

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Звездочка» г.Калач-на-Дону»



Воспитатель  
Лисицына Надежда Павловна

2022 г.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество: Лисицына Надежда Павловна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 07.05.1975 г.

Полный адрес места жительства: 404507, Волгоградская область,  
г. Калач-на-Дону, ул. Пролетарская , д.241

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты:

тел. 89053990727, e-mail: nadegda.lisitsyna@yandex.ru

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение):

Средне-специальное , Волгоградский Индустриально-педагогический колледж, прошла переподготовку в «Институте социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» по специальности « Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности): 14 лет ( общий трудовой стаж) 11 лет 6 месяцев (педагогический)

- 06.03.2009г.- по настоящее время – МКДОУ "Детский сад №1 "Звездочка", воспитатель

Наличие наград, званий (если имеется):

- Грамота МКДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» за подготовку воспитанников к участию в районном конкурсе чтецов для дошкольников «И помнят потомки о подвигах тех...», посвященный 71-й годовщине в Сталинградской битве, 2014 г.

- Грамота МКДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» за активную творческую работу, за успехи в организации учебно-воспитательного процесса, 2016 г.

- Грамота МКДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» за 1 место в смотре-конкурсе на лучшую подготовку группы Детского сада к учебному году – 2019 г.

Наименование образовательной организации (полностью):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

Полный адрес организации (субъект РФ индекс, населенный пункт, улица, дом, эл. почта):

404507, Волгоградская область, г. Калач-на-Дону, ул. Краснознаменная, д.103А;

e-mail: zvezdochka.detskiysad1@mail.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон) Бошелукова Елена Владимировна,  
тел. 89033743468

Награды и иные достижения организации

- Благодарственное письмо за активное участие в районном фестивале «Веселые нотки», 2017 г.
- Благодарственное письмо: Комитет по образованию администрации Калачевского района Волгоградской области «Любим, гордимся, наследуем!», 2018 г.

- Дипломы:

- «Победитель районного конкурса «Остров детства», 2009 г.

- «За лучшую организацию развивающей среды участка», 2010 г.
- «За победу в номинации «Лучшая инсценировка», 2013 г.
- «Диплом участников фестиваля патриотической песни посвященной 75-летию победы в ВОВ «К подвигу героев сердцем прикоснись»- 2020 г.

- Почетные грамоты:

- «III место в спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений», 2009 г.
- «I место в летней спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений», 2013 г.
- «II место в номинации «Лучший танец» в районном фестивале «Веселые нотки», 2014 г.
- «III место в номинации «Лучшая песня (соло)» в районном фестивале «Веселые нотки», 2014 г.
- «II место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений», 2014 г.
- «II место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений», 2015 г.
- «II место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений», 2016 г.
- «I место в спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений», 2016 г.
- «I место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений», 2017 г.
- «I место в городской осенней спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений», 2017 г.
- «II место в городском конкурсе «Веселые старты» среди воспитанников образовательных учреждений», 2018 г.
- «III место в соревнованиях по шахматам на 47 спартакиаде работников образовательных учреждений Калачевского муниципального района», 2019 г.
- «III место в городской осенней спартакиаде среди воспитанников образовательных учреждений», 2019 г.
- «III место в районном конкурсе «Юный эрудит» - 2020 г.

## 2. ОПИСАНИЕ

### 1. Почему Вы выбрали эту профессию?

Так бывает, что изначально выбираешь одну профессию, а в итоге делаешь совершенно противоположное. Это как раз мой случай. Начала учиться в колледже «газа и нефти» и на третьем курсе поняла, что это не «моё». Думаю, что это произошло не случайно, ведь ещё в детстве я мечтала стать педагогом. Быть педагогом – это призвание. Работа с детьми дает мне возможность каждый день соприкасаться с замечательным миром детства, открывать волшебные страницы жизни вместе с ребятами, видеть восторженные глаза моих воспитанников. Чем больше я отдаю любви и доброты детям, тем больше её возвращается назад в виде доверия, благодарности детей и уважения родителей.

### 2. Что Вы считает своим высшим достижением в работе с детьми?

Высшим достижением в своей работе я считаю умение выявить интересы, распознать способности каждого ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития. Самое важное достижение моего труда, когда дети тебя любят и радуются встрече с тобой. Гордиться результатами своей проделанной работы, видя как дети, уходя в школу, много знают и умеют. Приятно осознавать, что спустя годы, они приходят ко мне в детский сад поделиться своими успехами в школе, кружках, секциях, да и просто поговорить. Значит, я не только дала им необходимые знания, но и научила их быть добрыми, отзывчивыми.

### ***3. Ваши основные принципы работы с детьми***

Текущий ритм жизни требует от нас, воспитателей, не только изменить подходы в работе с детьми, но и меняться самой, быть для детей, прежде всего, помощником и организатором: создавать для них доброжелательную, психологически-комфортную среду; принимать ребенка как полноправного партнера в сотрудничестве; замечать и фиксировать успех ребенка, поддерживать в нем веру в свои силы; организовывать образовательный процесс на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Поэтому мои основные принципы – это гибкость, мудрость, терпение, а главное – любовь к детям.

### ***5. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик***

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Помимо основной программы я использую в своей педагогической деятельности инновационные программы в обучении, оздоровлении детей – это И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления». Считаю, что такие технологии как проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии являются наиболее эффективными для создания мотивации к дальнейшей деятельности, поэтому в своей работе использую именно их. Особое внимание в образовательно-развивающем процессе уделяю игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребенка. Большое внимание уделяю дополнительному образованию «Песочная терапия» Она позволяет ребёнку по настоящему выразить проблему, который он в силу своего возраста не способен объяснить. К тому же взаимодействие с песком по себе обладает успокаивающим эффектом, способствует оптимизации и стабилизации эмоционального состояния.

### ***6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?***

Детский сад будущего – это дом положительных эмоций, улыбок и радости, где каждый ребенок осознает себя личностью и умеет радоваться, не только своим, но и чужим достижениям, где будет комфортно всем членам большой семьи – воспитанникам, воспитателям. В детском саду будущего должны быть созданы условия для полноценного развития физических, творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Ведь родители нам доверяют самое дорогое, что у них есть – своего ребенка.. Все эти преобразования принесут счастье не только детям, но и их воспитателям, ведь они будут понимать, что их труд оценивается по достоинству.

### **Мой подход работы с детьми**

Дети 21 века активные, подвижные, умные, непохожие друг на друга. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Цель моей работы – это обеспечение организации педагогического сопровождения детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей, создать условия для их личностного роста, развития творческой инициативы.

Для лучшей организации учебного процесса я использую современные образовательные технологии. Стараюсь так организовать занятие, чтобы дети стали активными субъектами учебно-воспитательного процесса и приобрели способность действовать в различных проблемных ситуациях. Провожу их в форме путешествий, игр, конкурсов, интегрированных и комплексных занятий. Часто использую компьютерные технологии: познавательные видеоролики, презентации.

Одним из основных направлений моей деятельности является дополнительное образование детей по «песочной терапии» Песочная терапия – это частный метод арт-терапии (психологии творчества), направленный для оказания психологической / психотерапевтической помощи через взаимодействие с песком. Работа с песком помогает вдохновиться, вернуть утерянную спонтанность, развивать внутреннюю

свободу и почувствовать ощущения творчества. А главное ощутить себя автором не только данного произведения, но и автором своей жизни.

Считаю, что одним из важных условий развития детей является создание предметно-развивающей среды, которая позволяет моим воспитанникам удовлетворить свои интересы в различных областях. При этом учитываю принцип зонирования в виде центров активности, подбираю и разрабатываю дидактические игры и пособия с учетом возрастных и психических возможностей детей.

Использую разнообразные формы и способы, направленные на поддержание и развитие физического здоровья детей. Занятия провожу с учетом дозирования педагогической нагрузки, включаю в них динамические физминутки, релаксационные, пальчиковые упражнения. В результате улучшились показатели здоровья воспитанников и посещаемость группы.

Родители моей группы, являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, что позволяет мне совместно с ними объединить усилия для развития и воспитания детей. Они оказывают помощь в пошиве костюмов, оформлении и проведении выставок, экскурсий, принимают активное участие в жизни детского коллектива, в оснащении предметно-развивающей среды. А мы, с ребятами, для них организовываем концерты, спортивные праздники, театрализованные представления.

Мои дети постоянно принимают участие не только в мероприятиях проводимых внутри детского сада, но и в городских, районных фестивалях и конкурсах. Я горжусь достижениями своих мальчишек и девочек, потому что уверена, что они самые лучшие, они – будущее России.

## Фотоколлаж







