

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.КАЛАЧ-НА-ДОНУ» ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Представление проект по теме: «Народный костюм в традициях моей семьи»

**Подготовил воспитатель:
Калчина Ольга Григорьевна**

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: родители, дети старшей, подготовительной группы, воспитатели

Образовательная область. «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», музыка. Проводится на занятиях, в рамках тематического планирования и как кружковая работа.

Проблема: Знакомы ли наши дети и родители с особенностями и традициями русского народного костюма?

Цель проекта: воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, особенностям традиций русского народного костюма; сформировать представления детей о русском народном костюме посредством познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Актуальность темы.

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Многие люди напрочь забыли о своих русских ценностях. Родители наших детей «делают» карьеру, заняты на работе, им некогда рассказать сказку, спеть колыбельную. Дети растут на иностранных мультфильмах, играх на компьютере (стрелялках).

Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества.

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость создана народом. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством.

В настоящее время повышается интерес к русской народной культуре. Традиционный русский костюм – важная часть традиционной культуры. У русской национальной одежды многовековая история. Народный костюм является частью духовного богатства своего народа, его культуры. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления. Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков. Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется **на основе собственной деятельности дошкольника.**

У русской национальной одежды многовековая история. Ее характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствует внешнему облику, образу жизни, характеру труда русского народа. Русский народный костюм – это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа и его представления о прекрасном. Русская национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.

Объект изучения: русский народный костюм и одежда донских казаков

В процессе работы над проектом решить следующие задачи:

1. Познакомить детей и их родителей с народными традициями русского народного костюма и одеждой донских казаков, его характерными чертами (функциональность, комплексность, декоративность, конструктивность); народными названиями видов одежды.
2. Создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству.
3. Привлечь внимание воспитателей, родителей к проблеме формирования эстетических и нравственных качеств у детей.
4. Дать детям знания об истории русского народного костюма. Знакомить с русскими народными промыслами (создание элементов одежды, моделирование, женское рукоделие, способы украшения к символике русского костюма). Развивать умение использовать полученные знания в творческих работах на занятиях и в самостоятельной деятельности.
5. Развивать творческое воображение, образную речь и нравственные качества личности дошкольника.
6. Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.
7. Воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу, Родине.
8. Обогащать словарный запас дошкольников.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к изучению и сбору материала о деталях русского народного костюма («Познание»)
2. Расширять и уточнять представления детей о деталях русского народного костюма посредством экскурсии в краеведческий музей и библиотеку; драматизации сказки «Сарафан в гостях у Рубахи», просмотра мультфильма «Морозко»; НОД по теме «Русский народный костюм»; ситуативного разговора «Русский народный костюм», «Плетение лаптей» («Познание»+ «Коммуникация»+ «Социализация»)
3. Развивать мышление, зрительное, слуховое, целостное восприятие, внимание, память («Познание»)
4. Способствовать воспитанию патриотических чувств, чувства гордости за русский народ посредством восприятия русских народных сказок, рассматривания иллюстраций к русским народным сказкам, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности («Социализация»+ «Чтение художественной литературы»+ «Художественное творчество»+ «Коммуникация»)
5. Воспитывать интерес к русской народной культуре посредством драматизации сказки «Сарафан в гостях у Рубахи», просмотра мультфильма «Морозко», экскурсии в краеведческий музей и библиотеку («Социализация» + «Познание»)

6. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками посредством познавательной – исследовательской и продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей, обсуждения русских народных сказок, рассматривания иллюстраций к русским народным сказкам («Коммуникация»)
7. Разучить русскую народную подвижную игру «Наш платочек голубой», («Физическая культура»+ «Социализация»+ «Коммуникация»)
8. Обеспечить эмоциональное благополучие детей во время всех мероприятий («Здоровье»)

Ожидаемые результаты:

- В процессе усвоения знаний, формирования и развития умений и навыков происходит становление личности ребёнка, духовных традиций, высокой нравственной культуры, осознание ценностей, выверенных веками и сохранивших свою значительность для современного человека.
- Научить ребёнка уважать свой народ, почувствовать себя частью великого целого, с достоинством относиться к его прошлому, заботиться о его будущем.
- Знать основные элементы народного костюма (некоторых областей России), особое внимание уделить одежде донских казаков.
- - расширены представления детей о русском народном костюме;
- - сформирован интерес к русской народной культуре.
- - у детей будет воспитано чувство гордости за русский народ;

Пути реализации.

- Занятия. «Женский русский народный костюм». «Мужской русский народный костюм».
- Конкурс рисунков для детей и родителей «Русский народный костюм».
- Открытое занятие по теме.

Содержание проекта: в процессе ознакомления детей с русским народным костюмом на занятиях в музее, педагогом был отмечен интерес старших дошкольников к данному объекту.

В начале воспитателям и детям старших и подготовительных к школе групп и родителям воспитанников был предложен проект «Русский народный костюм». Побеседовав с взрослыми участниками проекта, было выяснено, что затруднение вызывает отсутствие наглядности. Педагогами был подобран и оформлен информационный и методический материал, разработаны конспекты занятий с детьми, дидактические игры. Намечены совместные практические занятия с родителями и детьми.

Продукт проектной деятельности: рисование русских народных костюмов; создание альбома с детскими и взрослыми работами, фотоальбома.

Защита проекта: презентация, выставка работ. Защита проходит для воспитанников ДООУ, их семей, воспитанников и педагогов других ДООУ.

План проекта

1. Вводная часть.

- Постановка проблемы, цели, задач.
- Актуальность темы.
- Составление схемы реализации проекта.

2. Практическая часть.

- Познавательно-исследовательская деятельность (экскурсия, НОД, изучение литературы по теме проекта)
- Продуктивная (рисование, аппликация) и конструктивная деятельность
- Игровая деятельность (дидактические игры)
- Восприятие русских народных сказок
- Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи»
- Двигательная деятельность (подвижная игра)
- Ситуативный разговор по теме проекта
- Создание выставки рисунков «Русский платок», «Девочка в сарафане»
- Создание мини – музея «Русский народный костюм»

3. Заключительная часть.

- Культурно-досуговая деятельность на тему «Русские посиделки»
- Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей

По окончании проекта создание альбома Национальная одежда казаков и казачек