III место в городской осенней спартакиаде среди воспитанников образовательных учреждений», 2019 г.
- «III место в районном конкурсе «Юный эрудит» - 2020 г.

2. Описание

Почему Вы выбрали эту профессию?

Уже в детстве я была уверена, что буду педагогом, я нашла себя и свое призвание – быть воспитателем. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что – то новое, развивать свои творческие способности. Шумное, доверчивое, трогательное детство ворвалось в мою жизнь. Я прикоснулась к огромному миру добра и чистоты и поняла, что только с детьми я могу быть самой собой. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей . Воспитатель – это не только моя профессия, это – образ моей жизни. И мне это по душе, а любовь детей – это высшая награда!!!

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Я попала в необыкновенный и удивительный мир, полный новых, интересных, увлекательных открытий, необычных впечатлений, где нет стандартных решений и каждый день – это неповторяющийся этап, не похожий ни на один другой. Вместе с детьми я развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Счастливые лица и улыбки детишек и благодарность родителей – подтверждение этого. «Люблю детей, люблю вместе с ними совершать новые открытия, видеть в их глазах удивление и интерес. Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться. И если он здоров душой и телом, то обязательно вырастит настоящим человеком!»

Ваши основные принципы работы с детьми?

Мои основные принципы в работе с детьми:

Моими основными принципами в работе с детьми являются- психологическая комфортность, уважительное отношение к каждому ребенку и его родителям, свободное и эффективное развитие, создающее для детей атмосферу радости, активности, увлеченности, свободы выбора интересующей деятельности, поддержание позитивной самооценки ребенка. Стиль моей работы - доброжелательность, тактичность, открытость, соблюдение партнерской позиции, доверительное отношение, коммуникабельность, чувство юмора.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

В своей работе широко применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии как: здоровьесберегающие, исследовательские, личностно-ориентированные, игровые. Я владею, на сегодняшний день, современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряю их в образовательный процесс, ищу новые методы и формы работы с детьми, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения. Повышаю компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Счастливый человек - прежде всего здоровый человек. Поэтому в детском саду будущего, должны быть созданы условия для полноценного развития физических, творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Детский сад будущего-это дом, в котором ребенок осознает себя личностью и умеет радоваться не только своими но и чужими достижениями.

В детском саду будущего должны работать профессиональные люди, те, кто действительно хочет и умеет работать с детьми, те, кто любит детей. Для качественного образовательного процесса в детском саду должна быть создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям для реализации творческого потенциала.

Мой подход к работе с детьми.

Работа с детьми - это целый комплекс стараний, долгий и непрерывный процесс.

На современном этапе основным направлением образовательной работы с детьми является ориентация на воспитанника детского сада. Учет индивидуальных различий ребенка является одним из важных условий успеха добиться того, чтобы каждый ребенок вырос не только сознательным членом общества, не только здоровым и крепким человеком, но и - обязательно!- инициативным, думающим, способным на творческий подход к любому делу

Весьма интересная технология, которую я использую в своей работе, это проектно-экспериментальная деятельность. Это комплексная деятельность, направленная на развитие творчества ребёнка, его коммуникативных умений, навыков экспериментально-исследовательской деятельности, которая позволит ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях. Дошкольный возраст-возраст почемучек. Почему радуга разноцветная? Откуда прилетает ветерок? Почему вода мокрая? Дети часто задают вопросы и моментально хотят получить ответы на них. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы. Именно в этот момент я индивидуально подхожу в решении вопросов, которые способствуют раскрытию индивидуальности ребенка, которая находит свое выражение в характере мыслительных процессов, запоминании, внимании, в проявлении инициативы, творчества. Главными задачами в процессе работы являются развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления, развитие речи и активизация словарного запаса, совершенствование технических навыков и умений, создание условий для свободного экспериментирования с различными материалами; умение презентовать продукт своей творческой деятельности.

Я стараюсь создать условия для всестороннего развития каждого ребенка. В работе с детьми учитываю их индивидуальные и психологические способности.

В процессе современного образования и воспитания дошкольника мы должны стремиться к модели современного выпускника детского сада, которая включает в себя самостоятельную, способную логически и творчески мыслить личность, психологически готовую к обучению в школе.

ФОТОКОЛЛАЖ





