

**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Звездочка» г.Калач-на-Дону»**
404507, Волгоградская область, г.Калач-на-Дону, ул.Краснознаменская 103А,
тел.3-18-27



**Воспитатель
Ляпичева Елена Петровна**

2022 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фамилия, имя, отчество: Ляпичева Елена Петровна

Должность: воспитатель первой квалификационной категории

Дата рождения: 08.04.1968 г.

Полный адрес места жительства: 404507, Волгоградская область,
г. Калач-на-Дону, ул. Свободная, д.56

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты:

тел. 89061717521, e-mail: lyapicheva_lena@mail.ru

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение):

Высшее, Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1989 г.

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности): 27 лет

- 01.08.1989 - 31.08.1994 – детский сад №2, г. Логойск, Минская обл., Республика Беларусь, воспитатель;

- 30.01.1995 - 05.03.1999 – ясли-сад №3 "Улыбка", психолог;

- 29.12.2000 - по настоящее время – МКДОУ "Детский сад №1 "Звездочка", воспитатель

Наличие наград, званий (если имеется):

- Грамота Комитета по образованию Администрации Калачевского муниципального района, 2020г.
- Грамота за участие в районном конкурсе «Птица года – 2021» среди старших дошкольников в номинации «Тематический электронный образовательный ресурс» - 1 место, 2021г.
- Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 1 место, 2021 г.
- Диплом победителя в Международной педагогической олимпиаде «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - 2 место, 2022г.

- Диплом победителя во Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС» - 1 место, 2022г.
- Грамота за участие в областном конкурсе слайд-фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят» - 3 место, 2022г.
- Диплом победителя в Региональном конкурсе методических разработок «Сокровищница традиций малой Родины» - 2 место, 2022г.
- Диплом организатора; благодарность за подготовку победителя в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «ВСЕЗНАЙКА» - 2021 г.
- Диплом за подготовку победителя в Международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине: ОБЖ – 2022г.

Награды и иные достижения

- Участник вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» (сертификат), 2020г.
- Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат), 2020г.
- Участие в обучающем мастер-классе на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (сертификат), 2021г.
- Повышение квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (удостоверение), 2020г.
- Повышение квалификации «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (удостоверение), 2020г.
- Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (удостоверение), 2021г.
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (удостоверение), 2022г.
- Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации

Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (сертификат), 2022г.

- Диплом участника Регионального фестиваля проектов «Мой край родной - Поволжье» - проект «Любимые уголки родного края», 2022г.
- ВГАПО Семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи в вопросах социализации ребенка» (сертификат), 2022г.
- Форум «Педагоги России» Курс «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» (диплом), 2022г.
- Форум «Педагоги России: методическое объединение» - ИКТ по ФГОС в образовании» (диплом), 2022г.
- Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» - программа «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (сертификат), 2022г.

Достижения воспитанников

- Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Чтецы» Номинация: «Специальная номинация к юбилею Агнии Барто» (диплом 2 степени) – 2021г.
- Районный конкурс «Птица года – 2021» среди старших дошкольников в номинации «Поделки» (грамота, 3 место), 2021г.
- Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров - 2021» в номинации «Использование нетрадиционных материалов» среди дошкольников (грамота, 2 место), 2021г.
- Творческий конкурс «Поехали», посвященный 60-летию первому полету человека в космос (благодарность), 2021г.
- Областной конкурс мини-комиксов «Правила дорожного этикета» (грамота, 2 место), 2021г.
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «ВСЕЗНАЙКА» (дипломы - 4 первых мест), 2021г.
- Районный конкурс творческих работ «Зимние фантазии» (грамоты – 1 место, 3 место), 2021г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка-красавица!» (диплом лауреата 1 степени), 2022г.

- Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная Новогодняя елочка» (диплом лауреата 1 степени), 2022г.
- Областной конкурс рисунков «Зимующие птицы моего края» (грамота, 3 место), 2022г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (диплом призера), 2022г.
- Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров – 2022» (грамоты – два 1-х места, одно 2-е место), 2022г.
- Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине: ОБЖ (грамоты – 5 первых мест), 2022г.

Наименование образовательной организации (полностью):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Калач-на-Дону» Волгоградской области

Полный адрес организации (субъект РФ индекс, населенный пункт, улица, дом, эл. почта):

404507, Волгоградская область, г. Калач-на-Дону, ул. Краснознаменная, д.103А;

e-mail: zvezdochka.detskiysad1@mail.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Бошелукова Елена Владимировна, тел. 89033743468

2. ОПИСАНИЕ

1. Почему Вы выбрали эту профессию?

Уже со школьной скамьи я знала, что пойду по стопам своих родителей и буду педагогом. Для них, как и для меня, быть педагогом – это призвание. Работа с детьми дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает.

Почему же я выбрала профессию воспитателя и за что люблю... За то, что она – универсальна. Ведь воспитатель – и художник, и музыкант, и танцор, и певец, спортсмен и учитель. Потому что, это прекрасно – закладывать ростки будущих характеров, поддерживать их своей любовью, отдавать им, этим неугомонным созданиям, тепло своего сердца, поддержку, ощущение защищенности, и веру в собственные силы и в свой личный успех. И вот это маленькое счастье у меня есть каждый день только благодаря тому, что я – Воспитатель!

2. Что Вы считает своим высшим достижением в работе с детьми?

Лучшая награда для меня – это сияющие радостью глаза детей, взаимопонимание и доверие моих воспитанников, а также их родителей. Самое важное достижение моего труда, когда ты гордишься результатами своей проделанной работы, видя как дети, уходя в школу, много знают и умеют. Приятно осознавать, что спустя годы, они приходят ко мне в детский сад поделиться своими успехами в школе, кружках, секциях, да и просто поговорить. Значит, я не только дала им необходимые знания, но и научила их быть добрыми, отзывчивыми.

3. Ваши основные принципы работы с детьми

Текущий ритм жизни требует от нас, воспитателей, не только изменить подходы в работе с детьми, но и меняться самой, быть для детей, прежде всего, помощником и организатором: создавать для них доброжелательную, психологически комфортную среду; принимать ребенка как полноправного партнера в сотрудничестве; замечать и фиксировать успех ребенка, поддерживать в нем веру в свои силы; организовывать образовательный процесс на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Поэтому мои основные принципы – это гибкость, мудрость, терпение, а главное – любовь к детям.

5. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик

Воспитательно-образовательный процесс в группе осуществляю по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Помимо основной программы я использую в своей педагогической деятельности инновационные программы в обучении, оздоровлении детей – это И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления», С.Н. Николаева «Юный эколог». Считаю, что такие технологии как проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии являются наиболее эффективными для создания мотивации к дальнейшей деятельности, поэтому в своей работе использую именно их. Особое внимание в образовательно-развивающем процессе уделяю игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизирую самостоятельность и инициативу ребенка. Поэтому в совместной деятельности с детьми я активно применяю интерактивные папки (лэпбук) для систематизации освоения, закрепления материала и интеллектуальные карты, с помощью которых развиваются как творческие так и речевые способности детей и активизируется мышление. Также стараюсь использовать в работе с детьми технологию интенсивного развития интеллектуальных способностей: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина.

6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Детский сад будущего – это дом положительных эмоций, улыбок и радости, где каждый ребенок осознает себя личностью и умеет радоваться, не только своим, но и чужим достижениям, где будет комфортно всем членам большой семьи – воспитанникам, воспитателям. В детском саду будущего должны быть созданы условия для полноценного развития физических, творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Ведь родители нам доверяют самое дорогое, что у них есть – своего ребенка. В таком саду будут предоставлены равные возможности для оборудования детям-инвалидам и их здоровым сверстникам, должен быть массажный кабинет, бассейн, свой мини-кинотеатр. Все эти преобразования принесут счастье не только детям, но и их

воспитателям, ведь они будут понимать, что их труд оценивается по достоинству.

Мой подход работы с детьми

Дети 21 века активные, подвижные, умные, непохожие друг на друга. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Цель моей работы – это обеспечение организации педагогического сопровождения детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей, создать условия для их личностного роста, развития творческой инициативы.

Для лучшей организации учебного процесса я использую современные образовательные технологии. Одним из важных направлений в моей работе является поисково-исследовательская деятельность. Она способствует высокому качеству усвоения нового материала, активизирует мыслительную деятельность дошкольников. Стараюсь так организовать занятие, чтобы дети стали активными субъектами учебно-воспитательного процесса и приобрели способность действовать в различных проблемных ситуациях. Провожу их в форме путешествий, игр, конкурсов, интегрированных и комплексных занятий. Часто использую компьютерные технологии: познавательные видеоролики, презентации.

Одним из основных направлений моей деятельности является нравственно-патриотическое воспитание детей. С раннего детства воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, городу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни. С этой целью реализую проекты: «Этот День Победы», «Мой город – Калач-на-Дону», «Сталинград – Волгоград», «Край ты мой, казачий», «Герб моей семьи». В группе функционирует мини-музей «Наши деды – славные, Победы», с детьми принимаем участие в акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк». Чтобы вызвать у детей интерес к изучению своей малой Родины я тщательно подбирала дидактический материал от наиболее близкого и понятного (семья, детский сад), к более сложному (страна, город): игры «Назови свой домашний адрес», «Улицы города», «Узнай, где я нахожусь», «Знаешь ли ты свой город?», «Собери герб Калача-на-Дону», «Памятные места Волгограда». Для обогащения развивающей среды материалами о Калаче-на-Дону мною разработаны

дидактические игры: «Калачевские загадки», «Знатоки Калача-на-Дону», «Где находится памятник?».

Считаю, что одним из важных условий развития детей является создание предметно-развивающей среды, которая позволяет моим воспитанникам удовлетворить свои интересы в различных областях. При этом учитываю принцип зонирования в виде центров активности, подбираю и разрабатываю дидактические игры и пособия с учетом возрастных и психических возможностей детей.

Я стараюсь воспитывать творчески одаренных детей, используя театрализованную деятельность, как на занятиях, так и при проведении праздников. К Новому году, мы с ребятами подготовили театральное представление по мотивам сказки Х. Андерсена «Снежная королева», а к 75-летию освобождения города Калача-на-Дону поставили военный спектакль «Фронтовик».

Вопросы укрепления физического здоровья детей в настоящее время стали наиболее актуальными. Поэтому одним из важных направлений в своей работе считаю, деятельность в области здоровьесбережения воспитанников. Использую разнообразные формы и способы, направленные на поддержание и развитие физического здоровья детей. Занятия провожу с учетом дозирования педагогической нагрузки, включаю в них динамические физминутки, релаксационные, пальчиковые упражнения. В результате улучшились показатели здоровья воспитанников и посещаемость группы. Родители моей группы, являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, что позволяет мне совместно с ними объединить усилия для развития и воспитания детей. Они оказывают помощь в пошиве костюмов, оформлении и проведении выставок, экскурсий, принимают активное участие в жизни детского коллектива, в оснащении предметно-развивающей среды. А мы, с ребятами, для них организовываем концерты, спортивные праздники, театрализованные представления. Мои дети постоянно принимают участие не только в мероприятиях проводимых внутри детского сада, но и в городских, районных фестивалях и конкурсах. Я горжусь достижениями своих мальчишек и девчонок, потому что уверена, что они самые лучшие, они – будущее России!